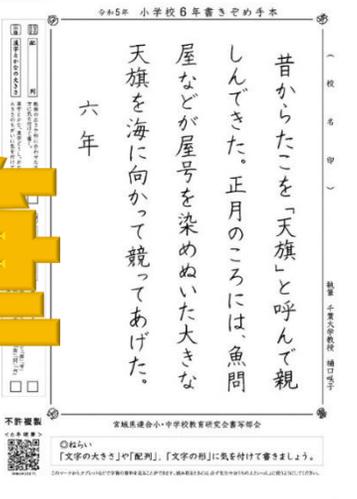
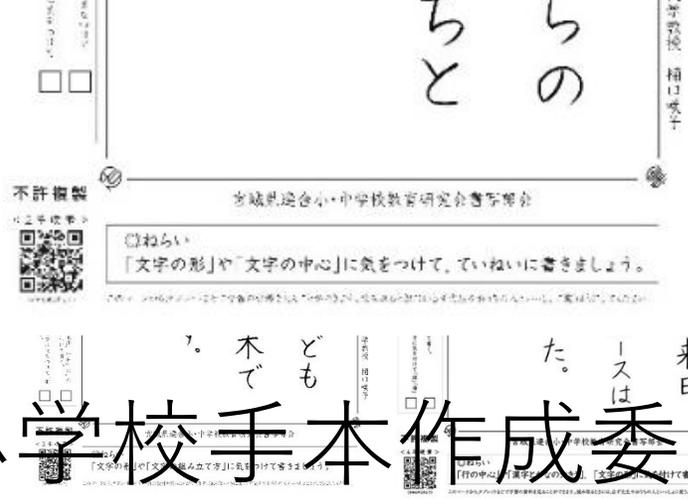
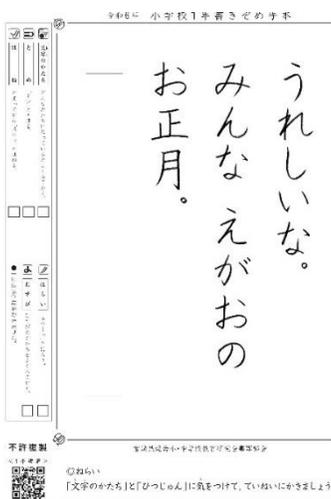
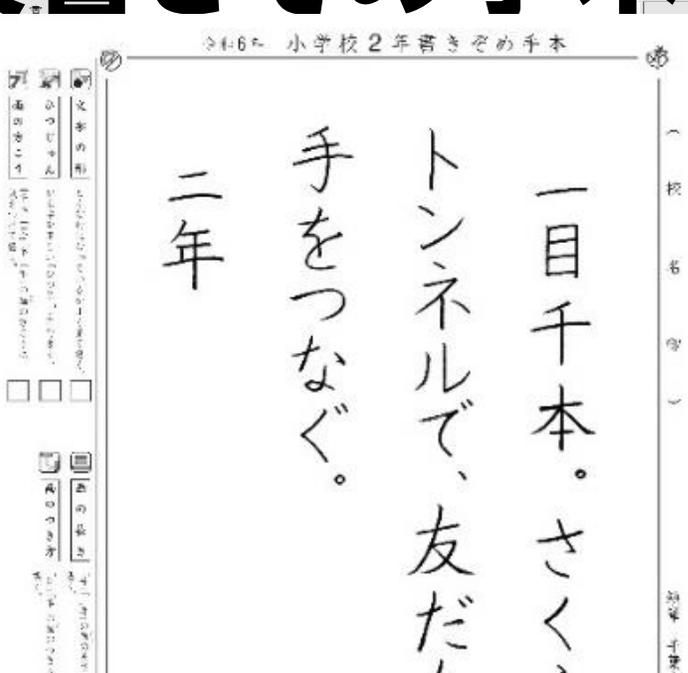


