

1 学年の「新しい防災教育」の全体構想図

学校教育目標 豊かな心を持ち、自ら考え、進んで行動する子供の育成

【自助】災害に対する正しい知識や対応方法を身に付け、非常時に冷静に判断し、臨機応変に自らの安全を確保できる児童生徒
 【共助】非常時に進んで他の人や地域の力となれる児童生徒

防災対応能力の育成

平常時の「防災能力」

非常時における「災害対応能力」

知識

- ・ 自然災害の種類や発生のメカニズム
- ・ 過去の災害
- ・ 防災や災害対応の関係機関や取組
- ・ 自然環境や気象
- ・ 災害と産業や物流
- ・ 指定避難所や備蓄物資の状況
- ・ 建物の安全や耐震
- ・ 仙台市や地域の特性と災害の発生
- ・ その他

技能

- ・ 危機の予知と事前の回避
- ・ 様々な状況下での避難や護身の方法
- ・ 初歩的な応急救護措置やAED等の操作
- ・ サバイバルスキル
- ・ 情報収集や伝達
- ・ 避難所設営補助
- ・ 防災用具の基本的な操作
- ・ 室内の安全対策
- ・ その他

態度

- ・ 状況に応じた冷静な判断や行動
- ・ 命を大切にし、他人を思いやる心
- ・ 主体的に行動する力
- ・ 他と協力する態度
- ・ ボランティア精神
- ・ 国難に負けない強い心
- ・ 夢や目標をもつ心
- ・ 地域と積極的にかかわる態度
- ・ その他

めざす具体的な力

1 学年の計画

教科

- 【国語】
 - 文字の練習
- 【算数】
 - なんじ なんじはん
 - なんじ なんぶん
- 【生活】
 - がっこう わくわく
 - みんな だいすき
 - にこにこ かぞく
 - きせつの たんけんたい
 - あしたへ ジャンプ

もうすぐ 2年生
- 【体育】
 - 走の運動遊び
 - 跳の運動遊び
 - 水遊び
 - 体ほぐしの運動
 - 多様な動きを作る運動遊び

道徳

- 主として自分自身に関すること
 - 「よりみち」
 - 「かぼちやの つる」
 - 「あかちゃんが うまれるよ」
- 主として自然や崇高なものとのかわりに関すること
 - 「わたしは もんしろちょう」
 - 「ひかった おほしさま」
- 主として集団や社会との関わりに関すること
 - 「いなりやまの こんたろう」

総合的な学習の時間

特別活動

- 【学級活動】
 - 心身とも健康で安全な生活態度
 - 学校の行き帰り
 - 地震になったら
- 【児童活動】
 - 7月11日故郷復興サミット
 - 3月11日児童会行事
 - 児童会行事による信頼づくり
- 【学校行事】
 - 安全な行動 規律ある集団行動
 - 地震（津波）の避難訓練
 - 火災の避難訓練
 - 2校合同引き渡し訓練
- 【その他】
 - 故郷復興プロジェクト
 - 8万人の七夕の取組
 - リフレクティムの合同活動による相互の信頼感や一体感
 - 家庭訪問による地域理解

・・・・・・・・地域・家庭・関係団体との連携・協力・情報交換・・・・・・・・

各家庭、父母教師会、東通仮設自治会、JRアパート自治会、東宮城野連合町内会、七郷地区連合町内会、七郷包括会議、民生児童委員、社会福祉協議会、消防団、その他関係機関

2 学年の「新しい防災教育」の全体構想図

学校教育目標

豊かな心をもち、自ら考え、進んで行動する子供の育成

【自助】災害に対する正しい知識や対応方法を身に付け、非常時に冷静に判断し、臨機応変に自らの安全を確保できる児童生徒

【共助】非常時に進んで他の人や地域の力となれる児童生徒

防災対応能力の育成

平常時の「防災能力」

非常時における「災害対応能力」

知識

- ・ 自然災害の種類や発生のメカニズム
- ・ 過去の災害
- ・ 防災や災害対応の関係機関や取組
- ・ 自然環境や気象
- ・ 災害と産業や物流
- ・ 指定避難所や備蓄物資の状況
- ・ 建物の安全や耐震
- ・ 仙台市や地域の特性と災害の発生
- ・ その他

