



教育目標

心豊かでたくましく、学びを求め続ける子供の育成（9年次）

防災対応力

確かな学力

豊かな心

健やかな体

「コロナ禍後の社会の変化に対応する」 経営方針 「取組のねらいの共有，焦点化と整理・統合」

愛情持って 汗を流して アイデア生かして 子供のために取り組む「愛（合い）」のある学校

〈自ら学ぶ子供〉

◎自分の目標と意欲を持ち、共に学びを求め続ける子供

- 【知】基礎・基本を身に付ける
- 【思】基礎基本を活用して、課題解決に取り組む
- 【学】学びを振り返り、次の学びに生かす

〈思いやりのある子供〉

◎よりよい生活を目指して、友達と協力し続ける子供

- 【知】自分と仲間の良さを見付ける
- 【思】良さを生かして、課題解決に取り組む
- 【学】関わりを振り返り、次の関わりに生かす

〈たくましい子供〉

◎心身のたくましさと強い意志を持ち、挑戦し続ける子供

- 【知】規則正しく生活し、体を鍛える
- 【思】勇気を持って課題に挑戦し、解決に向けて工夫し続ける
- 【学】取組を振り返り、改善を加えて前に進み続ける

対話力

自分と異なる思いや考えも受け止め、よりよい解決を目指して話し合う

確かな学力育成部会

【中期目標】

「夢を叶えるためにたくさん勉強する」など、学習意欲に関する項目で、当てはまると答える児童の割合を8割以上にする。

生かす知恵育成プラン

《学校》

- ◎傾聴と対話のスキル向上
- ◎目標と振り返りの充実
- ◎一人一台端末の活用推進

《家庭・地域》

- ・褒める・励ます声掛け
- ・親子で一緒に読書

豊かな心育成部会

【中期目標】

「学級には信頼できる友達がいる」など、学校生活に関する項目で、当てはまると答える児童の割合を9割以上にする。

あたたかい心育成プラン

《学校》

- ◎異学年交流の工夫
- ◎感謝を伝える機会の設定
- ◎事案を成長につなげる指導

《家庭・地域》

- ・褒める・励ます声掛け
- ・できたことに目を向ける

健やかな体育成部会

【中期目標】

「難しいことでも挑戦する」など、夢や挑戦に関する項目で、当てはまると答える児童の割合を8割以上にする。

しなやかな心身育成プラン

《学校》

- ◎手洗い・うがいの励行
- ◎記録を生かした取組
- ◎目標への挑戦を促す取組

《家庭・地域》

- ・褒める・励ます声掛け
- ・役割を持たせ実践を促す

〈教務部〉 安心・安全な学校生活 維持推進プラン

- 《学校》組織対応（風通しの良い連携部会、いじめ・不登校防止へ担任・児童を支えるケース会議）、ほっとR
- 《家庭》児童の成長と課題の共有（適時の教育相談・面談、成長につなげる振り返りの場の共有等）
- 《地域》PTAと連携した安全指導・防犯巡視、SSS、学校支援ボランティア活動への参画

教育活動をととした『地域に貢献できる学校』

三者で取り組む 協働型学校評価重点目標

あったか言葉・きらきら行動
（心を通い合わせる言葉・自分にできることをする）

人財・支援 貢献

貢献 人財・支援

〈地域人財・外部諸団体〉

- ◇交通安全協会・交通指導隊、学識経験者 等
- ◇連合町内会・関連諸団体、新田児童館
- ◇学校支援地域本部、新田SPOT、おやじの会

〈PTA〉

- ◇本部・各専門部・学年PTA、集金事務支援
- ◇交通当番・広報・各PTA行事 等
- ◇学校行事への積極的な支援 等