

小学校4年（理科）「あたたかくなると」

提案者 仙台市立将監西小学校（竹田 幸司）

1 本時の目標

植物の育ち方とあたたかさの変化の関係について調べるため、ヘチマの種をまいて育てる計画を立てる。

2 情報教育の目標

3 本時の流れ

1. 3年の時育てたホウセンカはどのように育ったか話し合う。
2. これからまくひまわりはどのように育つだろうか予想する。
3. デジタルコンテンツをみて、ひまわりの生長の様子を概観する。
4. 観察の記録の取り方や空気の温度のはかりかたを考える。

4 活用コンテンツ

ひまわりの発芽

<http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/c-sho1/c-sei1/c-nes1/IPA-sho140.htm>



こんなふう
に芽が出て
くるんだ。



たねがついて
いるぞ。



ふたばがで
てくるんだ。
早くうえて
みたいなあ。

5 授業者の感想

これから先どのように生長するのか楽しみだという児童の意欲をかき立てることができるコンテンツである。

また、後日生長した後に振りかえりをさせるときに用いてもよい。