

だれだってダンサーズ 単元指導計画

領域	体育 (表現運動 リズムダンス)		配当時間	6	実施学年	4	実施時期	10月中旬～11月中旬								
単元の目標	運動への関心・意欲・態度		運動についての思考・判断		運動の技能											
	○	リズムダンスに進んで取り組み、だれとでも仲良く練習や発表をしたり、場の安全に気を付けたりすることができる。	○	リズムダンスの動きのポイントやよい動きを知るとともに、自分に合った課題を見付け、練習や発表の仕方を工夫することができる。	○	リズムの特徴をとらえて、全身で踊ることができる。										
観点別評価規準	①	リズムダンスの行い方のきまりを守り、友達と励ましあって練習や発表、交流することができる。	①	リズムダンスの動きのポイントを知るとともに、自分に合った課題や題材を選ぶことができる。	①	軽快なリズムに乗って、全身で踊ることができる。										
	②	運動する場の安全を確かめようとしている。	②	よい動きを知るとともに、友達のよい動きを自分の踊りに取り入れている												
主な学習活動	時	本時のねらい・めあて	主な学習活動						評価計画							
			5	10	15	20	25	30	35	40	45	関	思	技	評価規準※()内は観点	評価方法
	1	教師の指示や自分の思いつきをもとに、音楽に合わせて全身で楽しくおどる。 音楽に合わせて、楽しくおどろう。	集合 ウェルカムダンス(教師) あいさつ 単元の学習の流れをつかむ ストレッチ(音楽あり)	(活動1) ~やってみる~ (活動2) ~やってみる~ 円形コミュニケーションダンスウォーミングアップ 渦巻きから円形に ウェルカムダンスをリズムにあわせて踊る。 肩たたき、肩もみ リズムに合わせ踊る						①	①	(関) リズムダンスに関心を持ち、進んで取り組むことができるようにする。 【見取り】 個 約束を守りながら友達とともに楽しく体を動かしている。 全体 教師のまねをして、たくさん体を動かしている。	行動観察 ワークシート			
	2	リズムに合わせた動きのポイントを知り、友達とかかわり合いながら自分の課題を見付け、友達の動きを取り入れながら踊る。 リズムに合わせた動きのポイントをつかんで、友達と楽しくおどろう。	集合・あいさつ 本時の流れをつかむ ストレッチ(音楽) ダンス ウォーミングアップ	(活動1) ~やってみる~ (活動3) ~ひろげる~ 動きのポイントをとらえる 多くの友達とかかわり、楽しみながら踊る。 リズムに合わせてスキップでの移動をしたり体をねじる動き、回る動きなどの様々な動きを取り入れたりして踊る。 友達とペアになり、キーワードを聞いて即興で踊る。ペアを変えたり人数を増やしたりして、様々な友達の動きを真似して楽しく踊る。						①	②	(思) リズムに合わせて、動きのポイントをとらえて友達とかかわり合いながら踊ることができるようにする。 【見取り】 個 教師や友達の動きをもとに、音楽に合わせた動きをしている。 全体 教師の指示をもとに大きく体を動かしたり、友達と様々な動きで踊っている。	行動観察 ワークシート			
	3		ダンスウォーミングアップでは、前時の動きを取り入れ、決まった動きと即興的な動きの両方を行わせる。	(活動1) ~やってみる~ (活動2) ~やってみる~ (活動3) ~ひろげる~ 動きのリズムを変化させて踊る。 止まる動き(ポージング)を加えて踊る。 動きをつなげてグループで踊る。 動きのリズムを変えて歩いたり、はずんだりしてメリハリを楽しむ。 止まる動きを加え、ダンスパートナーの動きを真似しあう。 4～5人のグループで一人一人のアイデアをつなげて踊る。						①	②	(思) リズムの変化に動きを合わせたり、動きのリズムを変えたりして踊ることができるようにする。 【見取り】 個 リズムに合わせて自分で考えた体の動かし方で踊っている。 全体 友達とともに動きのリズムを変化させて踊っている。	行動観察 ワークシート			
	4【本時】	自分にあつたリズムの曲を選び、友達とかかわりながら協力して踊る練習をする。 お気に入りのリズムの曲を選んで、友達と動きを考えておどろう。		(活動1) (活動2) ~ふかめる~ (活動3) リズムの 好みのリズムごとに別れ、友達とかかわって踊り、短い作品をつくる。2つの曲から好みの曲を選ぶ。 グループごと1人1案ずつ出し合い、動きをつなげて短い作品をつくる。1人1案を出し合った後は、ペアやラインで踊ってみる。踊りの種類だけでなく、動きの方向を工夫する。 それぞれのグループのダンスを見合う。						②	①	(思) 自分に合ったリズムの曲を選び、友達とかかわり合いながら協力して踊ることができるようにする。 【見取り】 個 好みのリズムの曲を選び、友達と協力して踊っている。 全体 場の安全を確かめながら音楽に合わせて踊っている。	行動観察 ワークシート			
	5			(活動1) ~やってみる~ (活動2) ~ふかめる~ (活動3) ダンスパーティーに向けた作品づくりのルールを理解する グループごとに持ち寄った曲で創作する。 ミニリハーサル ・1人1案リーダー制 音楽にのり、リーダーを交代しながら即興的に踊る。つなぎ方を考え、一斉やペアを間に入れリズムや動きの変化を工夫する。 出来たところまでを通して						①	①	(技) 音楽のリズムに乗って、即興的に全身で踊ることができるようにする。 【見取り】 個 リズムに合わせて楽しみながら全身で踊っている。 全体 グループで楽しんで動きの流れを創っている。	行動観察 ワークシート			
6	自分達の選んだ曲で、友達と調子を合わせて全身で踊る。 ダンスパーティーをしよう。		(活動1) (活動2) ~ふかめる~ (活動3) ~ふかめる~ 前時の振り返り グループごとダンス創作の仕上げをする。 ダンスパーティーをする。 構成表をもとに思い出し踊る。 作品づくりのルールをおさえているか確認させる。「始め」と「終わり」をはっきりさせた構成にさせる。 応援や手拍子で、全員が気持ちよく音楽に乗って踊ったり、友達の踊りを見たりすることを楽しむ。						①	①	(関) 自分達の選んだ曲で、友達と調子を合わせて楽しく全身で踊ることができるようにする。 【見取り】 個 楽しみながら踊ったり、友達のダンスを見たりしている。 全体 作品の構成を考えて創作を仕上げ、ダンスを楽しんでいる。	行動観察 ワークシート				
備考							準備物	CDラジカセ・リズムダンスCDセット、ワイヤレスマイク、移動黒板、掲示物								

振り返り (整理運動・振り返りカード記入)

やってみる(習得)・ひろげる(活用)・ふかめる(探求)