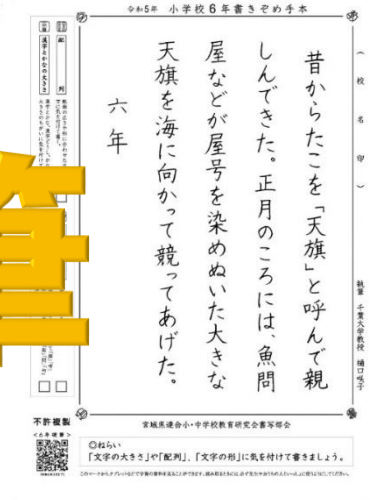
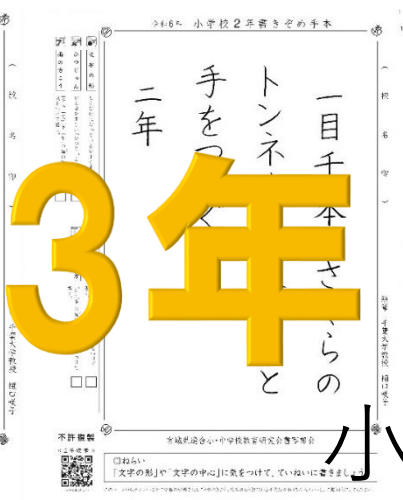
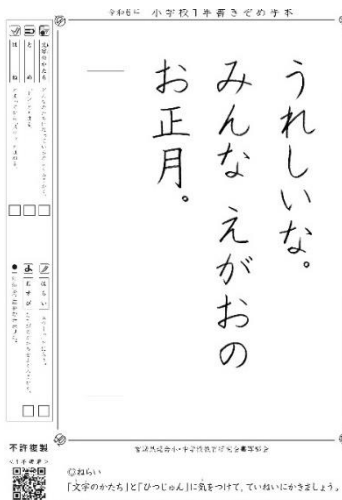
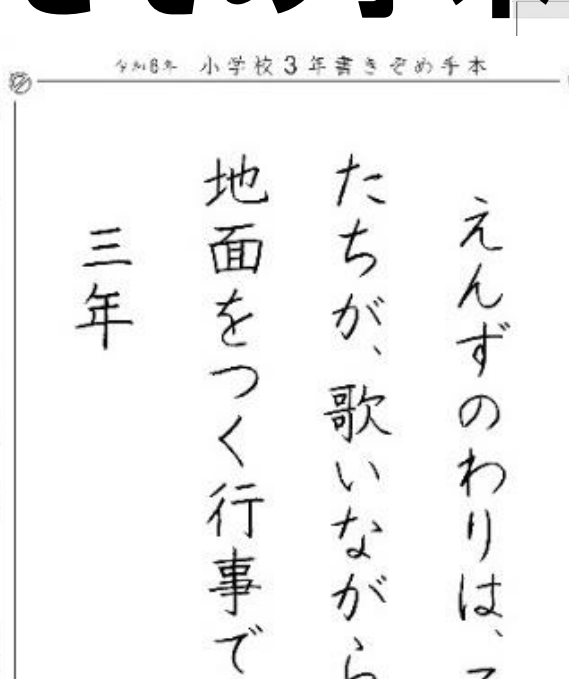


第78回宮城県小中学校児童生徒書きぞめ展覧会

小学校書きぞめ手本について



3年

硬筆

小学校手本作成委員会

えんずのわりは、子ども
たちが、歌いながら木で
地面をつくり行事です。

三年

	筆の形	外形に気をつけて書く。
	文字の形	「歌」「木」「地」「面」「行」「年」の書き、筆の形を正しく書く。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	
	画の方向	「歌」「木」「地」「面」「行」「年」の正しい方向に気をつけて書く。
	文字の組み立て方	左から組み立て方に気をつけて「歌」「地」「行」を書く。
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	

不許複製

<3年硬筆>



(94743814)

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

©ねらい
「文字の外形」や「文字の組み立て方」に気をつけて書きましよう。

このマークから、タブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取るときには、必ず先生やおうちの人の人いっしょに使うようにしてください。