第78回宮城県小中学校児童生徒書きぞめ展覧会

小学校書きぞめ手本について



小学校手本作成委員会

「文字の外形」や「文字の中心」に気を付けて、ていねいに書きましよう。

(校 名 印)

執筆 千葉大学教授 樋口咲子

二年
一目千本。さくらの
トンネルで、友だちと
手をつなぐ。

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

◎ねらい
「文字の外形」や「文字の中心」に気を付けて、ていねいに書きましよう。

このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取るときには、必ず先生やおうちの人といっしょに使うようにしてください。

文字の形 外形に気をつけて書く。
正しいひつじゅんで書く。

画の方こう 「千」「本」「友」「字」「年」のはらいの
方こうに気をつけて書く。

画の長さ 「手」「二」「年」のよこ画を「つだけ長く
書く」。

画のつき方 「目」「年」の画のつき方に気をつけて
書く。

不許複製

<2年硬筆>



(令和7年3月まで)



文字の形

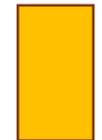
外形に気をつけて書く。

どんな 形の 字が あるかな。

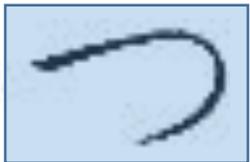
正方形



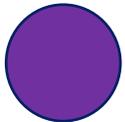
たて長



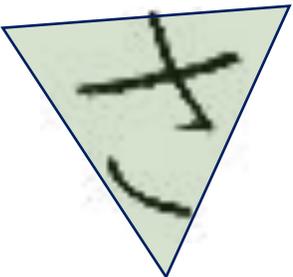
よこ長



まる



三角形



ほかの 字は どうなって いるかな。

硬筆二年手本

「文字の外形」や「文字の中心」に気をつけて、ていねいに書きましよう。



文字の形

外形に気をつけて書く。

一

目

千

本

さ

く

ら

の

ト

ン

ネ

ル

て

友

だ

ち

と

手

を

つ

な

く

。

二

年



ひじゅん

正しくひじゅんを書く。

空書きで筆順を確認しましょう。

ひつじゅんに

気を

つけて

なぞりましよう。

友 (stroke order: 1, 2, 3, 4)

手 (stroke order: 1, 2, 3, 4)

年 (stroke order: 1, 2, 3, 4, 5, 6)



