

小学校5年 算数 「三角形の面積」

提案者 仙台市立幸町南小学校 佐藤智則

1 本時の目標

三角形の面積の求め方を理解することができる。

2 情報教育の目標

提示された情報から自分の課題をつかみ、必要な情報を選択して活用することができる。
動画を活用して、自分の考えを話すことができる。
自他の情報を交換し、それぞれの情報の良さに気づいて活用することができる。

3 本時の流れ

三角形を見て、面積の求め方を考える。
シュミレーション(動画)を見ながら、三角形の面積を求める。(自力解決)
それぞれの考えを発表して検討する。

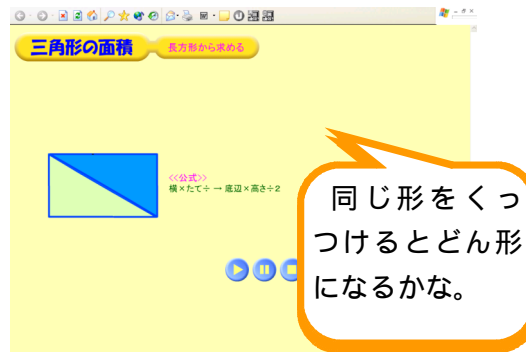
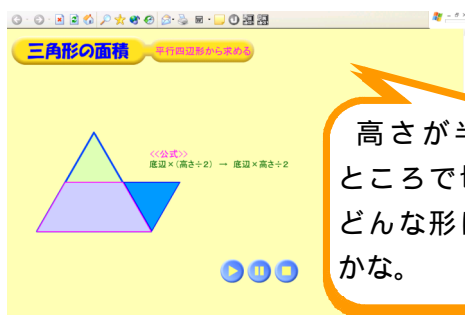
4 活用コンテンツ

NICER 三角形の面積(平行四辺形から求める)

http://www.nicer.go.jp/lom/data/contents/sozai/z/html/M0502_2.htm

三角形の面積(長方形から求める)

http://www.nicer.go.jp/lom/data/contents/sozai/z/html/M0502_1.htm



5 授業の様子



6 児童の感想

2倍して長方形にしたり、高さが半分のところで切って平行四辺形にしたりして考えるヒントになった。図形が動くので、とても分かりやすかった。

