

夢 限 大

R 3 年 6 月 1 0 日
仙 台 青 陵 中 等 教 育 学 校
2 学 年 通 信 N o . 7

野外活動で学んだこと

野外活動から10日あまり。日常の生活の中でも、野活からの学びがいい形で現れることが多々あり、学校行事のもつ力を改めて実感しているところです。野外活動終了後に実施したアンケートの結果とみなさんの感想をお知らせします。

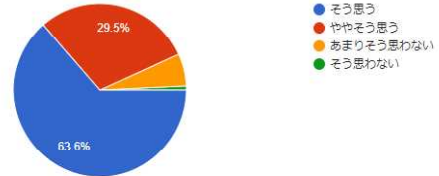
質問1の『スローガン「縁助意野活！～いってわかっててにいて」を達成することができたか。』では95.4%の人が「そう思う」「ややそう思う」の項目を選んでいました。

質問2の『集団生活のきまりやマナーを守ることができたか。』では96.2%の人が「そう思う」「ややそう思う」の項目を選び、非常に高い規範遵守意識と、ルールの中で楽しもうとする様子が見られました。

その他、『八幡平トレッキングを通して、環境保全や自然愛護の重要性を学ぶことができたか。』『コース別研修を通して、自分のテーマに関する知識や考えを深めることができたか。』『2日間の活動を通して、「岩手」の特徴や特色について学び、視野を広げることができたか。』の質問でも達成できたと考えられる人がすべて90%を超える結果となりました。中でも、『野外活動を通して、学級の親睦を深めることができたか。』の質問には「そう思う」と答えた人だけで81.1%を占めるという結果となりました。スタンプへの取組と発表時の盛り上がり、終わった後の笑顔を見ると、その結果も頷けます。今回の野外活動で獲得したクラスの絆を大切に今後、学習集団、生活集団としてお互いに切磋琢磨し、高みを目指して頑張りたいと思います。

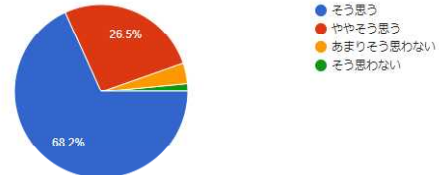
質問3 八幡平トレッキングを通して、環境保全や自然愛護の重要性を学ぶことができた。

132件の回答



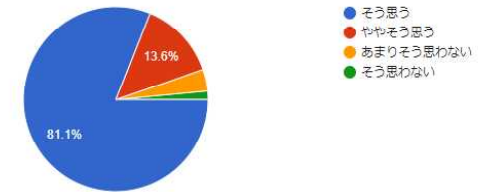
質問4 コース別研修を通して、自分のテーマに関する知識や考えを深めることができた。

132件の回答



質問6 野外活動を通して、学級の親睦を深めることができた。

132件の回答



野外活動の感想

野外活動の中で、私は新たにいろんなことを知りました。

いつもふざけている友人が実はとても真面目だということや、朝の早起きが苦手なこと、石が大好きなこと。あまり関わったことのないひとのすごいところ、先生が意外と野活にノリノリだったこと。それ以外でも色々あります。八幡平の自然は、私達が住んでいるところとは比べ物にならないくらい豊かで美しいということ。今まですごい人、手の届かないぐらいの人だと思っていた石川啄木も、私達と同じ人間だったこと。宮沢賢治は妹と石が大好きだったこと、などなど

でも、それが「わかった」だけでは行った意味はないと思います。「いって」、楽

しかったねで終わるのではなく、それでどのように思い、どう活かし、役立てていくかを考えて実行して初めて野活に行った意味があるといえるのではないかと思います。目標にもある通り「てにいれて」いきたいです。

さん

今回の野外活動はコロナ禍の影響があってイレギュラーな状況であったがクラス全体で結束して取り組めたと思う。また一個人として奥州藤原氏の極楽浄土に対する思いとその表れである建造物に対する感動は今後の人生に多大な価値があった。また自身の知見を広めるうえでこの活動はとても重い意味があったと思う。

ホテルで他人である人間と半日ではあるが生活を共にしたことは、普段の自分の自由奔放な生活と違い、他も暮らしやすくするために様々なことが制約されていた（洗濯物を出しっぱなしにしない等）。この制約を私生活でも守ることができれば生活態度が引き締まり、より自身の生活が向上すると考えたので私生活にこのルール、制約を組み込もうと思う。

他にも山登りでクラスメイトと新たに親しくなることができたので、総じて今回の野外活動はとても有意義だった。

さん

中総体の動きについて

中総体期間中の青陵生の基本的な動きとなります。お子様には同じ内容のプリントを配布しておりますが、ご家庭でもご確認ください。

なお、本大会は仙台市内の中学校教員によって運営されています。毎年、心ない路上駐車や競技と関係のない生徒への対応で、運営そのものに注力できないことがあります。大会の趣旨をご理解の上、お子様と共に適切に応援していただきますようお願いいたします。

・6/12(土)(大会1日目)

① 中総体に参加する生徒

- 各部で決められた時間に大会会場（集合場所）に集合
大会会場で顧問に出席を確認してもらう

② 中総体に参加しない生徒

- ① 運動部に所属しているが学校待機といわれた生徒
文化部（校外活動部）に所属していて当日部活動がない生徒
9:00登校 各教室で自学 ~11:30まで
各教室で担当の先生に出席を確認しえもらう
担当の先生： 先生、 先生
- ② 校内で部活動のある生徒（文化部と初日に試合のない一部の運動部）
 - 午前中を中心に各部ごとに活動
 - 各部ごとに顧問の先生に出席を確認してもらう



・6/13(日)(2日目)

① 中総体に参加する生徒

- 各部で決められた時間に大会会場（集合場所）に集合
大会会場で顧問に出席を確認してもらう

② 中総体に参加しない生徒

- ① 初日の中総体で残念ながら負けてしまった生徒
文化部（校外活動部）に所属していて当日部活動がない生徒
9:00登校 各教室で自学 ~11:30まで
各教室で担当の先生に出席を確認しえもらう
担当の先生： 先生、 先生
- ② 校内で部活動のある生徒（文化部と2日目に試合のない一部の運動部）
 - 午前中を中心に各部ごとに活動
 - 各部ごとに顧問の先生に出席を確認してもらう



・6/14(3日目)

① 中総体に参加する生徒

- 各部で決められた時間に大会会場（集合場所）に集合
大会会場で顧問に出席を確認してもらう

② 中総体に参加しない生徒

- 普通登校（8:25）
通常授業、午前中3時間

