

小学校5年 算数 「平行四辺形の面積3」

提案者 仙台市立幸町南小学校 佐藤智則

1 本時の目標

高さが平行四辺形の外にある場合でも、平行四辺形の面積の公式は適用できることを理解する。

2 情報教育の目標

提示された情報から自分の課題をつかみ、必要な情報を選択して活用することができる。
動画（絵や図）を活用して、自分の考えを話すことができる。

3 本時の流れ

提示された平行四辺形を見て、高さが外にある平行四辺形の面積の求め方を考える。
シミュレーションで試しながら、平行四辺形の面積を求める。（自力解決）
それぞれの考えを検討し、発表する。
高さが外にある場合でも、平行四辺形の面積の公式が適用できることを知る。

4 活用コンテンツ

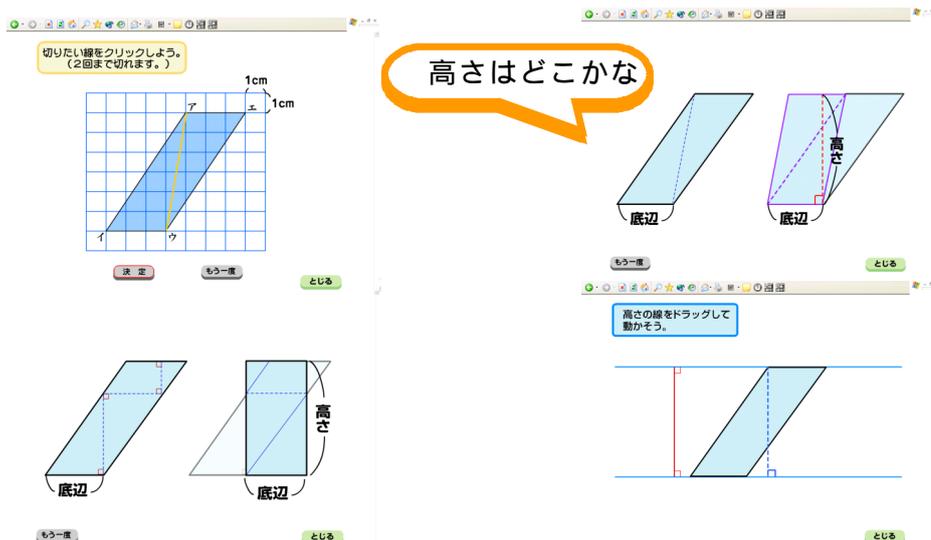
学習用コンテンツ統合化システム（IPA/スズキ教育ソフト(株)）
平行四辺形の面積の求め方を調べよう

http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p90_01.html

http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p90_02_01.html

http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p90_02_02.html

http://kids.gakken.co.jp/campus/academy/amagasaki/contents/p90_03.html



5 授業者の感想

高さが平行四辺形の外にある場合に、どこが高さになるのかを考えさせるのに有効であった。
ホワイトボードに投影したことは、マーカーで書きこみが可能なので補助線を書いて説明することができ、理解を深めさせる上で役立った。