



【令和6年度 協働型重点目標】自己肯定感・自己有用感を高める取組を通して、「主体的に行動することができた」と実感できる子が80%以上になるようにする。

皐月 5月

上校庭のパンジーやチューリップが花盛りとなり、子供たちを明るく出迎えています。

明日から5月、1学期がスタートして約1か月が経とうとしています。新年度を新たな気持ちで迎えた子供たちの、元気な挨拶の音が響きわたり、とても良い雰囲気での新年度の始まりです。保護者の皆様の御支援、御協力に深く感謝申し上げます。1年生の教室では、6年生の子供たちが朝の準備の手助けや、給食の後片付けのお手伝いを進んで行うなど、最上級生らしい6年生の姿に頼もしさが感じられます。



各学年の授業も順調に始まり、各クラスの担当が丁寧に指導に当たっているところです。

また、先日は、授業参観・学級懇談会、そして、5年ぶりとなるPTA総会が開かれました。当日は、御多用の中たくさんの保護者の方々に御来校いただきました。本当にありがとうございました。緊張しながらも張り切って授業に参加しているお子さんの姿を御参観いただけたことと思います。どうぞ、今後とも御支援、御協力をお願いいたします。

引き渡しカードの提出について

今月中旬、5/13(月)にもどるん封筒に入れて引き渡しカードを配布します。

1年生は新規作成を、2年生以上は訂正箇所がある場合のみ修正し(訂正がない場合にはそのまま)、5/20(月)までにもどるん封筒に入れて御提出くださいますようお願いいたします。



主な行事予定



| 日 | 曜 | 行事予定 |
|----|---|--------------------------|
| 1 | 水 | お話朝会 クラブ活動① |
| 2 | 木 | |
| 3 | 金 | 憲法記念日 |
| 4 | 土 | みどりの日 |
| 5 | 日 | こどもの日 |
| 6 | 月 | 振替休業日 |
| 7 | 火 | 特別時程 |
| 8 | 水 | 絆タイム① (顔合わせ) 1年生を迎える会 |
| 9 | 木 | 全学年眼科検診 6年租税教室 SC |
| 10 | 金 | 避難訓練① (Jアラート) |
| 11 | 土 | |
| 12 | 日 | |
| 13 | 月 | 尿検査2次回収 |
| 14 | 火 | 尿検査2次予備日 |
| 15 | 水 | 委員会活動② 1年心臓病検診 |
| 16 | 木 | 全学年歯科検診 SC |
| 17 | 金 | 特別時程 |
| 18 | 土 | 青葉まつり |
| 19 | 日 | 青葉まつり |
| 20 | 月 | |
| 21 | 火 | 運動会全体練習① |
| 22 | 水 | 絆タイム② 1, 3, 5年耳鼻科検診 |
| 23 | 木 | 運動会全体練習② SC |
| 24 | 金 | 5, 6年運動会前日準備 (6時間目) |
| 25 | 土 | みんなの運動会 |
| 26 | 日 | 運動会予備日 |
| 27 | 月 | 振替休業日 |
| 28 | 火 | 内科検診 |
| 29 | 水 | 全校4時間授業 |
| 30 | 木 | プール清掃 SC |
| 31 | 水 | プール清掃 (予備日) |

※ SC = スクールカウンセラー来校日

1, 2年生 交通安全教室

4月24日(水)に、1, 2年生を対象とした交通安全教室が行われました。音楽室で交通安全に関する学習ビデオを視聴した後、実際に校外の路上に出て歩行についての学習を行いました。話の聞き方も大変立派だった1, 2年生。路上に出てからは、2年生がしっかりとリーダー役を務め、1年生も安心して交通安全教室を終えることができました。実施にあたっては、地域ボランティアの方々を始め、保護者ボランティア、まもライダー、交通指導隊の方々にも沿道に出て見守っていただきました。本当にありがとうございました。



「みんなの運動会」

子供たちが楽しみにしている運動会が近づいてまいりました。今年度は、小学校のプログラムに、地域、本校父母教師会の競技も加わり、協賛の形で開催する「みんなの運動会」となりました。

○実施場所 栢江小学校校庭

○実施期日 5月25日(土) 8:30~12:30 予備日 5/26(日)

○振替休業日 5月27日(月)



運動会種目も今年度は、子供たちの種目だけでなく、地域対抗の玉入れや未就学児のかけっこなどもプログラムの中に入る予定にしています。近日中に詳しいご案内を配布しますので、たくさんの方々のご来校をお待ちしています。

「令和5年度『学習意欲』の科学研究に関するプロジェクトリーフレットの

の配布について

仙台市教育委員会では、東北大学や学識関係者と協力して、脳科学や認知心理学の観点から学習意欲について科学的に分析し、学習意欲に関する提言を行ったり教育施策に生かしたりしています。

今回配布した「令和5年度『学習意欲』の科学研究に関するプロジェクトリーフレット」は、昨年度の仙台市生活・学習状況調査の結果を基に「家庭でのコミュニケーション」と「自己肯定感」、「学力」、この三つが、互いに関係しあっているということをつかりやすく表したものです。本校の令和6年度協働型重点目標は、「自己肯定感・自己有用感を高める取組を通して、『主体的に行動することができた』と実感できる子が80%以上になるようにする。」となっています。学校では、日々の学習活動や特別活動を通して、子供たちの自己肯定感・自己有用感を高めているところです。御家庭におかれましても、お子さんとのコミュニケーションをしっかりと取っていただき、おこさんが様々な活動に意欲的に取り組めるよう、御支援をよろしくお願いします。

登下校の見守りありがとうございます。



保護者の皆様をはじめ、地域の方々には、いつも子供たちの安全な登下校見守っていただき、感謝申し上げます。学校でも、通学路を通り、安全に気を付けて登下校するように子供たちに指導をしているところです。保護者の皆様におかれましては、今後とも、登下校の安全な歩き方について、お子さんにお話していただきますようお願いいたします。

お知らせ

今月の学校便りより、データでまなびポケットに掲載いたします。どうぞ御活用ください。