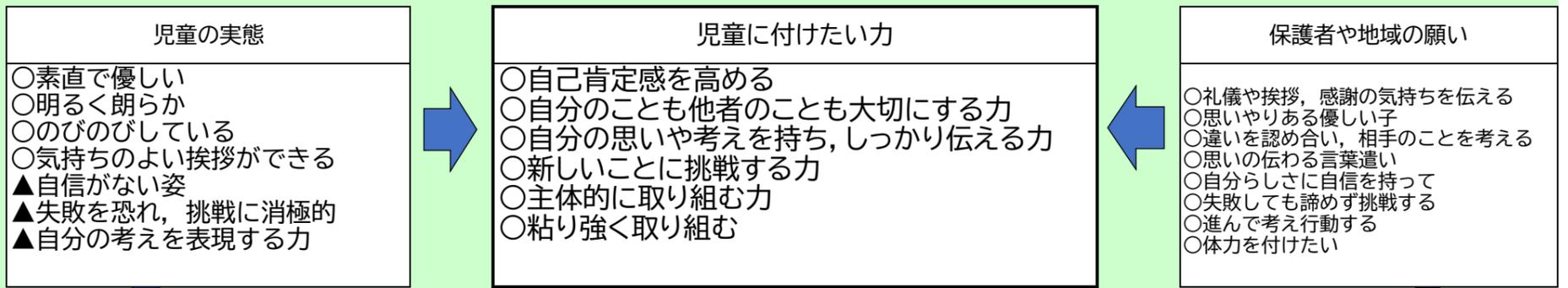
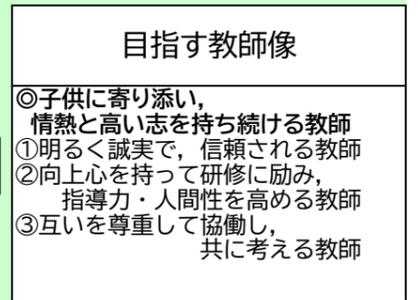
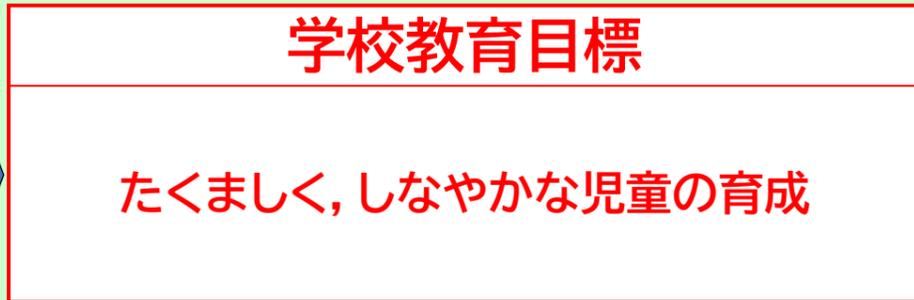
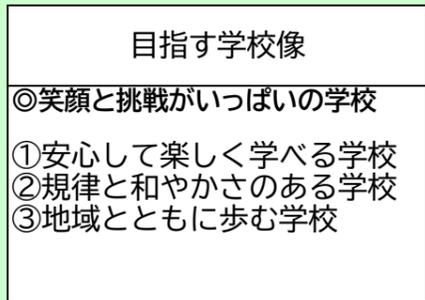
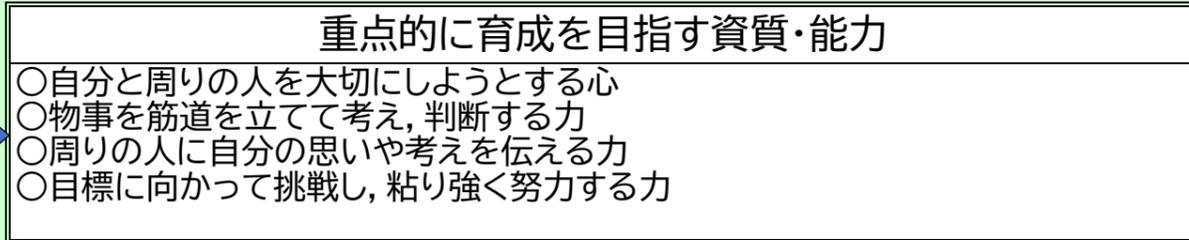


