

平成28年度 学校経営方針

仙台市立実沢小学校



～小さな学校 大きな家族 チーム実沢～
14人の瞳 一人一人が輝くように

1 基本方針

「仙台市教育振興基本計画」及び「杜の都の学校教育」に基づき、児童の実態や地域の実情を踏まえ、子ども一人一人の望ましい個性や能力を伸ばし、確かな学力と豊かな人間性を身に付けた児童の育成に努める。

また、地域住民や保護者との連携を強め、学校の伝統と歴史を大切にし、和と協調の精神に満ち、地域に開かれた特色ある学校づくりに努める。

☆「仙台市教育振興基本計画」 ☆平成28年度「杜の都の学校教育が目指すもの」参照

2 教育目標

基礎・基本を身に付け、自らたくましく生きる人間性豊かな児童の育成

目指す児童像

- ◇ やさしい子 (自律・信頼・協力・責任・礼儀)
- ◇ かしこい子 (好奇心・自主・思考力・表現力)
- ◇ つよい子 (体力・意志・耐性・健康安全)

目指す学校像

- ◇ 明るい学校
笑顔であいさつを交わす学校
歌声の聞こえる学校
優しく思いやりのある言葉があふれる学校
- ◇ 美しい学校
花と緑の潤いのある学校
清掃の行き届いた清潔な学校
季節感にあふれた掲示等のある学校
点検・整備が十分になされた安全で安心な学校
- ◇ 生き生きとした学校
分かる楽しさ、できた喜びを味わう学校
一人一人のよさを認め合う学校
助け合い、学び合う学校

目指す教師像

- ◇ 児童一人一人のよさを伸ばし、児童と共に成長する愛情豊かな教師
- ◇ 発想が豊かで、使命感にあふれ、仕事に責任をもつ、意欲ある教師
- ◇ 心身ともに健康で、何事にも積極的に協力し、協働する教師
- ◇ 研修に努め、確かな指導力をもつ教師
- ◇ 児童の人権を守り、いじめや不正を許さない教師

3 学校経営の基本姿勢

- (1) 地域の自然や文化・伝統を教育基盤に据え、創意と活力に満ちた「地域とともにあゆむ」特色ある学校づくりに努める。
- (2) 互いに楽しく学び、認め、励まし合う思いやりと感動に満ちた「子どもが主人公」の学校づくりに努める。
- (3) 家庭・地域・関係機関との連携を密にし、保護者や地域から信頼される安全で開かれた学校づくりに努める。
- (4) 教職員としての使命を自覚し、自身の資質向上に努める。

