

INTERFACE

仙台市立仙台青陵中等教育学校
第4学年 学年通信
インターフェイス
第40号 令和7年2月27日

「海外研修渡航書類説明会が行われました」

14日（金）に海外研修渡航書類説明会を大講義室で行いました。お忙しい中、ほとんどのご家庭に参加していただき、感謝申し上げます。事前のお知らせの通り、（1）パスポート取得（申請）方法について（2）海外旅行保険について（3）ETAS取得の案内について、についISAの遠井さんからご説明いただきました。基本的には各家庭での申請、取得になりますので、資料をご確認の上、

7月14日（月）～18日（金）の期間に担任に提出をお願いいたします。

また、次年度のPTA役員につきましても、皆様のご協力のおかげで短時間で決定しました。ありがとうございました。

「進路講演会が行われました」

14日（金）15時から16時まで進路講演会として、河合塾北海道東北営業部顧問佐々木一幸様にご講演をいただきました。考查期間中に急遽の開催となりましたが、生徒と多くの保護者の皆様にご参加いただきありがとうございました。まなびポケットで資料は配信させていただきましたので、ご確認ください。入試の基本的な情報や、共通テストから見た入試結果の分析などを詳しくお話ししていただきました。特



進路講演会の様子

に、合格点を取るために必要な力や考え方については、佐々木様が関わってきた生徒のお話を交えながらご説明していただきました。資料以上に中身の濃い内容で、生徒、保護者からも好評でした。

また、来年度は、8月と3月に全統記述模試を学年全員で受験をする予定です。全統模試は、進研模試と比べると、大学受験を見据えて受験する人が多く、問題の難易度も高い問題もあります。偏差値は、進研模試から5～10程度下がるイメージです。夏休みまでに国数英の基礎力の完成、3月には、共通テストの得点率を志望校のボーダーから10%になることを目指し学習を進めましょう。

次年度の模擬試験の予定です。4月に確定したものを改めて提示させていただきます。

進研模試	全統模試（外部会場）
記述（国・数・英） 令和7年7月5日（土）	記述（国・数・英） 令和7年8月17日（土）
記述（国・数・英・理・地歴公民） 令和7年10月31日（金）、11月1日（土）	記述（理系 国・数・英・理） （文系 国・数・英・地歴公民） 令和8年3月7日（土）
記述（国・数・英・理・地歴公民） 令和8年1月23日（金）、24日（土）	自分の実力を確認できるチャンスです！ しっかりと準備しましょう。
共テ 令和8年2月20日（金）、21日（土）	

3月の行事予定 予定は変更になる場合があります。

日	曜	行 事	①	②	③	④	⑤	⑥	⑦	売店	備考
1	土	卒業式								×	
2	日										
3	月	振替休業日									
4	火	4, 5年優秀論文発表会	8	9	10	11	総	総	総	△	
5	水	台湾研究交流研修(～9)	15	16	17	18	19	20	21	△	
6	木		22	23	24	25	26	27	28	△	
7	金	海外研修オリエンテーション⑥1, 2組⑦3, 4組	29	30	31	32	33	34	HR	△	
8	土										
9	日										
10	月		1	2	3	4	5	6	7	△	
11	火	みやぎ鎮魂の日, データサイエンス講義②	8	9	10	11	12	13	総	△	
12	水		15	16	17	18	19	20	21	△	
13	木		22	23	24	25	26	27	28	△	
14	金	⑤⑥⑦進路講演会	29	30	31	32	行	行	行	△	
15	土	土曜学習会									
16	日										
17	月	スタディサポート(4年)	授	授	授	授	授	授	授	○	
18	火	⑥⑦4・5年受験体験談	8	9	10	11	12	行	行	○	
19	水	中央委員会	15	16	17	18	19	20	21	○	
20	木	春分の日									
21	金	職員会議, ⑦学年集会(大講)	29	30	31	32	33	34	HR	○	
22	土										
23	日										
24	月	修業式, 大掃除	式	学	清	清				×	
25	火	学年末休業日(～31)									
26	水										
27	木										
28	金	離任式									
29	土										
30	日										
31	月										

売店の△→お弁当の販売はなし、パン、おにぎり等の販売のみになります。

※ 第三者への公開・開示や不当な目的での使用、複写及び複製を禁じます。