文字の形 外形に気をつけて書く。

文字の形 || 文字の外形

外形に気を付けて書くと字の形が整う。

特ちょうのある外形を見つけよう。

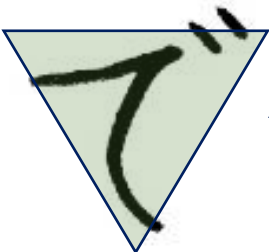
たて長



よこ長



三角



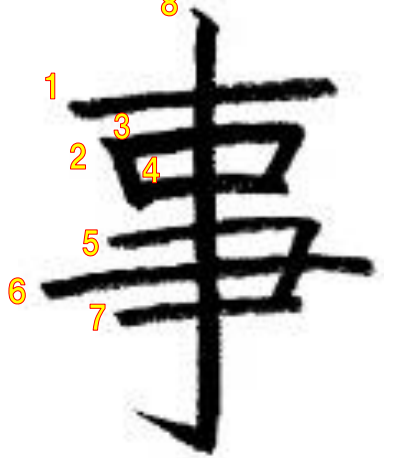
ほかの字はどうなっているかな。



ひつじゅん

「歌」「面」「事」「年」漢字を正しいひつじゅんで書く。

「文字の外形」や「文字の組み立て方」に気をつけて書きましよう。



正しい筆順で書くと、字形を整えやすい。
空書きで筆順を確認しましょう。



画の方向

「歌」「木」「地」「面」「行事」「年」のはらいの方向に気をつけて書く。

点画の方向に気を付けて書くと字形が整う。



硬筆三年手本

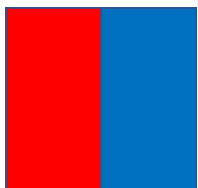
「文字の外形」や「文字の組み立て方」に気をつけて書きましよう。



文字の組み立て方

左右の組み立て方に気をつけて「歌」「地」「行」を書く。

左右の組み立て方



正方形のますにおさまるよう形を変えて、部分と部分は接しないように近付ける。



月浜のえんずのわり

つきはま

月浜のえんずのわりは、みやぎけんひがしまつしましみやと つきはま ちく宮城県東松島市宮戸の月浜地区

に伝承される小正月の鳥追いの行事で、でんしょう ことりお ぎょうじ子どもたちが岩屋

でお籠もりをしてから、こ じゅうだん いえいえ まわ がいちよう お はら集団で家々を回り、害鳥を追い払

う唱え言をいって、一年の豊作や無病息災を祈願する。とこな ごとく ほうさく むびょうそくさい きがん

(「文化遺産オンライン」ウェブページより)



〜学びやすい手本に〜

ユニムエ

書くポイント

どこを

どのように

できたか

審査のポイント

文字の形

行の中心

筆使い

「はらい」や「そり」「はね」の筆使いに気を付けて書く。

「行の中心」に気を付けて書く。

「大」も「成」も、だいたい△にする。

□ □ □

漢字とかなの大きさ

配列

行の中心と字間をそろえて書く。

漢字とかな、漢字どうし、かなどうしの大きさのちがいに気を付けて書く。

□ □

文字の組み

字



学年の位置の目安

名前の位置の目安

宮城

令和6年 小学校2年書きぞめ手本

校名印

執筆 千葉大学教授 樋口咲子

文字の形
どんな形になっているかよく見て書く。
かん字を正しい「ひつじゅん」で書く。
「本」「友」「手」「年」の画の方こうに
気をつけて書く。

ひつじゅん

文字の中心

画の長さ
書く。「目」「年」の画の長さに気をつけて
書く。

画のつき方
「目」「年」の画のつき方に気をつけて
書く。

二年

目千本。さくらの
トンネルで、友だちと
手をつなぐ。

ポイント

不許複製

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

<2年硬筆>



(令和6年3月まで)

◎ねらい

「文字の形」や「文字の中心」に気をつけて、ていねいに書きましょう。

このマークからタブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取る際には、必ず先生やおうちの人のいっしょに使うようにしてください。

令和6年 小学校1年書きぞめ手本

校名印

執筆 千葉大学教授 樋口咲子

文字のかたち
どんなかたちになっているかよくみてかく。
「トン」となる。

と

は

ね

文字の中心

画の長さ
書く。「お」「正月」の画の長さに気をつけて
書く。

画のつき方
「お」「正月」の画のつき方に気をつけて
書く。

お正月。

みんなえがおの
うれしいな。

ポイント

不許複製

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

<1年硬筆>



(令和6年3月まで)

