



**令和6年度の重点目標 温かいコミュニケーションができる力の育成 ~ 聴くこと・話すこと・かかわること ~**

短期的目標

今年度、重点的に育成を目指す資質・能力

- 【温かい心】 相手の話をしっかり聴いたり、相手の気持ちを考えて話したりする。《知識及び技能》
- 【深い思考】 見方を変えて考えたり、いろいろな見方に気付いたりする。《思考力・判断力・表現力等》
- 【健やかな体】 失敗を乗り越え最後まで取り組もうとする。《学びに向かう力・人間性等》

本気

笑顔

**令和6年度 取組の重点**

- 交流活動や体験活動等の推進
- 子供の言葉(対話)を大切に授業づくり
- やさしい言葉の意識化
- あいさつの習慣化、言葉遣いの意識化
- 目標、めあて、スローガン等の明確化

**3視点から目指す取組の重点**

**3者協働で目指す重点目標**

視点1 【温かい心】	視点2 【深い思考】	視点3 【健やかな体】	協働型学校評価における重点目標
①「かかわること」を意識した取組の充実 ・全校児童(同学年や異学年)が共にふれ合い、学び合えることができるような活動の設定。 ・他者(様々な世代や立場)とのつながりを大切に活動の設定。 ・人とのかかわりや地域等への働き掛けを意識した仙台版防災教育の推進 ・校長室プレゼン(学級目標の振り返り) ・教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの推進。 ・児童と教師が共につくる学級目標。「設定、実践、振り返り、改善」のサイクルを重視。 ・「あいさつ、やさしい言葉、目標」の三つの基本的な視点からのアプローチ。 ②命を大切にする教育の充実 ③信頼感、安心感に満ちた学級づくりの推進 ④学校や地域社会のきまりを守る規範意識の醸成 ⑤業前活動における取組の推進	①「対話」の充実を図り、学びを深めるために子供自身が学び取る授業の在り方を探る ②「対話」を取り入れながら、学習の見通しを立てたり振り返りたりする活動の充実を図る ③「対話」の促進や自由度の高い主体的な学びの土台となる学習規律を整える ④6年間を俯瞰した系統性のある情報活用能力の育成 ⑤教科指導と家庭学習の効果的な往還 ⑥仙台市GIGAスクール推進校(2年間)、リーディングDXスクール事業指定校(1年間)としての成果や課題を踏まえた情報対話を通して学びを深める教育の推進	「温かい心」も「深い思考」も「健やかな体」があつてこそという理解に立って、自分の体(心を含む)のコントロールすることが、生活全般をコントロールすることへと結び付いているかという視点で捉えながら取組を推進する。 ①生活をコントロールする力を育む 体育・保健・食育の3分野が連携した取組の推進 ②教科体育をはじめ「錦ワルツタイム」等による体を鍛える取組の推進や心と体のコントロールのためのスキルの獲得 ③自分の命と安全を守る力を育む 安全・防災教育の推進	思いを発信する学びを支える教育活動の推進 ~ 温かいコミュニケーションができる力を育む ~ ■地域との連携を大切にしながら、他者へ働き掛ける力を育む 仙台版防災教育の推進 ・「地域とのかかわり」「自助・共助」「自己有用感」等を意識して。 ■学ぶ意味や喜びを実感しながら、自律的に学ぶ力を育む 仙台自分づくり教育の推進 ・「思いやり」「相手意識」「言語環境」「他者とのかかわり」等を意識して。 ■ICT環境を最大限生かしながら、見方・考え方を働かせる 情報教育の推進 ・これまでの取組(GIGAスクール推進校、リーディングDX指定校)を生かして。