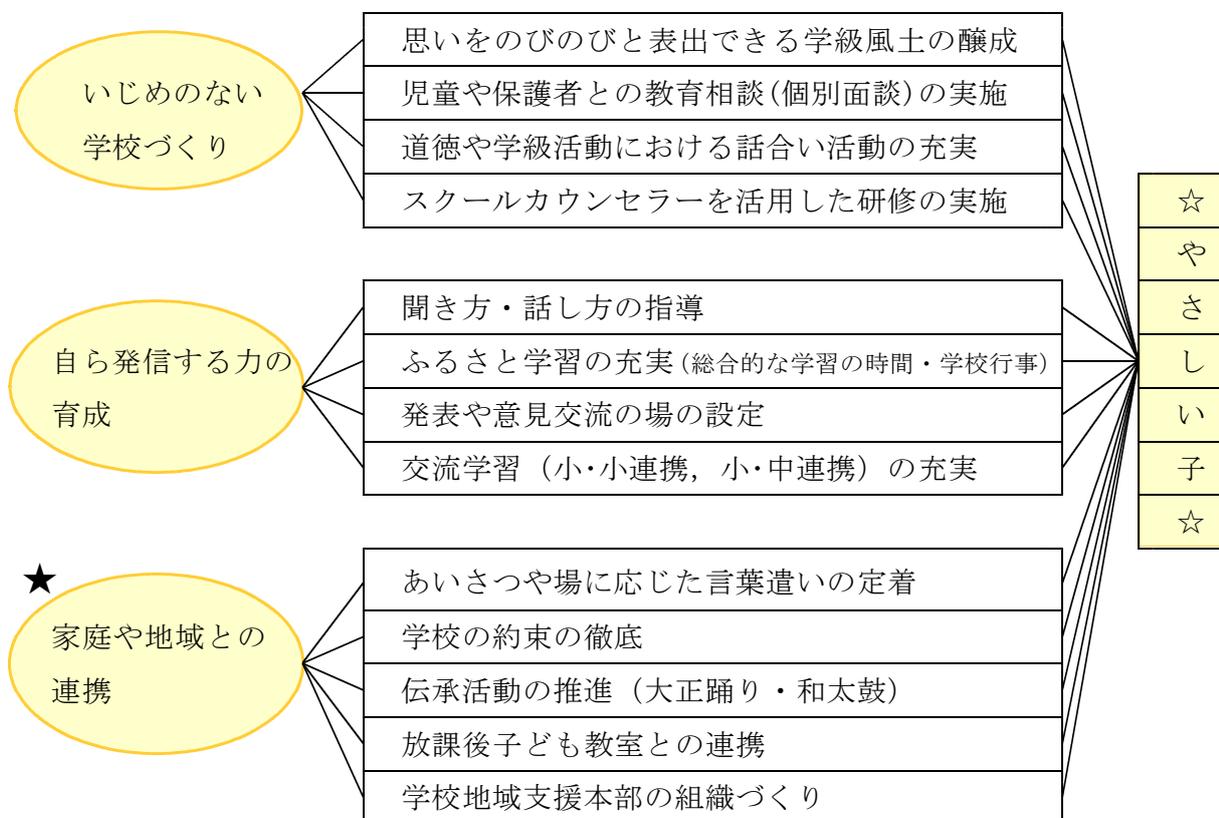
4 平成28年度重点目標

人やものとの関わりの中で、自ら学び、自ら考え、
自信をもって行動できる子ども

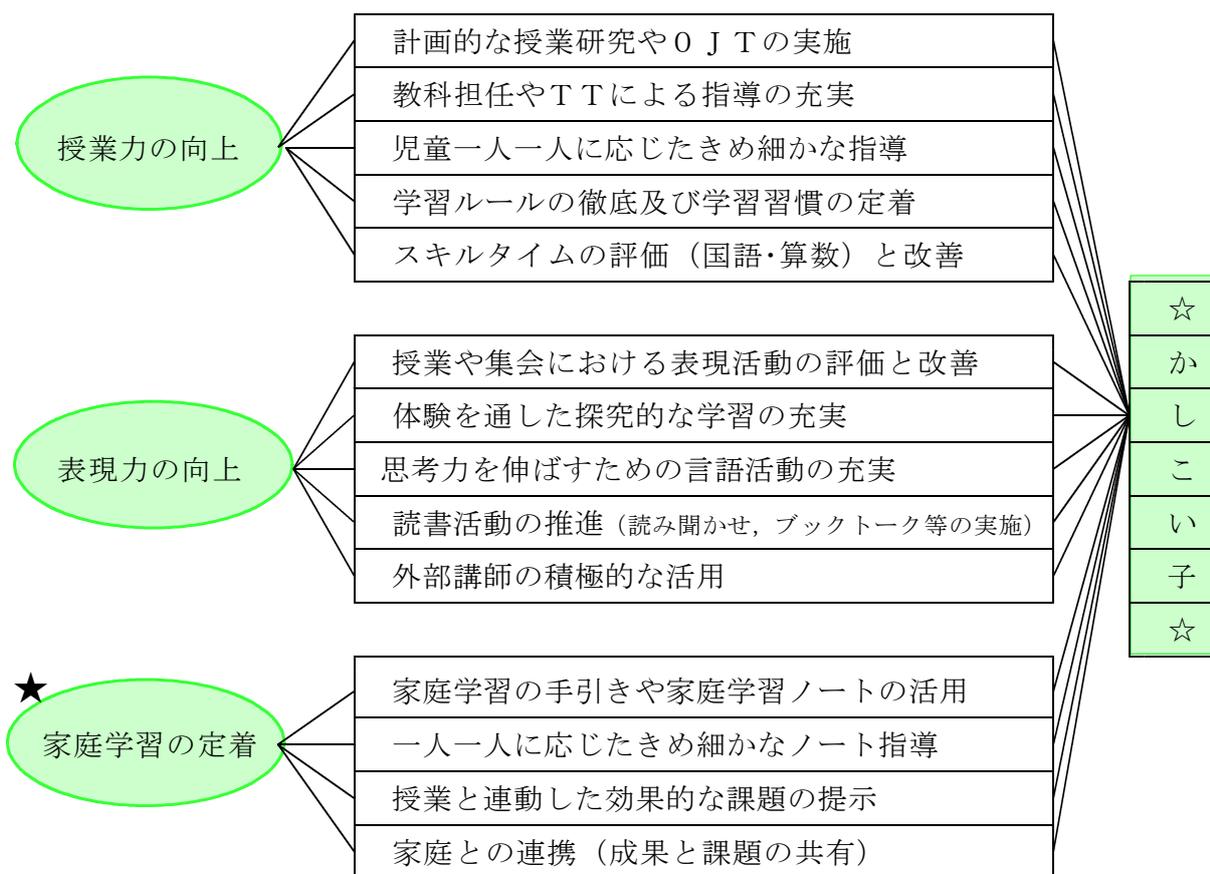
5 重点努力事項及び実践内容

★・・・協働型重点目標

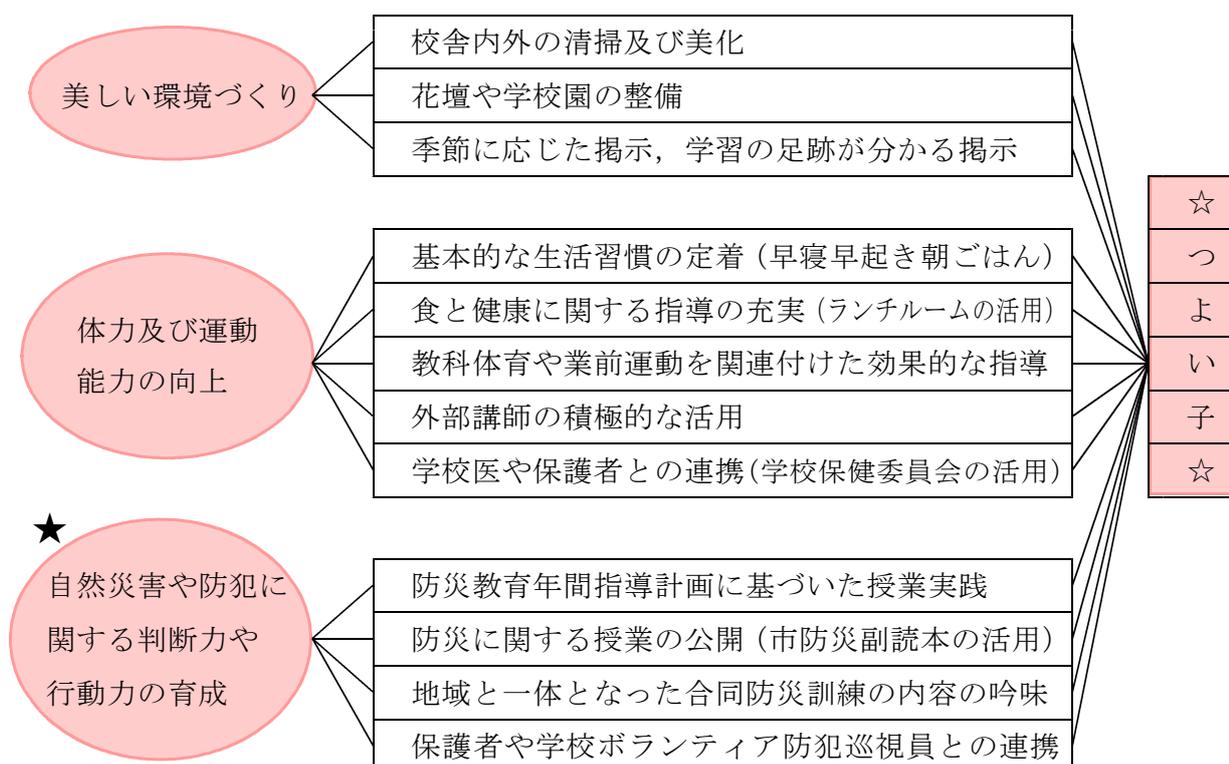
(1) コミュニケーション能力の育成



(2) 基礎的学力及び基本的な学び方の定着



(3) 安全で安心な学校づくりの推進



6 学年部の具体の行動目標

	低 学 年	中 学 年	高 学 年
か し こ い 子	<ul style="list-style-type: none"> ○学習の準備を忘れずに行う。 ○好奇心をもち、楽しく学習する。 ○大事なことを落とさないように聞く。 ○話題に沿って自分の考えをのびのびと話す。 ○宿題を忘れずに行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習の準備を進んで行う。 ○興味・関心をもち、進んで学習する。 ○話の中心に気を付けて聞く。 ○相手や目的に応じ、筋道を立てて話す。 ○学習の方法を身に付け、時間を決めて家庭学習に取り組む。