

小学校5年 算数 「平行四辺形の面積2」

提案者 仙台市立幸町南小学校 佐藤智則

1 本時の目標

平行四辺形の面積の公式を理解し、それを適応して面積を求めることができる。

2 情報教育の目標

提示された情報から自分の課題をつかみ、必要な情報を選択して活用することができる。
動画（絵や図）を活用して、自分の考えを話すことができる。

3 本時の流れ

提示された平行四辺形を見て、平行四辺形の面積の公式の求め方を考える。
面積を求めるために必要な辺の長さはどこかを考える。
シミュレーションで「底辺」「高さ」を知り、平行四辺形の面積を求める公式をまとめる。
平行四辺形の面積の公式を用いて、いろいろな平行四辺形の面積を求める。

4 活用コンテンツ

NICER 平行四辺形の面積（長方形から）

http://www.nicer.go.jp/lom/data/contents/sozai/z/html/M0503_1.htm

学習用コンテンツ統合化システム(IPA/スズキ教育ソフト(株))平行四辺形の面積の求め方を調べよう

http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p88_03.html

http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p89_01.html

5 授業者（児童）の感想

思考過程を動画で表現し、イメージをとらえさせることができたので、「分かる授業」を実現するための有効な手だての一つとなった。また、動画を見せたことは児童の授業への興味・関心を高めた。