



学 校 だ よ り
太 白 山



第 1 号

令和 6 年 4 月 2 2 日
仙台市立人來田中学校

人來田中HP : <http://www.sendai-c.ed.jp/~hitokita/>

令和6年度 新体制が始まりました



新たに 10 名の教職員を迎え新年度がスタートしました。

この 1 年間、生徒の健やかな成長を願って全職員心をつなげて取り組んでいきたいと思ひます。今後、本校の教育活動に、皆様からの御理解と御支援、御協力をいただきますようお願いいたします。

令和 6 年度 職員一覽

職 名	氏 名	職 名	氏 名
校 長		学校用務	
教 頭		A L T	
教務主任		数学少人数指導非常勤講師	
生徒指導主事・いじめ防止対策		非常勤講師 (美術)	
不登校対策		非常勤講師 (家庭)	
防災主任		スクール・カウンセラー	
研究主任		図書事務 B (月火)	
進路指導主事		図書事務 A (水木金)	
初任研担当指導教員		給食搬送パート	
養護教諭・保健主事		給食搬送パート	
給食主任		代替搬送パート (水木金)	
特支コーディネーター			
事務長			
主 任			
学校用務			

令和 6 年度 学年所属一覽

	1 学年	2 学年	3 学年
学年主任			
1 組担任			
2 組担任			
あけぼの学級			
副担任			

今年度の学校と家庭、地域で取り組む協働型学校評価の重点目標です。御協力をお願いいたします。

令和6年度 仙台市立人來田中学校協働型学校評価重点目標

教育目標

知・徳・体の調和を図り、心身ともに健康で人間性豊かな生徒の育成

自主

目標を持ち、深く考え、進んで解決に努める生徒

友愛

友達を大切にし、思いやりを持ち、共に支え合う生徒

健康

心と体を鍛え、明るく活気にあふれ、たくましい生徒

学校：二つの重点目標と具体的方策

1 確かな学力の向上（特に思考力・表現力）

- (1) 主体的・対話的な学びによる思考の深まりを意識した授業づくり
- (2) 自分の考えや思いを適切な表現で他者に分かりやすく伝える表現力の育成
- (3) 学習習慣の確立を図るための家庭との連携強化

2 豊かな社会性の育成

- (1) 学級経営の充実（互いに認め合う集団づくり、問題解決のための話し合い、教育相談の工夫、アセス「学校適応感」を活かした自己肯定感・自己有用感の醸成）
- (2) 3年間を見通した体験活動の定着（自然体験・勤労体験・社会体験等）
- (3) 地域の行事参加やボランティア活動、生徒一人一人が活躍する学校行事の計画的実践

《 協働型学校評価重点目標 ～目指す生徒像～ 》

確かな学力と豊かな社会性を身に付けた生徒の育成

- ・ 1時間以上の家庭学習を行っている生徒の割合を70%以上にする
- ・ 自分から進んで挨拶をする生徒の割合を80%以上にする
- ・ 地域行事に積極的に参加している生徒の割合を80%以上にする

家庭

1 確かな学力の向上

- (1) メディア使用時間を1時間以内にとどめるなどのルールを決めて、家庭学習の習慣化を図る

2 豊かな社会性の育成

- (1) 会話を多くし、子供の頑張りを認め、ほめる
- (2) 挨拶や手伝いを励行するとともに、地域の行事やボランティア活動への参加を促す

地域

1 確かな学力の向上

- (1) 中学生の体験活動や地域行事、ボランティア活動の場を拡大
- (2) 地域、小・中・大連携の推進

2 豊かな社会性の育成

- (1) 中学生への挨拶や声掛けを積極的に行う