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習の見通しをもち、必要なものを考えて準備する。 ○学習課題を理解し、自ら考え、計画的に学習する。 ○相手の意図をつかみながら聞く。 ○相手や目的に応じ、考えたことや伝えたいことを工夫して話す。 ○課題意識をもって学習の内容を考え、計画的に家庭学習を行う。
や さ し い 子	<ul style="list-style-type: none"> ○元気のよいあいさつを進んで行う。 ○ていねいな言葉で話す ○身近にいる人々に親切にし、助け合う。 ○手伝いや仕事を進んで行う。 ○生き物に優しく接し、自然に親しむ。 	<ul style="list-style-type: none"> ○気持ちのよいあいさつを進んで行う。 ○相手の立場や気持ちを考えながら話す。 ○相手の気持ちや立場を理解して思いやり、仲よく助け合う。 ○学級や学校のために進んで仕事をする。 ○生き物の世話や花壇等の整備を進んで行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○時と場に応じた丁寧なあいさつを進んで行う。 ○時と場にふさわしい言葉を選んで話す。 ○異なる意見や立場を尊重し、力を合わせて生活する。 ○学校や地域の役に立つことを考え、進んで仕事をする。 ○生き物の世話や花壇等の整備を率先して行う。
つ よ い 子	<ul style="list-style-type: none"> ○早寝・早起き・朝ごはん等の生活習慣を身に付ける。 ○テレビ（ビデオ）を見たり、ゲームをしたりする時間を決めて生活する。 ○外で楽しく遊んだり、進んで運動したりする。 ○約束を守り、安全に気を付けて生活をする。 ○災害発生時の身の守り方や避難の仕方を理解し、自分の安全を確保できるようにする。 	<ul style="list-style-type: none"> ○早寝・早起き・朝ごはんの大切さを理解し、自ら実行する。 ○テレビ（ビデオ）を見たり、ゲームをしたりする時間を決めて生活する。 ○外で楽しく遊んだり、めあてをもって進んで運動したりする。 ○学校や社会のルールを守り、安全に気を付けて生活する。 ○災害発生時の身の守り方や避難の仕方を知り、自分の安全を確保するとともに、自分にできる手伝いを進んで行う。 	<ul style="list-style-type: none"> ○自分の生活習慣の見直しと改善を行い、より良い生活リズムを身に付ける。 ○テレビ（ビデオ）を見たり、ゲームをしたりする時間を決めて生活する。 ○自分の体力や運動能力を知り、記録の向上に向け、進んで運動する。 ○学校や社会のルールを守り、事故防止に努める。 ○災害発生時の身の守り方や避難の仕方、避難所運営の方法を理解し、自他の安全を確保するとともに、人々の役に立つことを進んで行う。