



なないろ

仙台市立北中山小学校
 令和6年8月26日 第6号
 Tel.376-3402
<http://www.sendai-c.ed.jp/~kitanaka/>
 (児童数452名 8/26現在)



1 学期後半のスタート！

今年も真夏日や猛暑日が続く、とても暑い夏でした。屋内で過ごすにしろ、外出するにしろ、熱中症対策など体調管理の面で御苦労があったことと思います。大きな事故もなく、子供たち夏休み明け初日を迎えることができ、保護者の皆様や地域の方々への御支援・御協力のおかげと、心より感謝申し上げます。

また、夏休み中の個人面談の際は、暑さの厳しい中をお越しいただきありがとうございました。限られた時間ではありましたが、お子様の学習や生活について参考となる事柄について情報交換することができ、大変充実した面談となりました。夏休み明けは特に子供たちの変化に注意が必要となります。気になることがありましたら、遠慮なく学校に御相談ください。

さて、今日から1学期後半が始まります。教職員一同、子供たちが安心して充実した生活を送れますよう、一丸となって取り組んでまいります。引き続き、皆様方の御支援・御協力をよろしくお願いいたします。



夏休み中に保健職員がポリッシャーで汚れを取り、ワックスでピカピカに廊下を仕上げました。新しい気持ちで夏休み明けの活動を始められそうです。



主な行事予定



9月	★：星の日タイム	10月	★：星の日タイム
2日(月)	安全の日 北小テスト(算数) 6年発育測定	1日(火)	安全の日 TV朝会
3日(火)	5年発育測定 全校除草活動		6年弁当日(陸上記録会予備日)
4日(水)	★ 委員会活動⑤ 4年発育測定 3年校外学習(泉ヶ岳・3年弁当日)	2日(水)	★ フリー参観日(2校時～3校時) 全校5校時限
5日(木)	3年発育測定 4年天文台学習(4年弁当日)	4日(金)	★ 1年校外学習(動物園・1年弁当日)
6日(金)	★ 休憩時避難訓練 1年・わかば発育測定	8日(火)	2年校外学習(水族館・2年弁当日)
9日(月)	1年中耳検査 2年食に関する指導	9日(水)	3年校外学習(蒲生干潟・3年弁当日) 委員会活動⑥
10日(火)	2年発育測定	11日(金)	★ 第1学期終業式 全校5校時限
11日(水)	★ 1～3年14:30 下校 クラブ活動⑥	14日(月)	スポーツの日
12日(木)	1年発育測定 2年校外学習(図書館・2年弁当日)	15日(火)～16日(水)	秋季休業日
13日(金)	★	17日(木)	★ 第2学期始業式
16日(月)	敬老の日	18日(金)	★
17日(火)	5年脊柱側弯症検査	23日(水)	全校4校時限13:15 下校 朝たてわり活動
18日(水)	★ クラブ活動⑦ たてわり活動(朝) 1年食に関する指導	25日(金)	★
19日(木)	5年ふれあいオーケストラ(5年弁当日)	26日(土)	PTAうきうきフェスタ
20日(金)	★	28日(月)	5年会場準備 1～4年14:30 下校
22日(日)	秋分の日(23日振替休日)	29日(火)	★ 学習発表会児童公開 全校弁当日
24日(火)	陸上記録会壮行会	30日(水)	★ 代表委員会④ 14:30 下校(代表委員除く)
25日(水)	6年泉区陸上記録会(6年弁当日)		
26日(木)	3年校外学習(ヨークベニマル・給食あり)		
27日(金)	★ 代表委員会(代表委員以外14:30 下校) 6年こころの劇場(6年弁当日)		
29日(日)	北中山連合町内会防災訓練		

※予定は変更になる場合があります。必ず最新のお便り等で御確認願います。

「我が家の“メディアルール”」 取組アンケートから

協働型学校評価重点目標に向けて各家庭で“メディアルール”そして「家庭で出来ること」を決めて取り組んでいただけてから、間もなく2か月となります。お子様のメディアコントロールについての状況や有効だった工夫や取組、皆様のお悩みなどについて、アンケートを通して様々な御意見をいただきました。

1 現在のお子様のメディアとの関わり（回答数：79家庭）

関わり方	家庭数	割合(%)
良好である	17	21.5%
改善傾向にある	18	22.8%
改善傾向にあるがまだまだである	32	40.5%
心配な状態である	12	15.2%

「良好」「改善傾向にある」と回答した御家庭が40%を超えています。これは、同様の調査をした他校と比べても良い数字です。子供たちのメディアとの関わり方を変えていこうと考えておられる御家庭が多いと思われま

2 メディアとの関わりを良くする取組

時間制限: 多くの保護者が時間制限を設けています。タイマーで使用時間を計る、あとどのくらいの時間できるかを確認する、子供に計画を立てさせる、という例がありました。「きりのよいところで終わらせて」という声掛けも有効、という意見もありました。

代替活動の提案: 市民プールやウォーキング、料理などメディア以外の活動提案をすること、読書、外遊びを推奨するなど。

親子の共同活動: 一緒にボードゲームをする、外で遊ぶなど。

活動の制限: 極力YouTube動画などは見せない、見せるのは入浴後の30分ほどを1日おきなどのルール設定をする、見る内容を親が管理する、という意見がありました。また、家からTVとゲームをなくして1年たち、新聞や本を読むようになって家族の会話が増えた、という例もありました。

3 メディアとの関わりについての悩み（一部抜粋）

- ・ スマホ、TVで簡単にYouTubeが見られてしまう。
- ・ 気持ちの切り替えが出来ない。
- ・ 時間は決めていても、ついつい長時間YouTubeみたり、ゲームをしたりになってしまう。
- ・ 留守番をしている時間の使用状況が把握出来ない。見たい放題の状況になっている。
- ・ 子供の友人がうちに来てみんなでゲームをやっていますが、他の遊びをしようと誘っても絶対にやめない子がいて困っています。注意するとむづけてしまったり、遊ぶ約束をしてないのに断っても来たりします。対処法があれば教えていただきたいです。

集約すると以下の3点の悩みが挙げられました。

- ・ メディア関係から他の行動への切り替え
- ・ 子供だけでいるときの状況把握
- ・ 友達への働き掛け

4 保護者からの質問（一部抜粋）

- ・ 子供と動画を見ながら筋トレやエクササイズをしますが、それもまた脳に良くないのでしょうか。
- ・ ゲームもスマホもまだ持たせていないので、あまり心配はしていませんが、中学生ではもたせる予定です。どんな約束が有効なのか知りたいです。
- ・ 長期休みや週末など、自宅で過ごす事が多い日は長く使いたがるが、どのようにしているか。

皆様がどのようなルールや約束をしているのか、休日など時間があるときの使用について知りたい方が多いようです。

なお、東北大学の榊先生のお話では、メディア関係をすべて否定するものではなく、利用時間と目的に留意する必要があるとのことでした。動画を見ながらのエクササイズは健全なものと思われ

学校全体の変容を把握するため、今月もアンケートへの御協力をお願いします。

今回は全体的な状況の他に、メディアとの関わりが「良好」「改善傾向」の方に対して「どのような約束やルールを決めているのか、運用しているのか」をお聞きする質問を準備しています。御協力のほどよろしくお願いたします。（お忙しい場合などは、メディアとの関わり方のみでかまいません。）以下のリンク先、またはQRコードから御回答ください。

<https://forms.gle/YWPFaccogwxCSYrp7>

