

中学校（社会科・歴史的分野） 「日本経済の発展」

提案者 仙台市立七北田中学校 津谷 泰公

1 本時の目標

第二次世界大戦後，日本の経済が発展するなかで，国民の生活がどのように変化したのかを理解する。

2 情報教育の目標

得た資料から，課題を見付ける。

3 本時の流れ

- (1) 戦後の日本の国民総生産の増加の様子をグラフや年表で確認する。
- (2) 動画を見て，当時の人々の生活の変化の様子をまとめる。
- (3) 経済が発達して人々の生活が便利になったことや，逆に問題になったことを調べる。（三種の神器の登場，マスコミの発達，過密過疎，公害問題等）
- (4) 日米貿易摩擦や石油危機を乗り越えて，さらに日本の経済が発展していった様子まとめる。

4 活用コンテンツ

<http://www.nicer.go.jp/> 教科で調べる キーワードの欄に，冷蔵庫，洗濯機，白黒テレビ，とそれぞれ打ち込むと，三種の神器の動画を見ることができる。

昔の洗濯機の脱水は手動?!
何かが出てきたぞ。



テレビも冷蔵庫も今とはずいぶん違う。

5 授業者や児童の感想

- ・洗濯機の動画は，脱水された衣類が手動で徐々に表れてきます。初めて見る生徒はかなり驚く。
- ・電話や，炭火アイロン，足踏み式のミシンなどの動画もある。