画の方こう

「文字の外形」と「ひじょうん」に気をつけて、ていねいに書きましよう。

「千」「本」「友」「手」「年」のはらいの方向に気をつけて書く。

はらいの 方こうに 気をつ けて なぞりましよう。

千

本

友

手

年

はらいの方向

硬筆二年手本

「文字の外形」と「ひしじゅん」に気をつけて、ていねいに書きましよう。

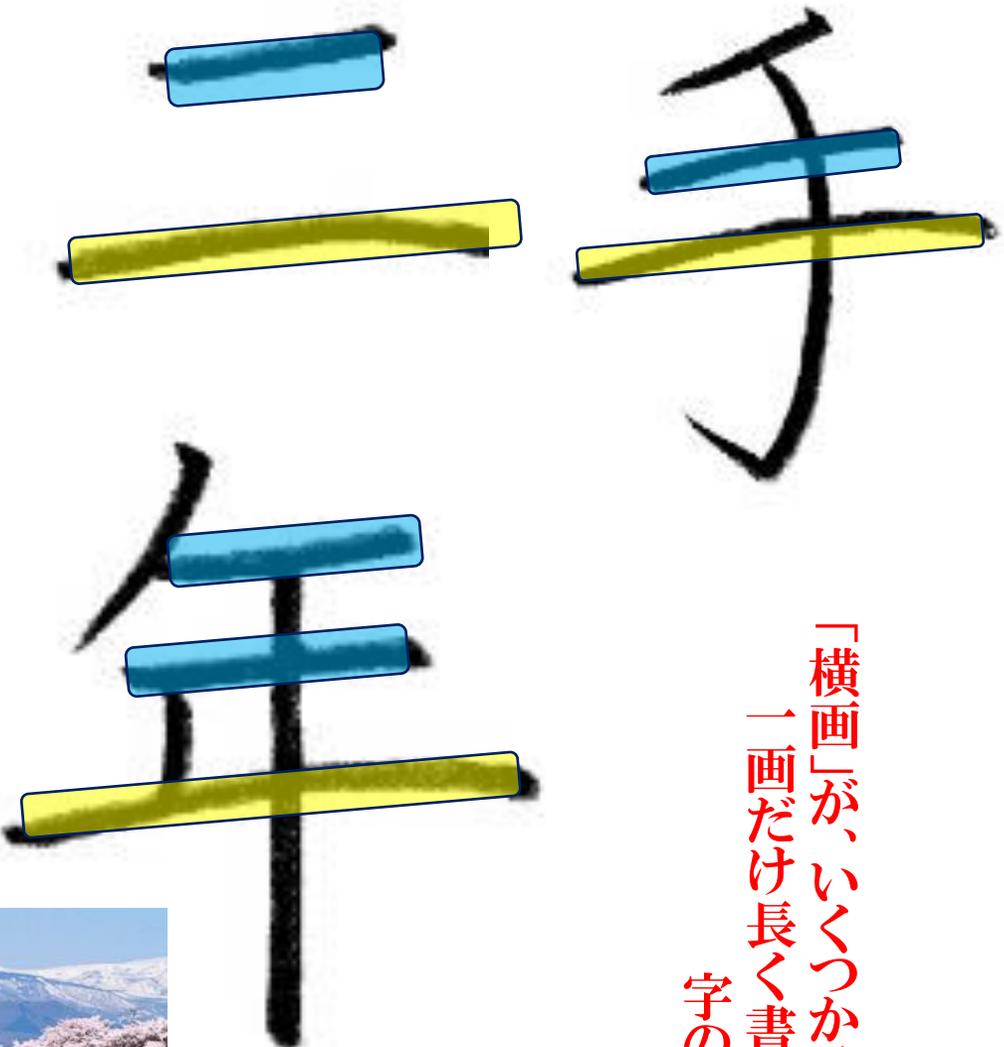


画の長さ

「手」「二」「年」のよう画を一つだけ長く書く。

一ばん 長い よう画は どれかな。

「横画」が、いくつか並ぶときは、
一画だけ長く書くと、
字の形が整う。



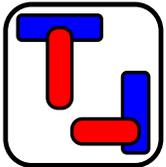
一目千本桜

荘厳な蔵王連峰を背景に白石川堤に咲き乱れる、ソメイヨシノを中心とした桜並木「一目千本桜」。白石川の澄んだ青色、千本桜の華麗な淡紅色、蔵王連峰に残る雪の白色、これら三層が織り成す景色は、町民の誇りであるとともに、この地でしか見ることのできない、まさに絶景です。
(「大河原町観光サイトウェブページ」より)



