

# 小学校5年 算数 「三角形の角のひみつをさぐろう」

提案者 仙台市立幸町南小学校 佐藤智則

## 1 本時の目標

三角形の内角の和は $180^\circ$ であることを理解し、計算で三角形の角の大きさを求めることができる。

## 2 情報教育の目標

目的を考え、必要な情報を選択して活用する。

## 3 本時の流れ

三角形の三つの角の大きさにはどんなきまりがあるかを調べる。  
動画を見て、三つの角の部分の一つの点に集めると、 $180^\circ$ になることを知る。  
三角形の角の大きさを計算で求める練習問題をやる。

## 4 活用コンテンツ

NICER 三角形の性質(角の大きさ) <http://www.nicer.go.jp/lom/data/contents/sozai/N58/No08.html>

三角形の性質(正三角形) [http://www.nicer.go.jp/lom/data/contents/sozai/z/html/M0401\\_4.htm](http://www.nicer.go.jp/lom/data/contents/sozai/z/html/M0401_4.htm)

三角形の性質(二等辺三角形) [http://www.nicer.go.jp/lom/data/contents/sozai/z/html/M0401\\_3.htm](http://www.nicer.go.jp/lom/data/contents/sozai/z/html/M0401_3.htm)

三角形の三つの角を合わせるとどうなるのかな。



## 5 授業者の感想

思考過程を動画を使って提示することができた。三角形の内角の和が $180^\circ$ になることをイメージとしてとらえさせることができ、分かりやすく説明するのに有効であった。繰り返し活用できたことは、下位群の児童にとって特に大切なことの一つであると思う。