

## 第4学年総合的な学習の時間学習指導略案

日時 平成24年12月4日(火) 2校時

1 単元名 「災害に備えて」

2 単元の目標と指導計画

○目標 日ごろから災害に備えることの大切さを知り、災害時にどのような行動をとるべきか考え、「自助」の力を付ける。

○指導計画(順不同)

3 本時のねらい

時数	内容	ねらい	他教科との関連
1	我が家の防災カードを見直し、バス利用時の非常時の対応について考える。	非常時における対応を見直し、自助の力をつける。	学活「災害時にはどうするか」 社会「RR探検隊」
1	防災カルタで遊ぼう	・カルタという遊びを使って災害・防災に関心を持つ。 ・カルタの読み札を災害・防災に関する内容とすることで、これらに関する様々な知識を遊びながら学び、吸収する。	児童活動「復興プロジェクト」 総合「卸町へえへえウオーキングツアー」
1	クロスロードゲーム	防災に関するとりくみにしばしば見られるジレンマを、自分自身で判断を下すことを通して、防災を「他人事」ではなく「我が事」として考える。	道徳「人間愛の金メダル」
1	<b>災害に備えて(本時)</b>	日頃から非常時に備えることの大切さを知り、災害時にどのように行動するべきかを考える。	社会「私たちの県」 保健「育ちゆく心とわたし」 総合「バリアフリー体験」
1	防災スリッパ作り	地震のあと「室内は食器やガラスが散乱して危険であること」など、ケガをしなくてすむ方法を話し合い、非常時の安全について考える。	図工「ゆめいろランプ」
2	防災キャラクターをつくろう	防災に関するキャラクターを作ることによって、防災に関する意識を高める。	社会「くらしを守る」 総合「卸町のひみつ」
1	これからの防災の取組について考えよう	これから起こりうるだろう災害に関する心構えを考える。	社会「すみよいくらしをつくる」「私たちの県」 総合「バリアフリー体験」 総合「1/2成人式」
2	サバメシを作ろう	非常時に簡単にできる食べ物の作り方を知り、防災に関する意識を高める。	学活「災害時にはどうするか」

日頃から非常時に備えることの大切さを知り、災害時にどのように行動するべきかを考える。

#### 4 防災教育としてのねらい

- 災害時における危険を認識し、日常的な備えを行うとともに、状況に応じて、的確な判断の下に、自らの安全を確保するための行動ができるようにする。(自助)
  - 地域の自然環境、災害や防災についての基礎的・基本的事項を理解できるようにする。(自助)
  - 災害時には、ボランティアの活動が社会機能の回復に重要な役割を果たし得るものであることから、防災教育の柱の一つとして、ボランティア教育に取り組む。(共助)
  - 災害発生時及び事後に、進んで他の人々や集団、地域の安全に役立つことができるようにする。(共助)
- ※ 本時としては、「自助」の力の育成をめざす。単元を通して、「共助」の力の育成も目指していきたい。

#### 5 本時の指導過程

学習活動	指導上の留意点
<p>1 震災時の生活を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・避難所で生活した当時の様子を振り返り、大変だったことを話し合う。</li> </ul> <p>2 本時のめあてを確認する。</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content;"> <p>災害時の備えについて考えよう。</p> </div>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ライフラインが止まったことで日常生活を送るのが大変だったことを思い出させる。その際、震災当時の状況がフラッシュバックしないように十分配慮する。</li> </ul>
<p>3 地震が起きたときの仙台市の取組を知る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「わたしたちのまち仙台」P66の資料から、地震が起きた場合の仙台市の取組について知る。</li> </ul> <p>4 非常用袋に備えてあるものについて考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・どんなものが袋の中に入っているとよいかを考える。</li> <li>・「非常時持ち出しリスト」を自分で考え、個別に作成する。</li> <li>・友達の発表を聞いて、必要だと思うものは付け足す</li> <li>・教室においてある非常用袋の中身を実際に確かめてみる。</li> </ul> <p>5 日頃からできることを考える。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・「災害時の行動」について考え、発表する。</li> </ul> <p>6 今日の授業を振り返る。</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・授業の一言感想を書く。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・震災時に多くの人に助けられたことを想起させる。</li> <li>・担任の前任校が避難所になったことに触れながら、災害に対応する流れを読み取らせる。</li> <li>・1で話し合った内容を想起しながら考えさせる。</li> <li>・予想したものと実際に置かれていた物を比べながら内容を確認する。</li> <li>・ワークシートを準備し、災害時を想起させながら考えさせる。</li> </ul>

#### (4) 板書計画

◎災害にそなえて

災害時のそなえについて考えよう。

○ひなん所でたいへんだったことは？

- ・水道の水がでなかった。
- ・電気がつかなかった。
- ・ねるときに寒かった。

災害時の仙台市の取組

◎非常用持ち出し袋の中身を当てよう！

- ・水，ティッシュ，軍手，クッキー，ばんそうこう

非常時に自分はどんな行動をとればよいか？

○家に一人でいた場合。

○友だちと，家の近くの公園で遊んでいた場合。

○友だちと2人で遊んでいて，友だちが頭にけがをしてしまった場合。(回りに誰もいない)