技能

- ・ 危機の予知と事前の回避
- ・ 様々な状況下での避難や護身の方法
- ・ 初歩的な応急救護措置やAED等の操作
- ・ サバイバルスキル
- ・ 情報収集や伝達
- ・ 避難所設営補助
- ・ 防災用具の基本的な操作
- ・ 室内の安全対策
- ・ その他

態度

- ・ 状況に応じた冷静な判断や行動
- ・ 命を大切にし、他人を思いやる心
- ・ 主体的に行動する力
- ・ 他と協力する態度
- ・ ボランティア精神
- ・ 国難に負けない強い心
- ・ 夢や目標をもつ心
- ・ 地域と積極的にかかわる態度
- ・ その他

めざす具体的な力

2 学年の計画

教科

【国語】

- 文字の練習
- じゅんじょをかながえてせつ明しよう
- 分かりやすくせつ明しよう。

【算数】

- 時こくと時間

【生活】

- どきどきわくわくたんけんたい

【体育】

- 走の運動遊び
- 跳の運動遊び
- 水遊び

道徳

- 主として自分自身に関すること
「りすの ちよろた」
- 主として自然や崇高なものとのかわりに関すること
「ふしぎな音」
- 主として集団や社会との関わりに関すること
「おばけ学校のきまり」

総合的な学習の時間

特別活動

- 【学級活動】
心身とも健康で安全な生活態度
- 安全な登下校
- 地震から自分を守るう
- 【児童活動】
○7月11日故郷復興サミット
- 3月11日児童会行事
- 児童会行事による信頼づくり
- 【学校行事】
安全な行動 規律ある集団行動
- 地震（津波）の避難訓練
- 火災の避難訓練
- 2校合同引き渡し訓練
- 【その他】
○故郷復興プロジェクト
- 8万人の七夕の取組
- リフレッシュタイムの合同活動による相互の信頼感や一体感
- 家庭訪問による地域理解

・・・・・・・・地域・家庭・関係団体との連携・協力・情報交換・・・・・・・・

各家庭、父母教師会、東通仮設自治会、JRアパート自治会、東宮城野連合町内会、七郷地区連合町内会、七郷包括会議、民生児童委員、社会福祉協議会、消防団、その他関係機関

3学年の「新しい防災教育」の全体構想図

学校教育目標 豊かな心をもち、自ら考え、進んで行動する子供の育成

【自助】災害に対する正しい知識や対応方法を身に付け、非常時に冷静に判断し、臨機応変に自らの安全を確保できる児童生徒
 【共助】非常時に進んで他の人や地域の力となれる児童生徒

防災対応能力の育成

平常時の「防災能力」 非常時における「災害対応能力」

知識	技能	態度
<ul style="list-style-type: none"> ・ 自然災害の種類や発生のメカニズム ・ 過去の災害 ・ 防災や災害対応の関係機関や取り組み ・ 自然環境や気象 ・ 災害と産業や物流 ・ 指定避難所や備蓄物資の状況 ・ 建物の安全や耐震 ・ 仙台市や地域の特性と災害の発生 ・ その他 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 危機の予知と事前の回避 ・ 様々な状況下での避難や護身の方法 ・ 初歩的な応急救護措置やAED等の操作 ・ サバイバルスキル ・ 情報収集や伝達 ・ 避難所設営補助 ・ 防災用具の基本的な操作 ・ 室内の安全対策 ・ その他 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 状況に応じた冷静な判断や行動 ・ 命を大切にし、他人を思いやる心 ・ 主体的に行動する力 ・ 他と協力する態度 ・ ボランティア精神 ・ 国難に負けない強い心 ・ 夢や目標をもつ心 ・ 地域と積極的にかかわる態度 ・ その他

