

中学校 社会科・歴史的分野 「戦時下の国民の生活」

提案者 仙台市立七北田中学校 津谷 泰公

1 単元の目標

戦争の長期化は、国民や植民地・占領地の人々の生活をどのように変えたのかを理解する。

2 情報教育の目標

学習課題を見付け、課題解決のための情報を収集する。

3 本時の流れ

「戦時下の生活」

- (1) 導入 戦争が長期化し、労働力が不足したためにとられた政策を調べる。
- (2) 展開 政策の一部を動画で確かめる。

動画を見る。

飛行機が体当たりしている。なぜここまで？零戦や特攻隊の存在、燃料の不足、当時の日本人の戦争への意識

女学生までもが訓練を受けている様子を動画で確かめる。労働力の不足、総力戦で戦わなければならない。

国民生活の様子を教科書や資料集でまとめる。

- (3) まとめ

感想を含めて、ワークシートにわかったことをまとめ、発表する。

4 活用コンテンツ

<http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/edu-pic/3-e30.htm> 「歴史記録映像」より

特攻隊機が米軍艦隊に突撃している様子がわかります。



女学生が銃を撃つ訓練を受けています。