

# Hand in Hand

## 学部・学科調べ発表会



5月から総合的な学習の時間に取り組んできた“大学を知る”活動。生徒一人一人が興味・関心のある学問や大学，学部・学科をテーマに設定し，調査活動に取り組んできました。9月21日（火）の総合的な学習の時間からは，その成果を各教室で発表し，様々な大学，学部・学科の情報(アドミッションポリシーや教育理念等)を共有し合っています。今回の活動を通して，誰もが自分の進路についての意識を高くすることが

できたと思います。

なお，今後も“大学を知る”活動に取り組んでいきます。11月に実施予定の「一日大学」では，東北大学の先生方の講義を2つ体験します。また，来年度以降も首都圏研修などで“大学を知る”活動に取り組み，それらを受けて徐々に自分自身の進路を絞り，6年生で最終的な進路先を決めていきます。今回の学びやこれからの活動を自分自身の進路選択にしっかり活かしてほしいと思います。

### 《 “学部・学科調べ”の個人テーマ 》 \*一部紹介します

- 薬学部薬科学科 ー東京大学と京都大学の比較ー
- 東北大学の経済学と経営学 ～それぞれを学ぶメリット～
- 歴史学と考古学 ～似て非なる2つの学問～
- 宇宙物理学 ～東北大学と東京大学の違い～
- 東北大学の機械知能・航空工学科と東京工業大学の工学院（機械系）を比べる
- 2つの情報学科 ～京都大学の数理工学と計算機科学の違い～
- 上智大学 総合人間科学部社会学科と法学部地球環境法学科の2つを比較する  
～人間最大の課題を扱う2つの学部学科の違い～

## “青陵生活”を紹介

9月25日（土）に行われた小学5年生対象学校説明会。今回も在校生を代表して3年生25名が未来の後輩に仙台青陵の概要や学校生活について紹介しました。

### ★参加者アンケートより

- 説明してくださった生徒の方，入り口などで誘導してくださった生徒の方，みんな礼儀正しくてさすが青陵生の生徒さんだと感心しました。
- 御校の雰囲気がとてもよく伝わってきました。生徒の皆さんのエネルギーを感じました。
- 生徒さんが説明されると思っていたいなかったので驚きましたが，生徒主体の活動をされていることが良くわかりました。
- お二人の生徒さんの説明に感動しました！
- 3年生の説明すごく素敵でした。我が子もこんな風に成長出来たら…と思います。
- 3年生の方のプレゼンがしっかりされていて，普段の授業の深度がさすがだと思いました。いろいろ質問にも答えてくれてありがとうございます。
- 生徒さん自らがプレゼンされていたことにとても驚きました。しかもとてもお上手！