目指す具体的な力

3学年の計画

教科	道徳	特別活動
<p>【国語】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ローマ字の練習 <p>【社会】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○わたしたちのまちみんなのまち <p>【算数】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○時刻と時間の求め方 <p>【理科】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○風やゴムで動かそう <p>【体育・保健】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○体ほぐしの運動 ○多様な動きを作る運動 ○浮く・泳ぐ運動 ○かけっこ・リレー ○毎日の生活と健康 	<p>道徳</p> <p>主として自分自身関すること</p> <p>「二重とびチャンピオン」</p> <p>「キウイフルーツのたなの下で」</p> <p>「医学の道に進みたい」</p> <p>主として自然や崇高なもののかかわりに関する者</p> <p>「森が好き」</p> <p>「天の笛」</p> <p>主として集団や社会との関わりに関すること</p> <p>「女の子ときかんし」</p> <p>「おばあさんときれいな歩道」</p> <p>総合的な学習の時間 (3～6年生のみ)</p> <p>「めざせ！荒浜はかせ」</p>	<p>特別活動</p> <p>【学級活動】</p> <p>心身とも健康で安全な生活態度</p> <p>○</p> <p>【児童活動】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○7月11日故郷復興サミット ○3月11日児童会行事 ○児童会行事による信頼づくり <p>【学校行事】</p> <p>安全な行動 規律ある集団行動</p> <ul style="list-style-type: none"> ○地震（津波）の避難訓練 ○火災の避難訓練 ○2校合同引き渡し訓練 <p>【その他】</p> <ul style="list-style-type: none"> ○故郷復興プロジェクト ○8万人の七夕の取り組み ○リフレッシュタイムの合同活動による相互の信頼感や一体感 ○家庭訪問による地域理解

・・・・・・・・地域・家庭・関係団体との連携・協力・情報交換・・・・・・・・

各家庭、父母教師会、東通仮設自治会、JRアパート自治会、東宮城野連合町内会、七郷地区連合町内会、七郷包括会議、民生児童委員、社会福祉協議会、消防団、その他関係機関

4 学年の「新しい防災教育」の全体構想図

学校教育目標

豊かな心をもち、自ら考え、進んで行動する子供の育成

【自助】災害に対する正しい知識や対応方法を身に付け、非常時に冷静に判断し、臨機応変に自らの安全を確保できる児童生徒

【共助】非常時に進んで他の人や地域の力となれる児童生徒

防災対応能力の育成

平常時の「防災能力」

非常時における「災害対応能力」

知識

- ・ 自然災害の種類や発生のメカニズム
- ・ 過去の災害
- ・ 防災や災害対応の関係機関や取組
- ・ 自然環境や気象
- ・ 災害と産業や物流
- ・ 指定避難所や備蓄物資の状況
- ・ 建物の安全や耐震
- ・ 仙台市や地域の特性と災害の発生
- ・ その他

技能

- ・ 危機の予知と事前の回避
- ・ 様々な状況下での避難や護身の方法
- ・ 初歩的な応急救護措置やAED等の操作
- ・ サバイバルスキル
- ・ 情報収集や伝達
- ・ 避難所設営補助
- ・ 防災用具の基本的な操作
- ・ 室内の安全対策
- ・ その他

態度

- ・ 状況に応じた冷静な判断や行動
- ・ 命を大切に、他人を思いやる心
- ・ 主体的に行動する力
- ・ 他と協力する態度
- ・ ボランティア精神
- ・ 困難に負けない強い心
- ・ 夢や目標をもつ心
- ・ 地域と積極的にかかわる態度
- ・ その他

めざす具体的な力

4 学年の計画

教科

【国語】

- 案内係になろう
- 私が選んだ今月のニュース

【社会】

- くらしを守る
- すみよいくらしをつくる
- 私たちの県

【理科】

- 天気のようにすと気温
- 私の研究

【図工】

- ゆめいろランプ
- 木々を見つめて

【体育・保健】

- 浮く・泳ぐ運動
- 育ちゆく体とわたし

道徳

- 主として自分自身関にすること
「よわむし太郎」
- 主として他人とのかかわりに関すること
「不思議なぼくの気持ち」
- 主として自然や崇高なものとのかわりに関すること
「あなたがつもつ生きる力」
「富士山を救え」
「不思議の不思議」
- 主として集団や社会との関わりに関すること
「徳べえざくら」
「日本はどんな国？」

