

4 単元指導計画

領域	Eゲーム（ゴール型ゲーム）		単元名	みんなで楽しくウィングサッカー						配当時数	8	実施学年	4年	実施時期	10月		
単元の目標	(技能)			(態度)						(思考・判断)							
	<ul style="list-style-type: none"> ウィングサッカーやシュートゲームを楽しく行い、基本的なボール操作やボールを持たないときの動きができる。 			<ul style="list-style-type: none"> ウィングサッカーに関心を持ち、仲間と励まし合いながら練習やゲームを行い、ゲームの勝敗の結果を受け入れることができる。 用具の準備や片付けを進んで行い、ルールを守って安全に運動することができる。 						<ul style="list-style-type: none"> ゲームにおける攻め方を知り、状況を的確に判断しようとしている。 ゲームのルールを工夫したり、ゲームの形に応じた簡単な作戦を立てたりしようとしている。 							
観点別評価規準	運動の技能			運動についての関心・意欲・態度						運動についての思考・判断							
	<ul style="list-style-type: none"> ① ボールを持ったときに、ゴールに体を向けることができる。 ② パスをもらうためにボール保持者と自分の間に守備者がいないように移動することができる。 ③ 近くにいるフリーの味方を見つけて、パスを出すことができる。 			<ul style="list-style-type: none"> ① ウィングサッカーに関心を持ち、進んで運動に取り組もうとしている。 ② ルールを守り、友達と励まし合って練習やゲームをしようとしたり、勝敗の結果を受け入れようとしたりしている。 ③ ゲームを行う場や用具の使い方などの安全を確かめ、友達と協力して用具の準備や後片付けをしようとしている。 						<ul style="list-style-type: none"> ① ゲームの状況に合った動きを考えてプレーしている。 ② みんながゲームを楽しめるようにするために、ゲームの行い方やルールを工夫している。 ③ 自分やチームに合った作戦を考えゲームに生かそうとしている。 							
段階	時	本時のねらい		主な学習活動											評価計画		
		5	10	15	20	25	30	35	40	45	技	関	思	評価規準 ※（ ）内は観点		評価方法	
主な学習活動	やってみる	1	<ul style="list-style-type: none"> ウィングサッカーの学習の進め方を知り、進んで運動に取り組むことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ゴール型ゲーム「ウィングサッカー」について 準備運動 ボールに慣れよう パス、ドリブル、シュート 	<ul style="list-style-type: none"> チーム編成 役割分担決定 	<ul style="list-style-type: none"> ボール操作についてのスキルアップ練習（以下「スキルタイム」）の流れ確認及び実践 	振り返り	①	関	<ul style="list-style-type: none"> ウィングサッカーに関心を持ち、スキルアップ練習に何度も取り組もうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習カード 動きの観察 						
		2	<ul style="list-style-type: none"> ルールを守り、友達と励まし合いながら、楽しくゲームをしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 準備運動 スキルタイム 	<ul style="list-style-type: none"> 本時のねらいをつかむ。 学習の進め 	<ul style="list-style-type: none"> 試しのゲーム（チーム内で） 2対1のシュートゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> ウィングマンの役割について 	<ul style="list-style-type: none"> 試しのゲーム「2対1のシュートゲーム」 ウィングマンを付ける 	振り返り	②	関	<ul style="list-style-type: none"> ルールを守り、友達と励まし合って練習やゲームをしたり、勝敗の結果を受け入れたりしようとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習カード 動きの観察 				
	ひろげる	3	<ul style="list-style-type: none"> ゲームを行う場や用具の使い方などの安全を確かめ、用具の準備や後片付けを行うことができる。 ボールを持ったときに、ゴールに体を向けることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 準備運動 スキルタイム 	<ul style="list-style-type: none"> 本時のねらいをつかむ。 学習の進め 	<ul style="list-style-type: none"> シュートゲームⅠ① 「2対1のシュートゲーム」 	<ul style="list-style-type: none"> 作戦タイム 	<ul style="list-style-type: none"> シュートゲームⅠ② 「2対1のシュートゲーム」 	振り返り	①③	関	<ul style="list-style-type: none"> 友達と声を掛け合いながらゲームを行う場や用具の使い方などの安全を確認し、協力して用具の準備や後片付けを行おうとしている。 ゴールの方向を意識して動き、ボールを保持したときに体を向けることができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習カード 動きの観察 VTR 				
