



仙台市立第二中学校 学校だより

<http://www.sendai-c.ed.jp/~nityu/>

令和4年度
第20号
令和5年1月18日

TEL 234-6101
FAX 301-9646

受賞記録

○令和4年度学校給食標語 優秀賞 1年 A Y「いただきます その一言を大切に」
2年 M Y「憧れる 献立みえる 端の席」
(※優秀賞作品は、来年度の献立表または給食だよりに掲載されます)
入選 1年 K H
2年 M N S A

○校内書きぞめ展(金賞受賞者のみ紹介しております。御了承ください。)

毛筆の部 金賞 1年 N C ・ Y M
2年 S K ・ K A
3年 Y M ・ K I ・ A M ・ S M
銀賞 全17名
銅賞 全23名

硬筆の部 金賞 1年 Y R ・ S K ・ N C
2年 S K ・ O M ・ K A ・ T K
3年 Y M ・ K I ・ A M
銀賞 全16名
銅賞 全25名

【報告】

3年 A M さん
第26回全国児童生徒地図優秀作品展
土地利用図「前橋」 審査員特別賞



1月13日、国土地理院東北地方測量部様に御来校頂き、校長室にて部長様より直接の賞状伝達がありました。審査員特別賞を受賞した土地利用図作品は、次年度の全国生徒地図作品展のポスターに掲載される予定です。



国土地理院東北地方測量部部長様と次長様との記念撮影

校内書きぞめ展

校内書きぞめ展(硬筆の部・毛筆の部)を1月16日(月)～1月31日(火)の期間で実施しています。教室前廊下に毛筆・硬筆の作品を展示しています。各学年の金賞受賞者は、仙台市書きぞめ展へ出展いたします。御来校の際には、ぜひご覧ください。



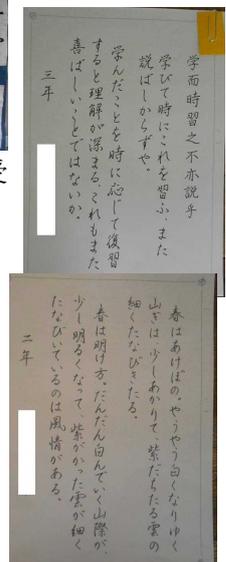
第3学年の毛筆「青雲」



第2学年の毛筆「自然」



第1学年の毛筆「月光」



硬筆の部

1月17日(火)オンライン授業試行実施

【御協力ありがとうございました】

1月17日(火)に、本年度のオンライン授業の試行実施を行いました。オンライン授業の試行実施は、緊急時等のオンライン授業実施に向けての実施訓練です。これまでの学校だより等でお知らせしてきた通り、本校では通常の授業でタブレット端末等を日常的に活用しており、生徒は操作技能を確実に身に付けています。今回のオンライン授業試行実施により、生徒・教師共に昨年度確認されたオンライン授業実施上の課題を解決するとともに、タブレット端末を有効活用しながら学習効果を更に上げるための授業改善の工夫に取り組みました。



~~~~~ 1月17日(火)オンライン授業(試行)の様子 ~~~~~

生徒の登校時間を午前グループと午後グループに分け、「朝の会」から試行実践しました。

授業も、一つの学級を「授業に参加する生徒」と「自宅でオンライン授業へ参加する生徒」へ分けて展開しました。

分散登校での朝の会の様子



↑オンライン出席の生徒の様子

オンライン参加の生徒の皆さんも、起立して丁寧にお辞儀をしながらの「おはようございます」の挨拶でした。

【授業の様子】

○一斉授業の様子をオンライン参加の生徒へ配信しながら、教材の提示やプレゼンテーション資料を、場面にに応じて教師のタブレット画面を共有しながらの授業展開



○グループ毎にオンライン参加の生徒との話し合い活動を取り入れた授業展開

一斉授業の形態から、  
オンライン参加している生徒を含めて  
グループ毎の話し合い活動へ↓



~こんな工夫も~

オンラインゲーム感覚で英語単語タイムアタック  
(3年生英語)



教室参加生徒とオンライン参加生徒で英語単語早押し形式で順位を争っています。



本日の最終授業は、オンライン授業日にちなんで、全校で「情報学活」の授業を行いました。生徒は、これまでの情報機器の利用法についてのアンケートに各自で回答し、Net モラルに関する事例集をクラス全体または各自で視聴しました。そして、自身の情報モラルに関する意識を再確認しました。



帰りの会の様子



今回の試行実施の結果、教師・生徒の両方の立場から、通信環境を含めたハード面での課題と、使用する教材や利用するアプリケーション等のソフト面での課題を改めて確認することができました。また、授業者として、オンライン上の生徒への発問や指示等のタイミングや出し方にも一斉授業とは違う工夫が必要であることも感じました。個人情報等の危機管理も含めて、ICT 機器を有効利用しながらの授業改善に今後も努めていきます。

昨年度に引き続き、貴重な試行実施日とすることができました。試行実施に向けての保護者の皆様の御理解と御協力に感謝申し上げます。本当にありがとうございました。

※個人情報保護のため、不当な利用、複写及び複製等を行わないようにお願いいたします。