総合的な学習の時間

- ・ 卸町の秘密を探ろう
- ・ 福祉について考えよう
- ・ バリアフリーを体験しよう
- ・ 震災が起きたら…

特別活動

【学級活動】

- 心身とも健康で安全な生活態度
- 災害時にはどうするか
- 係や当番を見直そう

【児童活動】

- 7月11日故郷復興サミット
- 3月11日児童会行事
- 児童会行事による信頼づくり

【学校行事】

- 安全な行動 規律ある集団行動
- 地震（津波）の避難訓練
- 火災の避難訓練
- 2校合同引き渡し訓練

【その他】

- 故郷復興プロジェクト
- 8万人の七夕の取組
- リフレッシュタイムの合同活動による相互の信頼感や一体感
- 家庭訪問による地域理解

・・・・・・・・地域・家庭・関係団体との連携・協力・情報交換・・・・・・・・

各家庭、父母教師会、東通仮設自治会、JRアパート自治会、東宮城野連合町内会、七郷地区連合町内会、七郷包括会議、民生児童委員、社会福祉協議会、消防団、その他関係機関

5 学年の「新しい防災教育」の全体構想図

学校教育目標

豊かな心をもち、自ら考え、進んで行動する子供の育成

【自助】災害に対する正しい知識や対応方法を身に付け、非常時に冷静に判断し、臨機応変に自らの安全を確保できる児童生徒

【共助】非常時に進んで他の人や地域の力となれる児童生徒

防災対応能力の育成

平常時の「防災能力」

非常時における「災害対応能力」

知識

- ・ 自然災害の種類や発生のメカニズム
- ・ 過去の災害
- ・ 防災や災害対応の関係機関や取組
- ・ 自然環境や気象
- ・ 災害と産業や物流
- ・ 指定避難所や備蓄物資の状況
- ・ 建物の安全や耐震
- ・ 仙台市や地域の特性と災害の発生
- ・ その他

技能

- ・ 危機の予知と事前の回避
- ・ 様々な状況下での避難や護身の方法
- ・ 初歩的な応急救護措置やAED等の操作
- ・ サバイバルスキル
- ・ 情報収集や伝達
- ・ 避難所設営補助
- ・ 防災用具の基本的な操作
- ・ 室内の安全対策
- ・ その他

態度

- ・ 状況に応じた冷静な判断や行動
- ・ 命を大切にし、他人を思いやる心
- ・ 主体的に行動する力
- ・ 他と協力する態度
- ・ ボランティア精神
- ・ 困難に負けない強い心
- ・ 夢や目標をもつ心
- ・ 地域と積極的にかかわる態度
- ・ その他

めざす具体的な力

5 学年の計画

教科

- 【社会】わたしたちの国土
わたしたちの生活と食料生産
情報化社会とわたしたちの暮らし
わたしたちの生活と環境
- 【国語】自分の思いが伝わるように伝えるように声に出して読もう
ゲストティーチャーをすいせんしよう
書き手の意図を考えながら新聞を読もう
- 【理科】天気の変化
流れる水のはたらき
電流がうみ出す力
- 【家庭科】見つめてみようわたしと家族の生活 家庭の仕事
かたづけよう身の回り
- 【保健・体育】けがの防止 心の健康
体ほぐしの運動 水泳

道徳

- 主として自分自身に関すること
「関連する題材名」
「キャプテン」
「たまごやき」
- 主として自然や崇高なものとのかわりに関するもの
「コロナのかがやき」
- 主として集団や社会との関わりに関するもの
「ボランティアクラブに入って」