硬筆二年手本

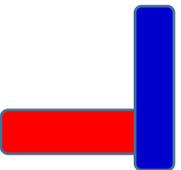
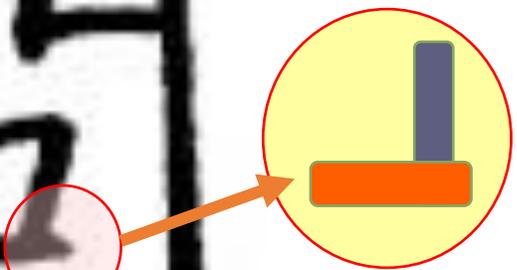
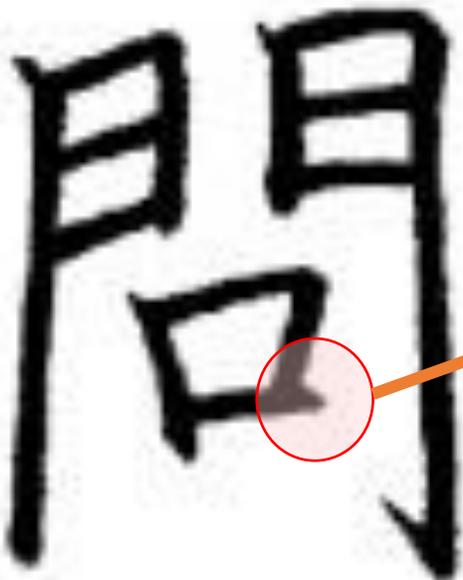
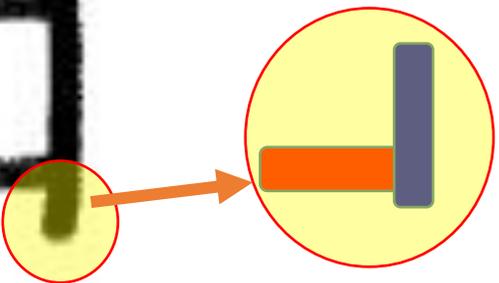
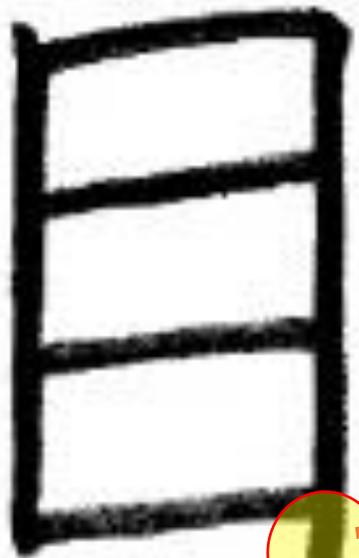
「文字の外形」と「ひじょうん」に気を付けて、ていねいに書きましよう。



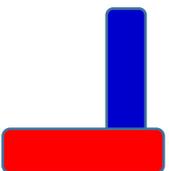
画のつき方

「目」「年」の画のつき方に気をつけて書く。

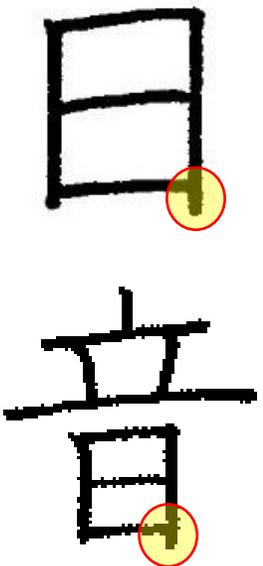
画のつき方のちがいがわかるかな。



「折れ」と「横画」を続けて書かないとき、「折れ」の終筆が出る。



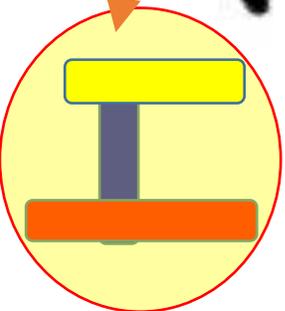
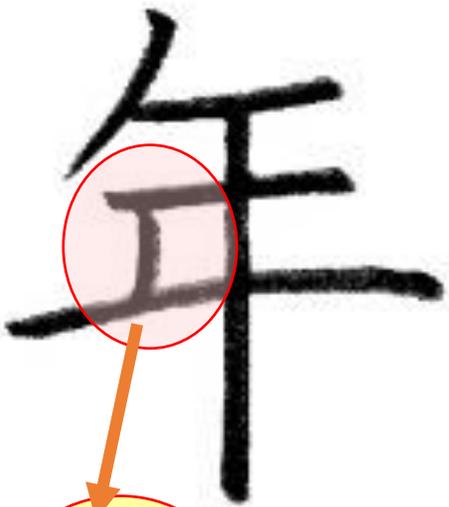
「折れ」の後、すぐ「横画」を書くとき、「横画」の終筆が出る。



