

中学校 社会科・歴史的分野 「歴史の流れ」

提案者 仙台市立七北田中学校 津谷 泰公

1 単元の目標

小学校で学習した内容をもとに、興味のある人物や文化遺産について調べる。

2 情報教育の目標

資料を見て、学習課題を見付ける。

3 単元の流れ

- (1) 「日本の世界遺産」や「世界の世界遺産」の動画や写真を見る。
・誰が建てたのか、いつ作られたのか、などを考えさせる。
- (2) 興味のあることをワークシートにまとめて、テーマを考える。
- (3) どんな方法でまとめるかを決める（レポート、年表、新聞など）
- (4) 調べたことを発表する。

4 活用コンテンツ

<http://www2.edu.ipa.go.jp/gz/n-kok1/index.htm> 国際理解の分野から「日本の世界遺産」

日光東照宮の
きらびやかさが
分かるよ。



合掌造りのようす
がよく分かります。



龍安寺の石庭は何
を表してるのかな。

5 授業者や児童の感想

世界各地の世界遺産が地域ごとにたくさんある。世界地図と合わせて提示すると良い。