

中学校 社会科・地理的分野 「アメリカ合衆国」

提案者 仙台市立七北田中学校 津谷 泰公

1 本時の目標

アメリカ合衆国の農業にはどのような特色があるかを小麦を例にとらえる。

2 情報教育の目標

・学習課題を見付け，課題解決のための情報を収集する。

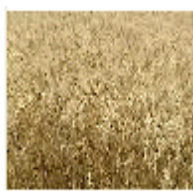
3 本時の流れ

- (1) 導入 アメリカの農業分布図や統計資料から，世界最大の食料輸出国であることをつかむ。
- (2) 展開 アメリカの大規模農業の様子をつかむ。
動画を見る。広大な土地に少ない労働力で小麦を栽培して，輸送するまでの様子を理解する。
牛肉やその他の作物についての大規模農業の様子を調べる。
アメリカの農業についてわかったことをまとめる。
- (3) まとめ
調べたことをわかりやすく発表する。

4 活用コンテンツ

<http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/edu-pic/3-e30.htm> 「国際理解」より

なんて広い土地
なんだろう。



刈り取りの様子
がわかる。

巨大な車で小麦を
輸送。