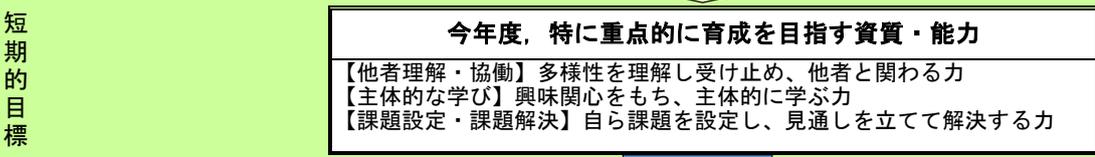
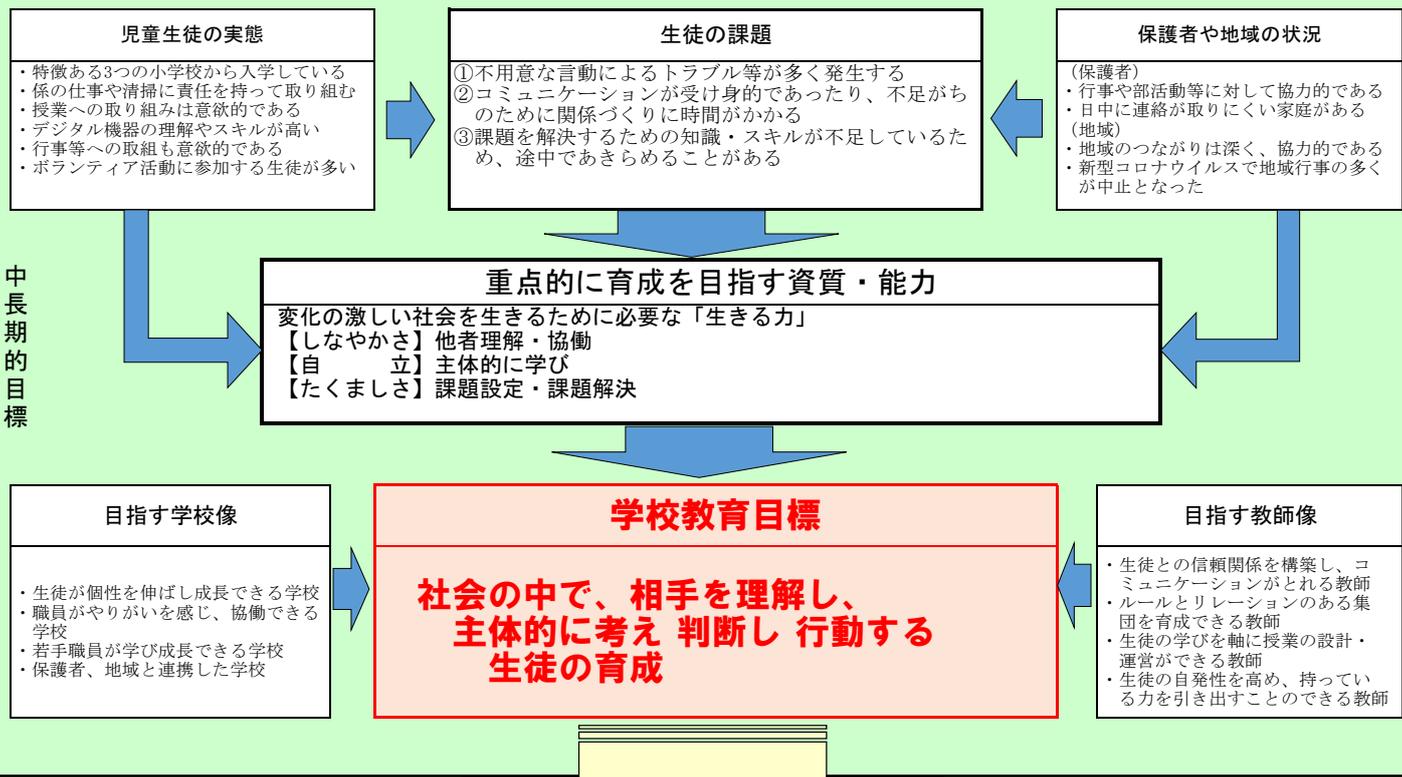