◎ねらい

「文字のかたち」と「ひつじゅん」に気をつけて、ていねいにかきましょう。

このマークからタブレットなどで学習の資料を見ることができます。読み取る際には、必ず先生やおうちの人のいっしょに使うようにしてください。

手本のしくみ

執筆 千葉大学教授 樋口咲子

学びやすい手本に

硬筆下敷き

1年

2年

3年

4年

5年

6年

令和5年 小学校1年書きぞめ

みやぎ あおば

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校2年書きぞめ

二年 みやぎ 青ば

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校3年書きぞめ

三年 宮城 青葉

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校4年書きぞめ

四年 若林 いずみ

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校5年書きぞめ

五年 大崎 愛子

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校6年書きぞめ

六年 杜 けやき

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

名前の書き方例

令和5年 小学校1年書きぞめ

いしもりしろうたろう

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校2年書きぞめ

二年 石森 しょうたろう

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校3年書きぞめ

三年 石森 章太郎

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校4年書きぞめ

四年 太白 泉

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

令和5年 小学校5年書きぞめ

五年 フランソワーズ・アルヌール

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

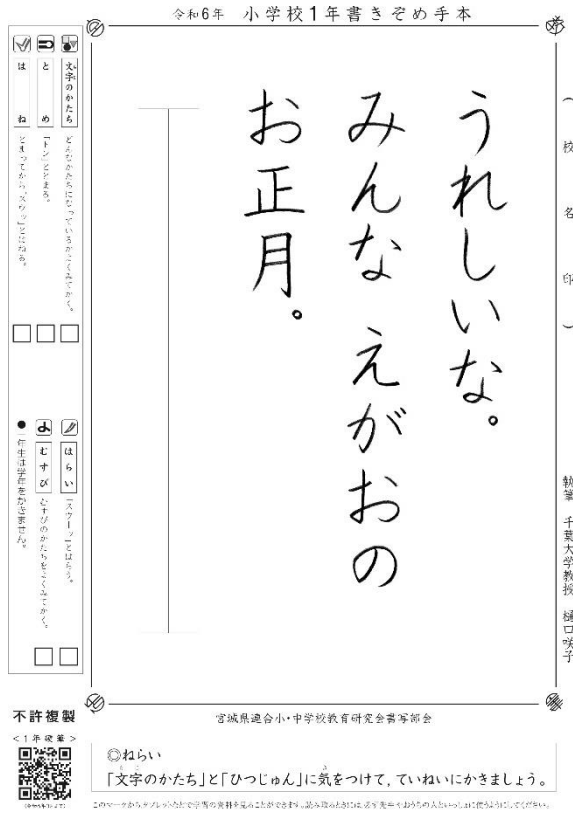
令和5年 小学校6年書きぞめ

六年 杜 樺

宮城県連合小・中学校教育研究会書写部会

硬筆手本