ふだんの字に生かそう。



ふだんの字に生かそう。



硬筆下敷き

1年

2年

3年

4年

5年

6年

令和5年 小学校1年書きぞめ

みやぎ あおば

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校2年書きぞめ

二年 みやぎ 青ば

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校3年書きぞめ

三年 宮城 青葉

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校4年書きぞめ

四年 若林 いずみ

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校5年書きぞめ

五年 大崎 愛子

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校6年書きぞめ

六年 杜 けやき

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

名前の書き方例

令和5年 小学校1年書きぞめ

いしもりしろうたろう

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校2年書きぞめ

二年 石森 しょうたろう

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校3年書きぞめ

三年 石森 章太郎

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校4年書きぞめ

四年 太白 泉

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校5年書きぞめ

五年 フランソワーズ・アルヌール

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

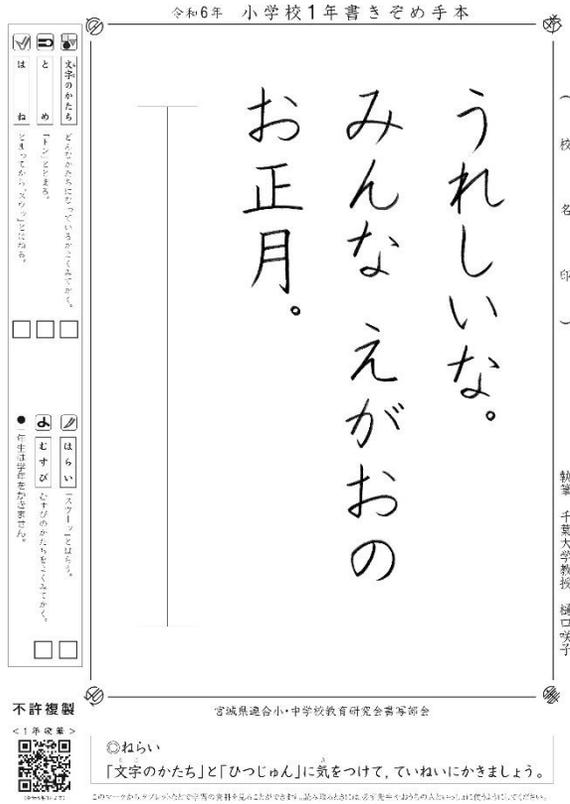
令和5年 小学校6年書きぞめ

六年 杜 樺

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

硬筆手本

