

小学校5年 算数 「三角形の角のひみつをさぐろう」

提案者 仙台市立幸町南小学校 佐藤智則

1 本時の目標

三角形の内角の和は 180° であることを理解し、計算で三角形の角の大きさを求めることができる。

2 情報教育の目標

目的を考え、必要な情報を選択して活用する。

3 本時の流れ

三角形の三つの角の大きさにはどんなきまりがあるかを調べる。
動画を見て、三つの角の部分の一つの点に集めると、 180° になることを知る。
三角形の角の大きさを計算で求める練習問題をやる。

4 活用コンテンツ

NICER 三角形の性質(角の大きさ) <http://www.nicer.go.jp/lom/data/contents/sozai/N58/No08.html>

三角形の性質(正三角形) http://www.nicer.go.jp/lom/data/contents/sozai/z/html/M0401_4.htm

三角形の性質(二等辺三角形) http://www.nicer.go.jp/lom/data/contents/sozai/z/html/M0401_3.htm

三角形の三つの角を合わせるとどうなるのかな。



5 授業者の感想

思考過程を動画を使って提示することができた。三角形の内角の和が 180° になることをイメージとしてとらえさせることができ、分かりやすく説明するのに有効であった。繰り返し活用できたことは、下位群の児童にとって特に大切なことの一つであると思う。