上野山小学校経営計画(グランドデザイン)

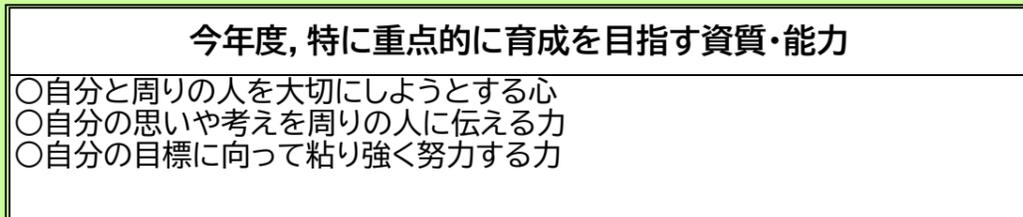
仙台市立上野山小学校



中長期的目標



短期目標



令和5年度重点目標

学校で目指す重点目標			三者協働で目指す重点目標
重点目標1 (なかよく) 自分と周りの人を大切にしようとする心の育成	重点目標2 (かしこく) 自分の思いや考えを伝える力の育成	重点目標3 (たくましく) 粘り強く努力する力の育成	重点目標4 (協働型学校評価重点目標) 自他を大切に、自分の目標に向かって挑戦する力の育成
具体的取組 ①互いに認め合う関係作り、自己肯定感・自己有用感を高める指導の充実 ・自分の良さに気づき、失敗も学びにつなげる見方・考え方 ・認め合う関係作りを意識した学級経営 ・良さを学び合う異学年交流、特別支援学級との日常的交流や共同学習の推進 ②道徳教育の充実(「親切・思いやり」「努力と強い意志」を重点項目) ③いじめ防止対策の充実(命と心を守り育む教育、認め合う心を育む関わり作り) ④教育相談の充実(児童理解の会、ケース会議、スクールカウンセラーや関係機関との連携) ⑤防災対応力の育成(授業実践、各種避難訓練の実施、地域防災訓練等)	具体的取組 ①資質・能力を育む授業の充実 ・身に付ける力を明確化した授業づくり ・学びを自覚化しつつ主体的な学びにつなげる振り返り ・ICTの効果的な活用 ・指導体制・方法の工夫(TT, 少人数, 専科, 教科担当等) ②考える力・表現力を育てる言語活動の充実 ・自分の考えを書く活動の充実 ・聞く力の向上 ・読書活動の推進(朝読書、年間目標、手元に本がある環境作り) ③学習習慣の定着に向けた取組 ・ユニバーサルデザインの授業・環境整備 ・学習ルールの確認と定着 ・「主体的な家庭学習」の工夫、意欲を高める家庭学習チェックカードの活用	具体的取組 ①粘り強い心の育成 ・見通しを持ち目標に向かって取り組む ・挑戦する意欲を育む ②健康への関心を高め、望ましい生活習慣の定着を推進する ③食育指導の充実 ・全学年食育授業(給食センター連携) ・日常の給食指導を活用した意識付け ・給食週間、給食委員会中心の学びの場 ④体力向上を目指した運動の日常化を推進 ・体育科授業の充実と休み時間の活用 ・徒歩による通学を推奨する ⑤学校内外の「約束を守る」ことのできる児童の育成 ⑥感染症の拡大防止、食物アレルギー等への適切な対応	協働型学校評価における今年度の到達目標 「自他を大切に」「目標に向かって挑戦した」と答える割合が80%を目指す 三者による改善活動 学校 ○C-PCDAを大切に活動の充実 ・場に応じた挨拶と言葉遣いの指導・定着 ・目標に向かって挑戦する活動の工夫 ・読書推進、体力向上 ・自分の力を伸ばす家庭学習に主体的に取り組む意欲を高める 家庭 ・場に応じた挨拶や言葉遣いの指導・定着 ・自分の力を伸ばす家庭学習に主体的に取り組むよう認め励ます ・目標に向かって挑戦する姿を支援 地域 ・あいさつを交わし合う関係作り ・「場に応じた挨拶と言葉遣い」への励まし ・子供たちの学びの場作りと支援(コミュニティスクール・楽元の森運営委員会・ひめこまつ・上小会等)