1枚目



手本

2枚目



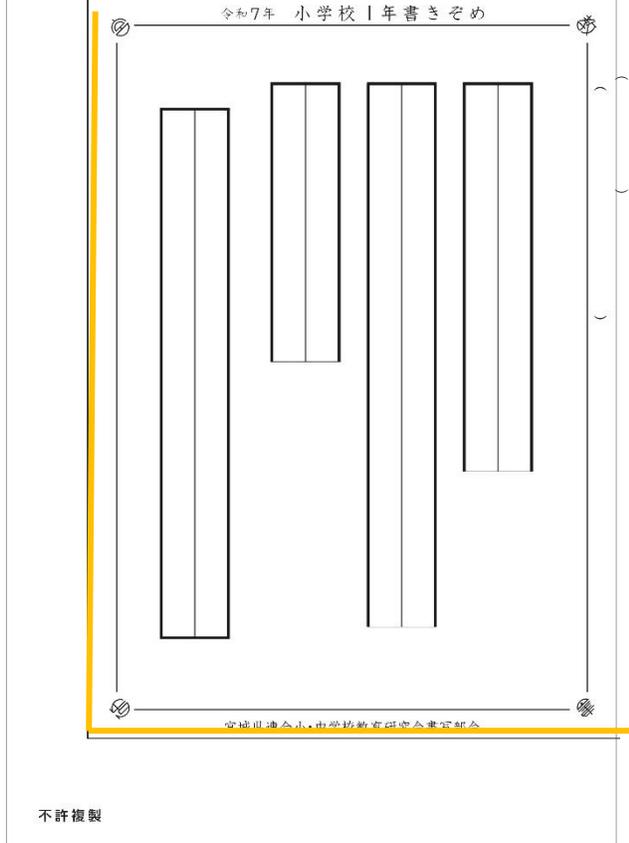
罫線入り手本

3枚目

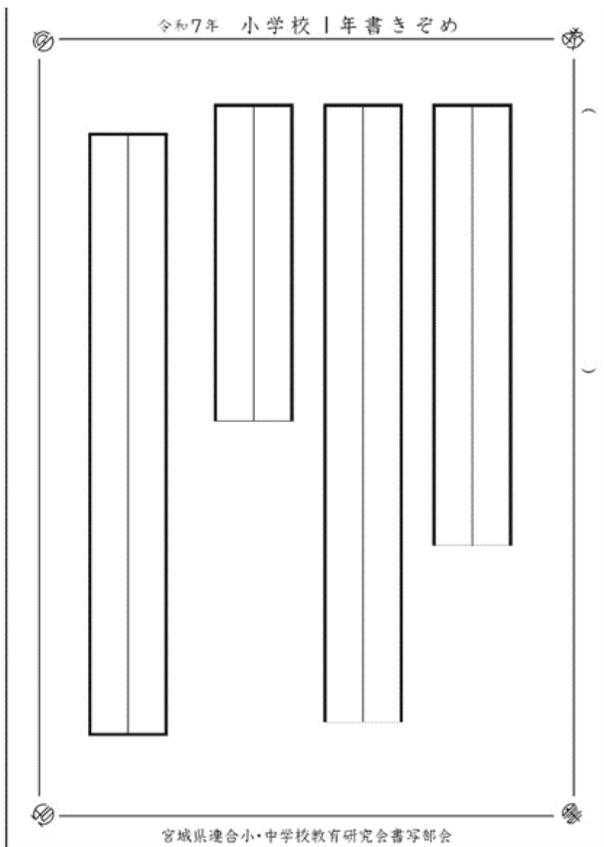


なぞり書き用

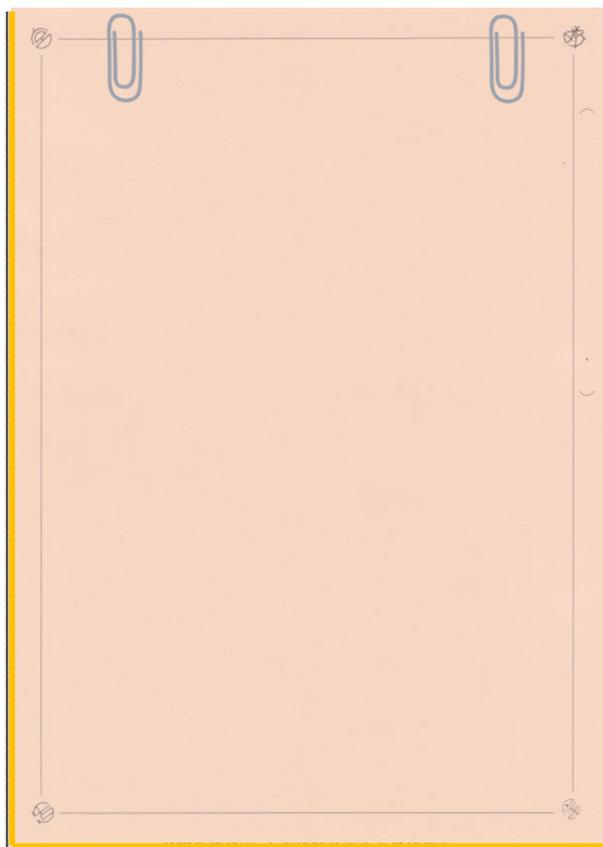
4枚目



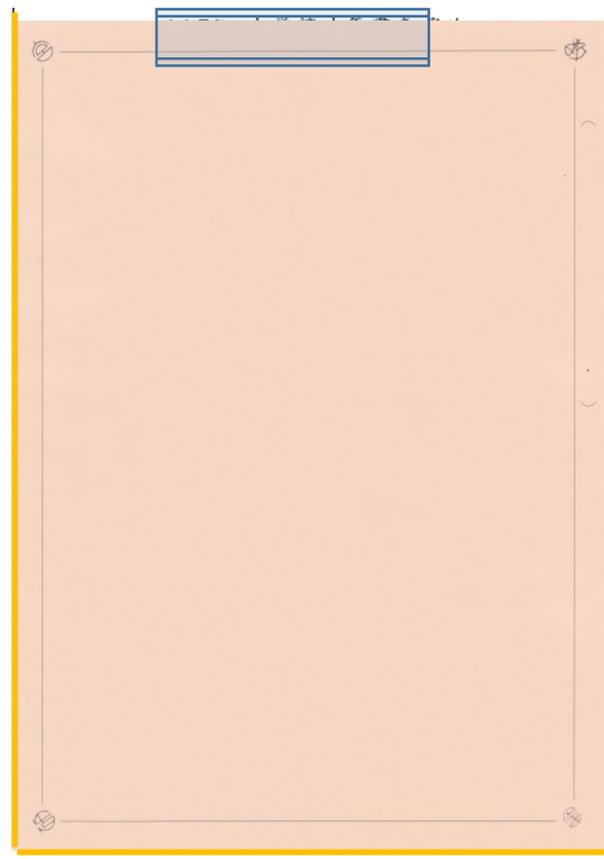
下敷き



不許複製



不許複製



不許複製

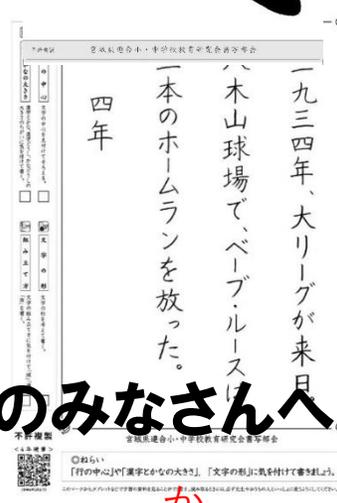
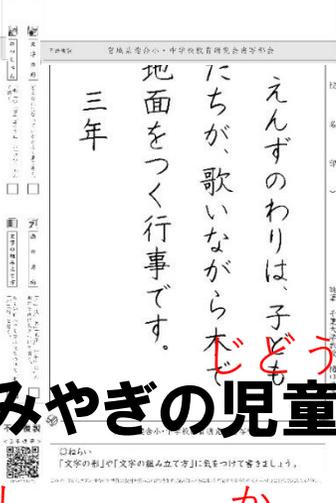
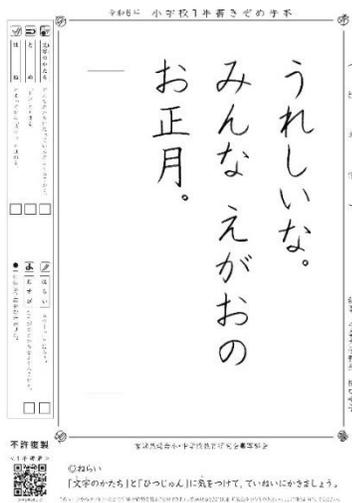
下敷きと規定用紙の止め方

山
上

日
光

大
成

出
発



みやぎの児童のみなさんへ

なが れきし か か てん
長い歴史のある「書きぞめ」「書きぞめ展」。

れきし みらい み がくしゅう まな い か
その歴史と未来を見つめるみなさん。ふだんの学習で学んだことを生かして書きましょう。