# 学校経営計画（グランドデザイン）

仙台市立宮城野中学校



## 令和6年度重点目標

学校で目指す重点目標			三者協働で目指す重点目標						
<p style="text-align: center;"><b>重点目標 1</b></p> <p>【他者理解・協働】 多様性を理解し、受け止め、他者と関わる力の育成</p>	<p style="text-align: center;"><b>重点目標 2</b></p> <p>【主体的な学び】 興味関心をもち、主体的に学ぶ力の育成</p>	<p style="text-align: center;"><b>重点目標 3</b></p> <p>【課題設定・課題解決】 自ら課題を設定し、見通しを立てて解決する力の育成</p>	<p style="text-align: center;"><b>重点目標 4</b> (協働型学校評価到達目標)</p> <p>異なる個性を認め合い、なりたいたい自分に向かって努力し続け、社会や人のために役立とうとする児童・生徒の育成</p>						
<p style="text-align: center;">具体的な取組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①道徳科の授業の充実 (ア) 学年担当による道徳授業の実践 (イ) 図活動の実践(宮教大との連携)</li> <li>②自分づくり教育の充実 (ア) 職場体験等で地域や社会資源を活用した学習の推進 (イ) 年中連携による豊かな学びの推進</li> <li>③生徒会活動等の充実 (ア) 目的や目標の見える化 (イ) 話し合い・決定する場の設定 (ウ) ボランティア活動の推進</li> <li>④生徒指導・不登校支援への組織対応 (ア) 早期対応の徹底 (イ) 対策委員会での対応策の検討 (ウ) 学校適応感等に関する職員研修の実施</li> </ol>	<p style="text-align: center;">具体的な取組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①主体的で対話的な学びの授業の実践 (ア) 図グループ学習に関する職員研修 (イ) 学び合いによる授業実践の推進 ・ペアによる授業参観 ・4学年職員による授業参観</li> <li>②「聞く」・「伝える」力を育てる授業の推進</li> <li>③生徒会や学年等での活動の充実 (ア) 目的意識と責任をもたせる取組</li> <li>⑤ 〆の名どころタイムの効果的な活用 (ア) 昼曜 4 時間授業の計画的な運用</li> </ol>	<p style="text-align: center;">具体的な取組</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>①課題設定や見通しを立てる授業の実践 －問題解決過程における「すべ」－ (ア) 問題の見だし…違いの発見 (イ) 見通しの発想…既習との関係づけ (ウ) 解決方法の発想…既習との関係づけ (エ) 実行結果の整理…問題や見通しとの関係づけ (オ) 振り返り…実行結果を他の過程の関係で整理</li> <li>②課題解決型授業の実践 (ア) 知識・技能の習得 ・繰り返し学習の工夫 (イ) 思考力・判断力の育成 ・比較、関係づけ・目的意識への戻り (ウ) 表現力の育成 ・表現内容の獲得・的確な表出</li> <li>③ICTを活用した多様な学びの授業実践 (ア) ICT環境の整備 (イ) 実践内容の職員共有化</li> </ol>	<p style="text-align: center;">協働型学校評価における今年度の重点目標</p> <p>自分は人の役に立っていると感じられる生徒の割合を70%以上にする</p>						
			<p style="text-align: center;">三者による改善活動</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; text-align: center;">学 校</td> <td>・小中連携「チーム宮城野原」の推進 ・地域ボランティアへの積極的な参加 ・自助・共助による防災対応力の指導 ・少年消防隊への活動支援 ・慈善活動等を行った生徒への賞賛</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">家 庭</td> <td>・自己肯定感を育む関わり ・活動に対する賞賛と励まし ・職業学習を介した親子の対話</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">地 域</td> <td>・小中学生への積極的な挨拶 ・ボランティア参加生徒への声かけ ・慈善活動等を行った生徒への賞賛</td> </tr> </table>	学 校	・小中連携「チーム宮城野原」の推進 ・地域ボランティアへの積極的な参加 ・自助・共助による防災対応力の指導 ・少年消防隊への活動支援 ・慈善活動等を行った生徒への賞賛	家 庭	・自己肯定感を育む関わり ・活動に対する賞賛と励まし ・職業学習を介した親子の対話	地 域	・小中学生への積極的な挨拶 ・ボランティア参加生徒への声かけ ・慈善活動等を行った生徒への賞賛
学 校	・小中連携「チーム宮城野原」の推進 ・地域ボランティアへの積極的な参加 ・自助・共助による防災対応力の指導 ・少年消防隊への活動支援 ・慈善活動等を行った生徒への賞賛								
家 庭	・自己肯定感を育む関わり ・活動に対する賞賛と励まし ・職業学習を介した親子の対話								
地 域	・小中学生への積極的な挨拶 ・ボランティア参加生徒への声かけ ・慈善活動等を行った生徒への賞賛								