

小学校5年 算数 「三角形の面積」

提案者 仙台市立幸町南小学校 佐藤智則

1 本時の目標

高さが三角形の外にある場合でも，三角形の面積の公式は適用できることを理解する。

2 情報教育の目標

提示された情報から自分の課題をつかみ，必要な情報を選択して活用することができる。
動画を活用して，自分の考えを話すことができる。

自他の情報を交換し，それぞれの情報の良さに気づいて活用することができる。

3 本時の流れ

提示された高さが外にある三角形を見て，面積の求め方を考える。

シミュレーションをヒントに，高さが外にある三角形の面積を求める。(自力解決)

それぞれの考えを発表し，検討する。

シミュレーションを使って，三角形の面積の公式が適用できることを確認する。

いろいろな三角形の高さについて考える。

4 活用コンテンツ

NICER 三角形の底辺と高さを見つけよう

http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p95_01_1.html

http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p95_01_02.html

http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p95_02.html

高さはどこかな

三角形の面積を求める公式が使えるかな。

高さの線をドラッグして動かそう。

もう一度

とじる

5 授業者の感想

三角形の外に高さがある場合の面積を求め方をイメージさせるのに有効であった。

自分で繰り返し動画を見ているうちに，面積の求め方に気づく児童が多かった。