# 学校経営計画(グランドデザイン)

仙台市立中野中学校

### 児童生徒の実態

- ・明る〈素直であり、学習・部活動に積極的に取り組む・ボランティア活動に対する関心が高い・ ・思っている人のために手助けできていないと感じている生徒の割合が全体の2割程度
- 言か宝体の2割程度 ・標準学力検査で全教科で仙台市平均を下回っている ・スマホ所持率,使用時間が仙台市平均を上回っている

### 児童生徒の課題

①同世代より幼く、落ち着きに欠ける生徒が一定数いる ②先を見据えた行動ができないことが要因となる生徒指導案件が多い ③不登校生徒数の割合が市の平均より高い ④いじめに対する意識や、自己肯定感が市の平均より低い ⑤学習意欲が低い生徒が多い

#### 保護者や地域の状況

- ・経済的に苦しい家庭が多い ・父子家庭、母子家庭が多い ・地域住民は協力的である ・昔から定住している方が多い

- まからにはついるがある。 ・津波浸水区域に指定 ・民生委員・児童委員との結びつきが強い ・町内会との結びつきが比較的弱い

#### 9年間で育む子ども像

相手のことを考え、人のために、力を尽くす子供

### 重点的に育成を目指す資質・能力

- ・誰に対しても思いやりの心を持って行動する力 ・先を見据えて考える姿勢
  - ・物事をやりきる力

#### 地域から求められる学校像

1施設設備が整っている 2教師の資質・能力が高い 3あいさつが飛び交う 4清潔感あふれる校舎 5部活動が活発 6地域との交流が活発 7诱明性が高い

# 学校教育目標

ひろい心を持ち たくましく生きる生徒の育成

【志向する生徒像】 ・自ら学ぶ生徒 ・人を思いやる生徒 たくましい体を持つ生徒

#### 目指す教師像

1 何よりも生徒愛に燃え、明るく心豊かな教師 2 強い意志と寛容の心を持ち、思慮深く行動する教師 3 限りな、専門性を追求し、学ひを保障する教師 4 生命への畏敬の念を持ち、健康づりをする教師 5 広く学ぶ心を持ち、家庭・地域と連携協働する教師

短期 目

長期目

#### 今年度、特に重点的に育成を目指す資質・能力

他に貢献する力・先を見据えて行動する姿勢・ルールを守ろうとする心

## 令和6年度重点目標

#### 三者協働で目指す重点目標

## 重点目標 1 (協働型学校評価到達目標)

誰に対しても思いやりの心を持って行動する 生徒の育成

協働型学校評価における 今年度の重点目標

『困っている人を手助けする生徒』 の割合を80%以上にする

#### 三者による改善活動

- ①「思いやりの心を育む(OKH)目標10項目」の推進 ②あいさつについての指導 ・互いにあいさつする習慣づけ ③言葉追いへの指導 ・相手の気持ちを察する言葉遣い 後いじめのない学校づくり ・無意識のいじめも含めたいじめ防止

- 学
- ⑤相手の尊重への指導 ・アサーショントレーニング・やアンカ・ーマネシ・メントによるコミュニケーションカの向上 校 ⑥時と場をわきまえた行動の啓発 ・誘い方、問い掛け方により意欲の喚起

- ・誘い方、問い掛け方により意欲の喚起 ・自己判断をする場の設定 ⑦人のためになる行動 ・校内・地域でのボランティア活動(家庭では手伝い)の推進 8自分を大切にする行動 ・命を大切にする行動
- 家
- 家庭内でのあいさつ ・家庭内での役割と責任 夢や目標の肯定的支援・規範意識・他と交流する場の設定 違成感を得られる機会設定 工夫や努力したことを要める、認める
- 庭
- 地
- ①小中連携で実施
  ・目標を定める習慣作り・やり遂げる習慣作り
  ・振り返りをする習慣作り・誘解力を身につける習慣作り
  ・生徒像の設定・9年間アセスメントシート・あいさつ連動
  ②歌場体験学習
  ② 歌場体験で著
- 域 ©職場体級チョ ③ふれあい交流会 ④地域内でのあいさつ ⑤見守りや声掛け

### 重点目標2

確かな学力の保障と 自ら学び自ら考える力の育成

#### 具体の取組

- ①朝学習の実施(知識・技能の定着)
- ②効果的で継続的な朝読書の推進
- 3数学科・英語科での少人数指導の推進
- ④個別最適な学びと協働的な学びの一体化に向けた授業
- スロ 5)授業研究(一人一授業)
- ⑥自習時間を作らない時間割の調整 ⑦Chromebookの家庭学習への活用

### 学校で目指す重点目標

#### 重点目標3

規律ある生活習慣の確立と たくましく生きるための健康と体力の育成

#### 具体の取組

- ①思いやりの心を持って行動ができるためのトレーニング
- (OKH活動)の実施
- ②発達指示的な生徒指導の実施 ③地域貢献デーの実施 ④JR中野栄駅での防犯活動
- 5地域と連携したあいさつ運動
- ⑥部活動の推進 ⑦持続可能な防災教育の推進

#### 「思いやりの心を育む (OKH)目標10項目」

\_\_\_\_\_

- 1 私は進んであいさつしている。
- 2 私は相手に感謝の気持ちを伝えている。
- 3 私は相手の気持ちを考えた言動をとっている。
- 4 私は誰とでも協力して活動している。
- 5 私はアサーティブに伝えている。
- 6 私は相手の顔を見て最後まで話を聞いている。
- 7 私は困っている人を手助けしている。
- 8 私は他の人が自分と違うことを認め、尊重している。
- 9 私は自分を大切にしている。
- 10 私は誰のこともいじめていない。