

道徳指導案		日時： 12月 14日（金） （2）校時 場所：【3年1組教室】 指導者：菅野 裕貴	
資料名 「生きる」 谷川俊太郎		ねらい 今、生きていることを自覚し、これからを前向きに生きていこうとする心情を育てる。 内容項目3－（1）生命尊重	
指導過程	生徒の学習活動	教師の支援	留意点
導入 （5）分	1 今日の活動に見通しをもつ。	・今日の活動を伝え、見通しを持たせる。 「今日の道徳は、ある詩を読み、その詩のようにみんなにも詩をつくってもらいたいと思っています。素晴らしい詩ができることを期待しています。」	・「やってみたい」「おもしろそう」と意欲を持たせたい。 ・創作活動に抵抗を感じる生徒も出てくることが予想されるが、気を楽にして授業に臨ませたい。
展開 （35）分	2 「生きる」を読む。心温まる映像を見ながら、教師の範読を聞き、感想をもつ。  3 「生きる」を読んだ感想を発表する。 ・「生きる」っていつも自分がしていることなんだと思った。 ・何気ないことが「生きる」ことだと思った。 ・当たり前になっていることが「生きる」だと思った。 4 「生きるということ」につながる詩をつくり、グループで発表し合い、グループで一つの詩をつくる。	・本の紹介をする。 「谷川俊太郎を知っていますか？合唱コンクールで5組が歌った『春に』の作詞をした人です。この谷川俊太郎の『生きる』という詩を読みます。皆さんは映像をみながら聞いてください。この詩をよんであとで感想をきいてみたいと思います。」  ・数名に感想を発表させる。 考える時間を数分あたえてもよい。  「これから配る短冊には『生きるということ』と書かれています。そのあとに一文でいいので詩を書いてみましょう。書き終わったらグループで発表し合います。その後みんなの詩を合体して一つの詩をつくります。」  ・短冊を配る。	・生徒の中には谷川俊太郎を知っていたり、「生きる」を知っている生徒もいることが予想される。説明させてもよい。 ・ゆっくり読む。 ・あとで感想を聞くことを伝えておき、次の活動につなげる。  ・何気なく普段していることが「生きる」ことであることを確認し、次の活動につなげる。  〈時間の目安〉 個人で詩を作る（5分） グループで発表し合う（5分） 合体して一つの詩を作る（10分） ・なかなか書けないでいる生徒には何気ないこと、いつも自分がしていることは何か、問いかける。

	<p>5 完成した詩を発表する。 他のグループの詩を聞く。</p> <p>6 詩を作ってみて、感想を書く。(ワークシート1)</p> <p>7 「生きていく」ためには何が必要か、考え、書く。(ワークシート2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・自分を支えてくれる人。</li> <li>・希望。</li> <li>・夢。</li> <li>・生きる強い気持ち。</li> <li>・周りの人に感謝する気持ち。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・机間指導をしながら、必要な生徒には助言する。</li> <li>・班に一枚用紙を配る。個人の詩を合体させたら清書させる。</li> <li>・できあがった詩を発表させる。</li> </ul> <p>「『生きる』という詩を読んで、みんなにも一つ詩をつくってもらいました。それを合わせて一つの詩を完成させたね。この活動を通して、考えたり感じたりしたことをまとめてみよう。」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・数名に発表させる。</li> </ul> <p>「今まで『生きる』ということについて考えてきましたが、これからも皆さんは生きていきます。生きていくためにはなにが必要でしょうか。理由も書いてみよう。」</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・机間指導をし、必要であれば助言をする。</li> <li>・数名に発表させる。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・書き終わった生徒には「すばらしいね」「詩人だね」などと褒め、自分の詩に自信をもたせたい。</li> <li>・一つの詩をつくる時に言葉を付け加えるなど工夫していいことを伝える。</li> <li>・他のグループの発表をしっかりと聞かせたい。</li> <li>・活動の感想ではなく、「生きる」ことについて考えた感想を発表させる。</li> <li>・これからの自分の生き方に目をむけさせたい。</li> <li>・生きていく自分に必要なものは何かをじっくり考えさせる。</li> </ul>
<p>終 結 (5) 分</p>	<p>6 今日の活動を振り返る。</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・今日の活動を振り返る。</li> </ul>	

年 組氏名( )

1


2


3