1枚目



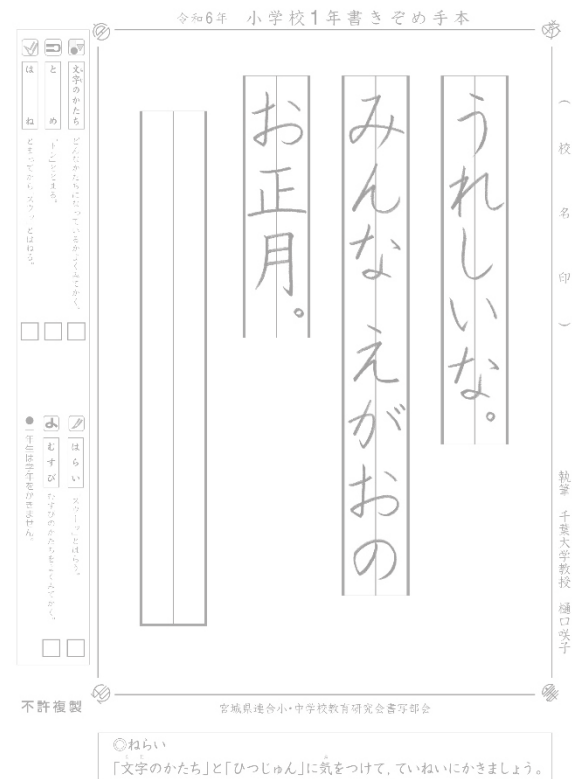
手本

2枚目



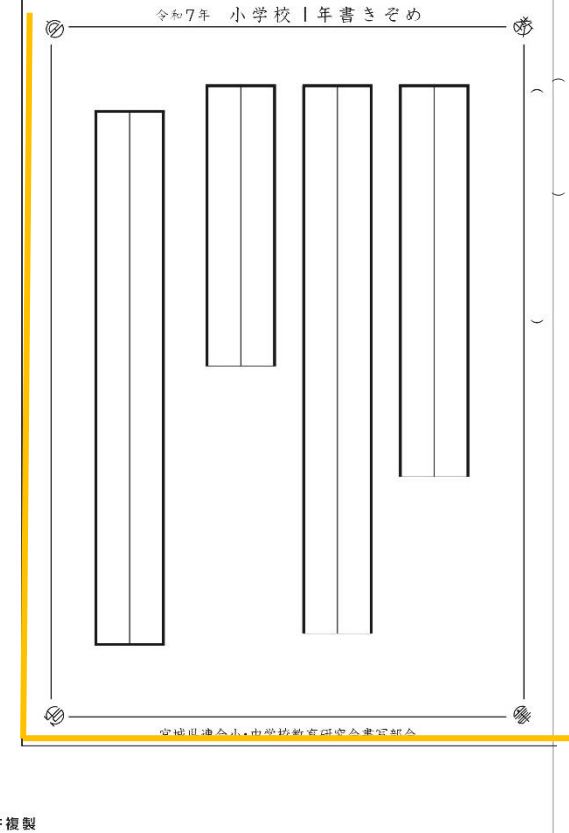
罫線入り手本

3枚目

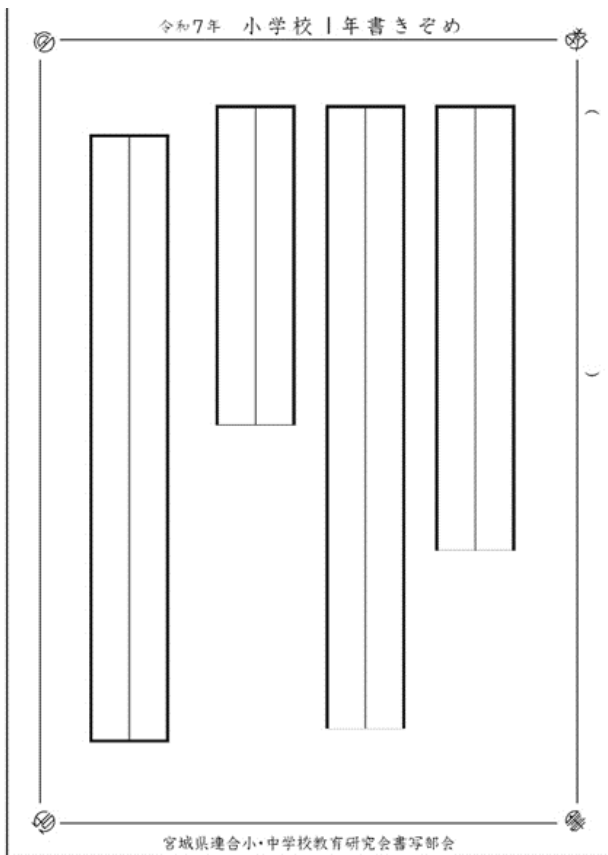


なぞり書き用

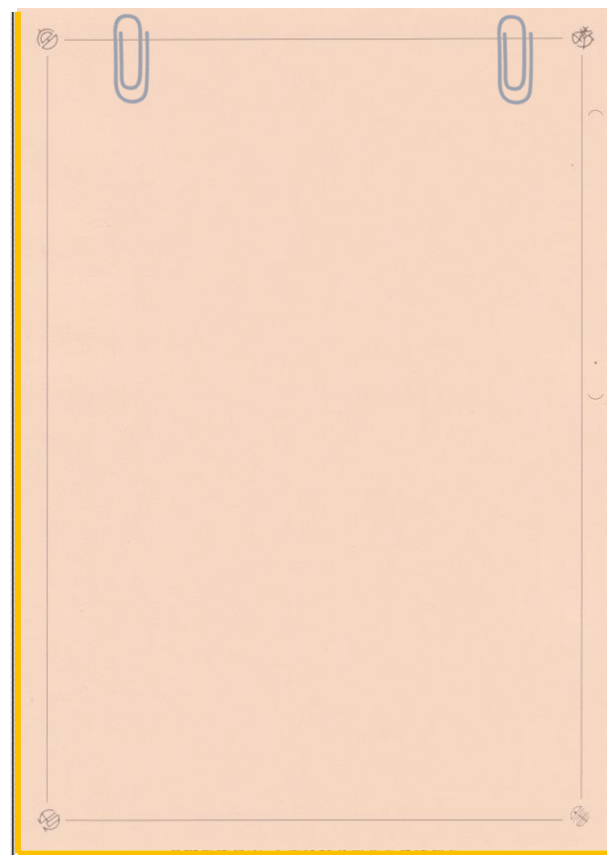
4枚目



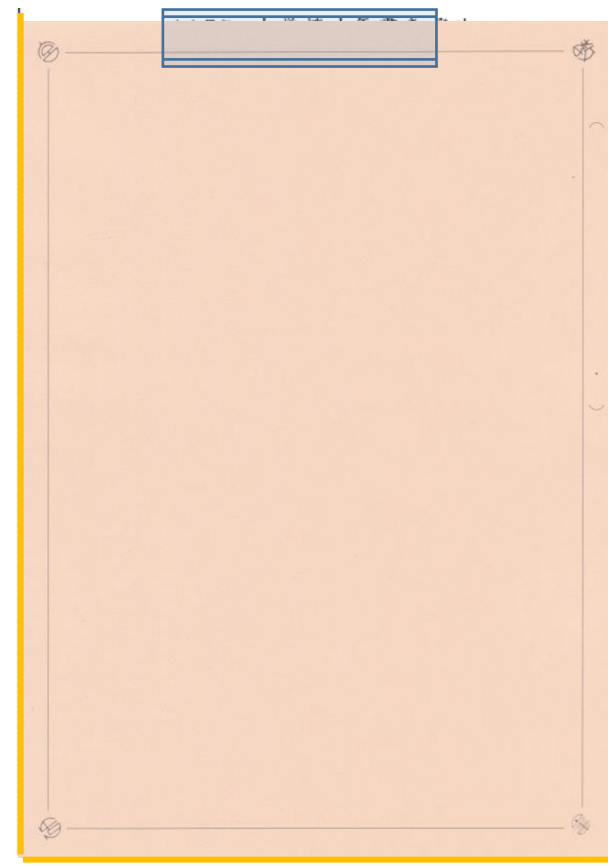
下敷き



不許複製



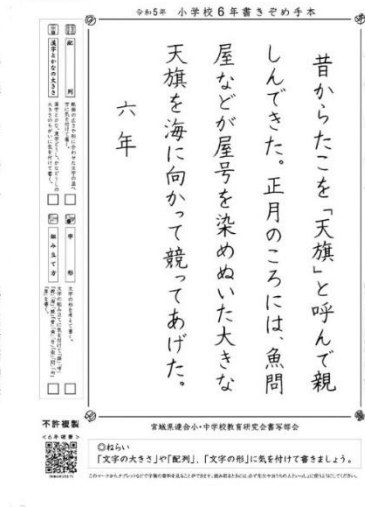
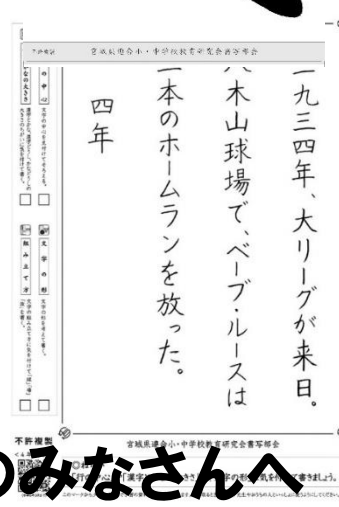
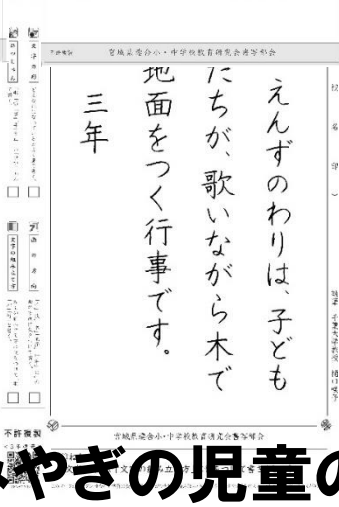
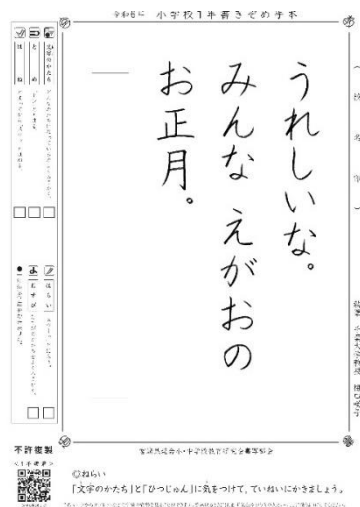
不許複製



不許複製

下敷きと規定用紙の止め方

山 日 大 出 上 光 成 発



みやぎの児童のみなさんへ

長い歴史のある「書きぞめ」「書きぞめ展」。

その歴史と未来を見つめるみなさん。ふだんの学習で学んだことを生かして書きましょう。