



校是(教育理念)：自主自立

学校教育目標：より良い未来社会の構築を牽引する人間を育成する

目指す学校像

安心・安全を前提とした生徒の成長を全面的に支援する、行きたい・通わせたい・勤めたい学校

目指す生徒像

未来を見据えて、感受性溢れる高校生の時期になすべきことを誠実に実行する

目指す教職員像

- ・日々、研鑽に励む教師
- ・親身で温かな指導ができる教師
- ・社会の変化に柔軟に対応できる教師

Graduation Policy (グラデュエーション・ポリシー) 卒業までにこのような力を育てます

地球規模で物事を考える視点と、地域・社会の担い手として自己のあり方を考える視点を併せ持ち、本校の教育活動で培った資質・能力をもとに、進んで他者と協働しながら、より良い未来社会の構築に貢献する人物の輩出を目指す。

生徒育成方針 育てたい7つの仙高力

①幅広く学ぶ力

授業やSDGsを軸とする総合的な探究の時間において、ICT機器も使いながら、**教科等横断的な力**を育成します。

⑦自他を尊重する力

複雑多様な社会を生きる上で必要な**自己を肯定する力**と、**自分と関係する他者を同じように肯定する力**を育成します。

Curriculum Policy (カリキュラム・ポリシー) 「仙高力」を育むため、このような学びを行います

- ①35人学級で個に応じた指導
- ②進学重視型単位制で多様な進路に対応
- ③教科横断的視点に基づく「主体的・対話的で深い学び」を意図した質の高い授業
- ④全教員による個別の進路指導
- ⑤独自のキャリアプラン「フェニックス・プラン」
- ⑥生徒による自主的な生徒会活動や学校行事
- ⑦活動盛んな部活動(運動部16, 文化部17)
- ⑧校内外におけるボランティア活動
- ⑨国際理解教育の充実, 仙高基金留学
- ⑩大学や外部機関と連携した学びの場の提供

②情報を処理する力

学びや体験を通して手に入れた**情報を、自分の将来や社会の発展に役立てる力**を育成します。

⑥自ら考え、行動する力

他者とよく交わり、受け入れながらも、自主自立の精神を強く持ち、**自分の夢や目標に向かって前向きに行動する力**を育成します。

③探究する力

授業や総合的な探究の時間などを通して、様々な課題に向き合い、解決に向けて**試行錯誤する中で最適な答えを見出す力**を育成します。

⑤他者と協働する力

学校内外の活動を通じて幅広いネットワークをつくり、**他者と協働して課題を解決する力**を育成します。

④表現する力

日頃の活動で得た様々な成果を、大学入試や各種入学試験、部活動における各種大会等に活かして**伸び伸びと自分を表現できる力**を育成します。

家庭・地域との協働

大学や中学校との協働的な学び合いにより地域の教育力の活性化と教育活動の発信による開かれた学校づくり

充実した指導体制

教育委員会や大学と連携した公開授業研究と校内研修による授業力向上、ICT機器活用における学習環境の構築

Admission Policy (アドミッション・ポリシー) このような生徒を求めています

未来を見据えて、感受性あふれる高校生の時期になすべきことを誠実に実行する生徒

- (1) 自他を尊重した責任ある言動をとる生徒
- (2) 自己の特長・特性への理解を深めながら進路を設定し、4年制大学進学等の進路目標に向かって挑戦する生徒
- (3) 積極的な授業参加を通して学習成果の伸長を強く心がける生徒
- (4) 部活動などの自主的な諸活動に意欲的に取り組むことを通して、心身の成長を強く心がける生徒