



令和6年度 仙台市立八本松小学校の学校づくり



目指す学校像
笑顔あふれる学校
安心で安全な学校
開かれた学校

重点的に育成を目指す資質能力（長期目標）
【生かす力】 生きて働く知識・技能を身に付ける
【伝え合う力】 自分の考えを伝え合い、発展させる
【認め合う力】 自分のよさに気づき、他者を尊重する
【挑戦する力】 自ら取り組み、粘り強くやり抜く

目指す教師像
愛情と情熱のある教師
学び続ける教師
信頼される教師

学校教育目標

「自他を尊重し、たくましく生き抜く児童の育成」

目指す児童像（短期目標）

「やさしい子」	「かしこい子」	「たくましい子」
自分のよさに気づき、他者を尊重する子	めあてを持って学び、よく考える子	自ら取り組み、粘り強くやり抜く子
自分から進んで挨拶する子	自分の考えを伝え合い、発展させる子	目標に向かって進んで行動する子
善悪を自ら判断し行動する子	学びや経験を生かして課題解決する子	健康や安全に気を付けて生活する子

令和6年度の重点目標と主な取組 **【挑戦する力】**

互いを認め合う豊かな心の育成	自ら学び・高め合う力の育成	目標を持ち主体的に取り組む力の育成
<ul style="list-style-type: none"> 自己肯定感・有用感の育成 自他を認め合う学級集団作り 挨拶運動の推進 交流活動の充実 学年間交流、聴覚支援学校との交流等 いじめ・不登校の防止 きずなキャンペーン、組織対応 多様性に応じた教育の充実 教育相談体制整備、関係機関との連携 	<ul style="list-style-type: none"> 学びの基盤づくり 八小スタンダードの推進（授業や学習環境のUD化、家庭学習の習慣化） 校内研究の充実 主体的・対話的な授業づくりの推進 GIGA 端末を活用した学び 図書館教育の充実 広瀬川での特色ある教育活動 	<ul style="list-style-type: none"> スモールステップの目標設定 目標を持ち自ら取り組む学校行事 自分づくり教育の推進 出前授業や外部講師の積極的活用 たく生きプログラムの実践 体力・健康作りの工夫と推進 防災・安全意識、実践力の向上 危機対応力の強化

四輪駆動の学校経営 ～児童・学校・家庭・地域の連携・協働～

- ◇学校支援地域本部による教育活動の支援～地域で子供を育て、地域に貢献できる大人に
- ◇懇談会や個別面談などを生かした学校と家庭の連携の強化
- ◇学校 web 等での積極的な情報発信
- ◇協働型学校評価重点目標の達成を目指した学校・家庭・地域の協働

協働型学校評価重点目標 言葉でつながる～自分からあいさつできる八小っ子～

学校	家庭	地域
挨拶運動、教師の率先垂範 交流活動の充実	挨拶励行 我が家の重点目標 地域行事への参加	社会を明るくする運動、児童の見守り・声掛け、顔の見える関係づくり

9年間で育む子供像「～輝く個性～自分の良さに自信を持ち、思いや考えを自分の言葉で伝える児童・生徒」