		4	<ul style="list-style-type: none"> みんなが楽しみながら上手になれるように、シュートゲームの行い方やルールを工夫する。 	<ul style="list-style-type: none"> 準備運動 スキルタイム 	<ul style="list-style-type: none"> 本時のねらいをつかむ。 	<ul style="list-style-type: none"> シュートゲームⅡ① 「3対1のシュートゲーム」 	<ul style="list-style-type: none"> ゲームについての話し合いと作戦タイム 	<ul style="list-style-type: none"> シュートゲームⅡ② 「3対1のシュートゲーム」 	振り返り	②	思	<ul style="list-style-type: none"> みんながシュートゲームを楽しめるように、行い方やルールについての考えを提案している。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習カード 動きの観察 発言 				
	ふかめる	5	<ul style="list-style-type: none"> ゲームの状況から、パス、シュート、ボールキープなどを判断してプレーしようとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 準備運動 スキルタイム 	<ul style="list-style-type: none"> 本時のねらいをつかむ。 学習の進め 	<ul style="list-style-type: none"> シュートゲームⅢ① 「3対2のシュートゲーム」 ウィングマンを付ける 	<ul style="list-style-type: none"> 作戦タイム 	<ul style="list-style-type: none"> シュートゲームⅢ② 「3対2のシュートゲーム」 ウィングマンを付ける 	振り返り	①	思	<ul style="list-style-type: none"> ゲームの状況から、パス、シュート、ボールキープなどを判断してプレーしようとしたり、友達へ声掛けしたりしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習カード 動きの観察 発言 				
		6（本時）	<ul style="list-style-type: none"> シュートゲームの経験を生かして、味方からパスをもらえるように動くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 準備運動 スキルタイム 	<ul style="list-style-type: none"> 本時のねらいをつかむ。 学習の進め 	<ul style="list-style-type: none"> シュートゲームⅢ③ 「3対2のシュートゲーム」 ウィングマンを付ける 	<ul style="list-style-type: none"> ウィングサッカーについて 	<ul style="list-style-type: none"> ウィングサッカー① 7分通して3対3のミニゲーム 	振り返り	②	技	<ul style="list-style-type: none"> ボールを持っていないときに、味方からパスをもらえるように動くことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習カード 動きの観察 VTR 				
		7	<ul style="list-style-type: none"> 試合に勝つための作戦を考えて、ウィングサッカーのゲームに生かそうとする。 	<ul style="list-style-type: none"> 準備運動 スキルタイム 	<ul style="list-style-type: none"> 本時のねらいをつかむ。 学習の進め 	<ul style="list-style-type: none"> 3対1のシュートゲーム（チーム） 	<ul style="list-style-type: none"> ウィングサッカー② 4分ハーフ3対3のミニゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> 作戦タイム 	<ul style="list-style-type: none"> ウィングサッカー③ 4分ハーフ3対3のミニゲーム 	振り返り	③	思	<ul style="list-style-type: none"> 自分やチームに合った作戦を考えてゲームに生かそうとしている。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習カード 動きの観察 発言 			
		8	<ul style="list-style-type: none"> 近くにいるフリーの味方を見つけて、パスを出すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 準備運動 スキルタイム 	<ul style="list-style-type: none"> 本時のねらいをつかむ。 学習の進め 	<ul style="list-style-type: none"> 3対1のシュートゲーム（チーム） 	<ul style="list-style-type: none"> ウィングサッカー④ 4分ハーフ3対3のミニゲーム 	<ul style="list-style-type: none"> 作戦タイム 	<ul style="list-style-type: none"> ウィングサッカー⑤ 4分ハーフ3対3のミニゲーム 	振り返り	③	技	<ul style="list-style-type: none"> 近くにいるフリーの味方を見つけて、パスを出すことができる。 	<ul style="list-style-type: none"> 学習カード 動きの観察 VTR 			
備考												準備物					