

小学校5年（家庭科）「作って楽しく使おう」

提案者 仙台市立立町小学校 教諭（石川 裕美）

1 題材の目標

- ・ミシンを安全に扱うことができる。
- ・製作する喜びを味わい，生活に生かすことができる。

2 情報教育の目標

- ・必要とする情報を選択して活用することができる。

3 学習の流れ

- ・布を使って作るものを考え，その製作計画を立てる。
- ・ミシン縫いを取り入れ，ミシン縫いの特徴を知って，安全に取り扱って直線縫いができるようにするため，5つのデジタルコンテンツをもとに学習する。
- ・学習のまとめとして，自分で作った作品を活用した様子を発表する。

4 活用コンテンツ

- * IPA 情報処理振興事業協会 <http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/>
『裁縫の基本 ミシンのかけ方』



針の取り付け



上糸の準備



下糸の準備



縫うときの姿勢



直線を縫う

もう一度確かめてみよう。

糸を出す方向や針の向きがよく見えるよ。

5 授業者の感想

- ・グループの進捗や疑問に合わせて，子どもたちが画像を繰り返し見ていたのがよかった。しかし，家庭科室はカーテンがないため，一斉の場面で鮮明な映像を見せることができなかった。学習のどの場面でコンテンツを取り入れ，活用していくかは今後の課題である。

