

仙台市立仙台工業高等学校 [全日制課程] のスクール・ポリシー

◎仙台市立仙台工業高等学校が取り組んでいることや目指すもの

取組方針（仙台市教育構想 2021 より）

工業教育の基礎・基本の充実や資格取得の推進を図るとともに、地域や産業界との連携による「デュアルシステム」を通じ実践的な技能・技術の獲得と確かな職業観の醸成に取り組みます。

校 訓： 友愛・協調・勤勉

学校教育目標：平和的な国家及び社会の有為な形成者として、広い視野に立った国際性のある人間性豊かな工業人の育成を目指す。

1. 社会的市民的資質の向上
2. 個性の伸張と自己実現の促進
3. 基礎的、基本的知識技術の修得
4. 専門的、実践的職業能力の育成

重点目標： 1. 創立 128 年の歴史と伝統を継承し、卒業後は、就職・進学を通じ、将来地域産業の振興に寄与し、持続可能な社会を形成する人材を育成する。

2. 生徒・保護者・地域と共に歩み、同窓生の協力を得ながら、地域社会に貢献できる学校を目指す。

3. 工業人として必要な基本的な資質・技能を身に付け、さらに急速に進む技術革新の中で、地元エンジニアを積極的に招き、最先端の技術を学び未知の状況にも対応できる思考力・判断力・表現力等の育成を図る。

4. 「チーム仙台工業」として、教職員が一致団結し、生徒一人一人の個を大切にする教育を展開することで、生徒の自己有用感を高める。

1 グラデュエーション・ポリシー【4 学科共通】

（卒業までに生徒にこのような力を養います。）

次に掲げる 7 つの資質・能力を育てます。

<たくましく生きる力>

自主的に一歩前に踏み出し、失敗しても粘り強く取り組む。

<思いやるこころ>

相手の意見に耳を傾け、意見の違いや立場の違いを理解し、高校生活を謳歌する。

<基本的な生活習慣の確立>

規律ある生活を自ら確立し、社会のルールや人との約束を守る大切さを身に付ける。

<社会とかかわる力>

ものづくり教育を通じた世代交流（高齢者、異年齢の児童生徒など）を積極的に行い、“地域の核”として活躍できる力を育成する。

<学び続ける姿勢>

自ら考え、試行錯誤しながらも新しい発想を具現化できる自律的な思考力。

<確かな知識と実践力>

知識・技能の習得に対して積極的に取り組み、新たなスキルを獲得しアップデートする。

<強い精神力と豊かな創造力>

自己研鑽に努める心や目標に向かって創造し、諦めず挑戦する姿勢を養う。

2 カリキュラム・ポリシー【4学科共通】（このような学びを行います。）

- 時代に即応した高度な技術者の育成を目指す専門教育と広い教養と豊かな情操を身につける普通教育をバランスよく配置し、社会人として必要な良識と公正な判断力を培います。
- 少人数制の学級編制や実習での小規模班編制，進路希望に応じた選択科目の設置など，個に応じた教育を行います。
- 演習・実習など専門教育の充実を図りつつ，インターンシップやデュアルシステムなど地域や産業界との連携による職場体験学習やマイスターハイスクール事業を通じて，実践的職業能力の向上を目指した教育を行います。
- 探究活動は専門教科の課題研究と職業探究の二本立てで行い，一人一人に対応したキャリア教育を実施します。

建築科

- 室内から都市全体の環境に至るまで，快適な住居空間を総合的に計画・造形できる豊かな感性と技術力を身につけた技術者を育成するために，系統的なカリキュラムの中で実践的な学びを行います。

機械科

- 基本的な図面の描き方と読み方から始まり，機械材料やエネルギーについての知識，工具・工作機械や測定器具の取扱い方法，そしてコンピュータによるプログラミングまで，実践的な学びを通じて産業界で活躍できる技術者としての資質・能力を育成します。

電気科

- 電気技術の基礎的な内容から，産業界のニーズに対応できるような高度で専門的な知識技術までを系統的に学ぶと共に，地域企業・地域社会と連携したものづくり教育を行います。

土木科

- 安全・安心で快適な市民生活を支えている土木技術の基礎的な知識から，測量や施工など最新の技術までを系統的に学びます。そして地域との連携や体験学習をとおして社会人基礎力を身に付け，将来地域社会に貢献できる土木技術者としての資質・能力を育てます。

3 アドミッション・ポリシー【4学科共通】（このような生徒を求めています。）

- 学習活動，特別活動，部活動等に積極的に関わり，専門的な学びを進路目標に生かそうとする生徒。
 - ものづくりに関心を持ち，各科で学ぶ目的が明確になっている生徒
 - 基本的生活習慣が身に付いており，豊かな人間関係を築くことができる生徒
 - 日々の授業を大切にし，自らの学力を向上させようと努力している生徒
 - 部活動，校外でのスポーツ活動や文化活動で優れた実績があり，部活動や課外活動に積極的に取り組む生徒
 - 特別活動等でリーダーの経験がある生徒