

小学校4年 社会科 「くらしをささえる水」

提案者 仙台市立将監西小学校 (竹田幸司)

1 単元(本時)の目標

浄水場やダムなどで水道事業が計画的、協力的に進められていることを調べるための自分の学習問題を決め、見学計画を立てることができる。

2 情報教育の目標

[情報活用実践力] 身近なところから様々なメディアを使って情報を集める。
[情報社会に参画する態度] 情報には手に入れやすいものと手に入れにくいものがあることに気づく

3 単元(本時)の流れ

- 1 浄水場の仕組みの図を提示し、きれいな水になるまでの過程を予想する。
- 2 浄水場へ送る水がダムに蓄えられていることを知るダムや浄水場の位置図を提示し、浄水場に水が送られる様子をつかませる。
- 3 七北田ダムの全景を提示し、ダムの規模や周りの自然環境を考えさせる。
- 4 浄水場やダム見学でどんなことを調べたらよいかという自分の学習問題を作る。
- 5 学習問題の予想をする。

4 活用コンテンツ

浄水場の仕組みの図(水道局 Web)http://www.suidou.city.sendai.jp/04/04_2_1.html,

水をきれいに
するしくみは
こうなって
いるんだ



大きな水槽がある
ぞ 早く見学にい
きたいな

ダムや浄水場の位置図(水道局 Web)http://www.suidou.city.sendai.jp/04/04_2_5.html



福岡浄水場は泉岳の近くにあるんだ

宮城県仙台地方ダム七北田ダムの Web ページ

<http://www.pref.miyagi.jp/snd-dam/nanahomepage/index.htm>



七北田ダムはどんな働きをしているのかなあ。

5 授業者（児童）の感想

水の流れを追って飲料水のできるまでを実感をもって見学させるために、事前にデジタルコンテンツを使い見学先の概要をつかませる。そのことにより、見学先での自分なりの見学の視点（学習問題）がはっきりしてくる。

また、児童は、「実際、見学に行ってみてみたい」とか「水がきれいになる様子を見てみたい」など、学習意欲を高めていた。

以下、ワーク

水の旅 名前

1 .七北田ダムの水は調整しながら へ水を送る。

2 . 七北田川取水所では を使って、水

を へ送る。

3 . 福岡浄水場で作られた水は を通って

へ送られる。

4 . 七北田ダムの写真を見て気づいたこと

5 . 実際に、七北田ダムや福岡浄水場を見学して調べたいこと。

6 . 予想