総合的な学習の時間

- 安心安全な街づくり
東宮城野安全マップの活用
復興する農業について調べよう

特別活動

- 【学級活動】
心身とも健康で安全な生活態度
○地震時の避難方法
○火事の際の避難方法
- 【児童活動】
○7月11日故郷復興サミット
○3月11日児童会行事
○児童会行事による信頼づくり
- 【学校行事】
安全な行動 規律ある集団行動
○地震（津波）の避難訓練
○火災の避難訓練
○2校合同引き渡し訓練
- 【その他】
○故郷復興プロジェクト
○8万人の七夕の取組
○リフレッシュタイムの合同活動による相互の信頼感や一体感
○家庭訪問による地域理解

・・・・・・・・地域・家庭・関係団体との連携・協力・情報交換・・・・・・・・

各家庭、父母教師会、東通仮設自治会、JRアパート自治会、東宮城野連合町内会、七郷地区連合町内会、七郷包括会議、民生児童委員、社会福祉協議会、消防団、その他関係機関

6 学年の「新しい防災教育」の全体構想図

学校教育目標

豊かな心を持ち、自ら考え、進んで行動する子供の育成

【自助】災害に対する正しい知識や対応方法を身に付け、非常時に冷静に判断し、臨機応変に自らの安全を確保できる児童生徒

【共助】非常時に進んで他の人や地域の力となれる児童生徒

防災対応能力の育成

平常時の「防災能力」

非常時における「災害対応能力」

知識

- ・ 自然災害の種類や発生のメカニズム
- ・ 過去の災害
- ・ 防災や災害対応の関係機関や取組
- ・ 自然環境や気象
- ・ 災害と産業や物流
- ・ 指定避難所や備蓄物資の状況
- ・ 建物の安全や耐震
- ・ 仙台市や地域の特性と災害の発生
- ・ その他

技能

- ・ 危機の予知と事前の回避
- ・ 様々な状況下での避難や護身の方法
- ・ 初歩的な応急救護措置やAED等の操作
- ・ サバイバルスキル
- ・ 情報収集や伝達
- ・ 避難所設営補助
- ・ 防災用具の基本的な操作
- ・ 室内の安全対策
- ・ その他

態度

- ・ 状況に応じた冷静な判断や行動
- ・ 命を大切にし、他人を思いやる心
- ・ 主体的に行動する力
- ・ 他と協力する態度
- ・ ボランティア精神
- ・ 国難に負けない強い心
- ・ 夢や目標をもつ心
- ・ 地域と積極的にかかわる態度
- ・ その他

めざす具体的な力

6 学年の計画

教科

【社会】

- 地方公共団体や国のはたらき
- 災害復旧の取組

【理科】

- 火山の噴火による土地の変化
- 電気と私たちの暮らし

【国語】

- ヒロシマのうた

【体育・保健】

- 体力を高める運動
- 水泳
- 病気の予防

【家庭科】

- クリーン大作戦
- 考えようこれからの生活

道徳

主として自分自身関すること

- 「見送られた二十球」
- 「わたしはわたしらしく」
- 「伊能忠敬」

主として自然や崇高なものとかかわりに関すること

- 「よみがえれ海よ」
- 「この手に命をうけて」

主として集団や社会との関わりに関すること

- 「班長になったら」

総合的な学習の時間

- ・ 安心安全な街づくり
- ・ 街づくりに望む住民の聞きとり調査
- ・ 私たちが考える安心な街
- ・ 区役所の人に聞く

特別活動

【学級活動】

- 心身とも健康で安全な生活態度
- 地震時の避難方法

【児童活動】

- 7月11日故郷復興サミット
- 3月11日児童会行事
- 児童会行事による信頼づくり

【学校行事】

- 安全な行動 規律ある集団行動
- 地震（津波）の避難訓練
- 火災の避難訓練
- 2校合同引き渡し訓練

【その他】

- 故郷復興プロジェクト
- 8万人の七夕の取組
- リフレクティムの合同活動による相互の信頼感や一体感
- 家庭訪問による地域理解

．．．．． 地域・家庭・関係団体との連携・協力・情報交換 ．．．．．

各家庭、父母教師会、東通仮設自治会、JRアパート自治会、東宮城野連合町内会、七郷地区連合町内会、七郷包括会議、民生児童委員、社会福祉協議会、消防団、その他関係機関