

# 小学校5年 算数 「三角形の面積」

提案者 仙台市立幸町南小学校 佐藤智則

## 1 本時の目標

三角形の面積の公式を理解し、それを適用して面積を求めることができる。

## 2 情報教育の目標

提示された情報から自分の課題をつかみ、必要な情報を選択して活用することができる。  
動画を活用して、自分の考えを話すことができる。

自他の情報を交換し、それぞれの情報の良さに気づいて活用することができる。

## 3 本時の流れ

「底辺」「高さ」を知り、三角形の面積の公式を考える。  
シュミレーション(動画)を見ながら、三角形の面積の公式を知る。  
シュミレーションを見ながら、底辺と高さのとらえ方を考える。  
三角形の面積の公式を用いて、三角形の面積を求める(習熟問題)。

## 4 活用コンテンツ

NICER 三角形の底辺と高さを見つけよう

[http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p94\\_02.html](http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p94_02.html)

[http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p94\\_95.html](http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p94_95.html)

## 5 授業者の感想

正確な図形(直線や垂直等)を提示して、直感的に底辺と高さをイメージさせることができた。  
底辺を変えると高さも変わり、一つの三角形で3組の底辺と高さの対があることを気づかせるのに有効であった。