

# 令和5年度 学校の教育方針・経営方針

## 「共に学び共に育つ学校づくり」

一人一人の子供たちが思いやりを持ち、温かい人間関係の中で互いの良さを発揮して学び合い、自ら考え行動できるたくましさとしなやかさを育む学校。

### 基本方針

仙台市教育構想 2021 を基に、本校児童の特性と地域の実態を踏まえ、個性に応じた一人ひとりの学びを促し、心豊かでたくましさとしなやかさを持つ児童の育成に努める。また、地域社会や保護者との連携を強め、田子小学校の伝統と歴史を大切に、開かれた学校、特色ある学校づくりの推進に努める。さらに、「協働型学校評価の重点目標」の趣旨を踏まえ、学校・家庭・地域の三者が協働して、児童を育てるように努める。

### 【学校教育目標】

豊かな心を持ち、創造性に富み、たくましく、しなやかに生きる児童の育成

### 目指す学校像

- ◇楽しい学校
  - ・安心・安全な環境の中、学習が楽しいと感じ、自分の良さを発揮できる学校
- ◇信頼できる学校
  - ・子供の成長を実感させ、家庭とともに子供のことを考え、家庭から温かい支援が得られる学校
- ◇応援したくなる学校
  - ・地域とともに教育活動に取り組んでいる学校
- ◇働きがいのある学校
  - ・教育目標達成に向けて協働できるチームワークのある学校

### 目指す教師像

### 「教育は人なり。子供を思う、熱いハートと温かい接し方が基本」

- 子供を愛し、共に学ぶ（成長する）教師
- 心身共に健康で、笑顔と意欲あふれる教師
- 常に研鑽に励み資質能力の向上に努める教師
- 互いを尊敬し、協力し合う教師
- 保護者や地域との連携を大切にする教師

### 目指す子供像

#### やさしさ

思いやりがある子ども  
(豊かな心)

#### かしこさ

自ら学ぶ子ども  
(思考力, 判断力, 創造力, 表現力)

#### たくましさ

命を大切にする子ども  
(生命の尊重, 体力)

#### 今年度の重点目標

学校をあったか言葉でいっぱいになろう  
～あったか言葉で伝え合い、関わり合い、学びあう子供～

協働型学校評価「気持ちのよいあいさつを交わし合おう！」

重点目標を達成するための資質・能力	徳（心の教育プラン）	知（学力向上プラン）	体（心身の健康増進プラン）
知識・技能 (何を知っているのか、何ができるのか)	○相手の気持ちや立場を考慮することの大切さを理解できる。	○伝え合うための基礎的・基本的な知識・技能を確実に習得できる。	○心と体の健康（運動、生活、食の大切さ）について理解できる。
思考力・判断力・表現力 (知っていること、できることをどう使うか)	○相手の気持ちや立場を考慮して、あったか言葉で伝えることができる。	○自らの生活経験や伝え合いを通して、課題を解決できる。	○自分にふさわしい安全で健康的な生活について考え、行動できる。
学びに向かう力、人間性 (どのように社会・世界と関わり、よりよい人生を送るのか)	○他者との関わりを通して、自分自身をよりよくしていこうとする。	○伝え合う中で、多様な考えに触れて、よりよい答えを見つけ、生かすことができる。	○自分や身の回りに関心を持ち、自分も相手も安全で健康的な生活を続けられるように、きまりや習慣を大切にすることができる。

重点目標達成の土台となる (家庭と地域の連携強化プラン)

# 学校経営4つのプラン

一人一人の子供たちが思いやりを持ち、温かい人間関係の中で互いの良さを発揮して学び合い、自ら考え行動できるたくましさとしなやかさを育むために。

## 1 心の教育プラン

人との豊かな関わりや道徳教育の推進等を通して、学校教育活動全体で相手を思いやる優しい心の育成に努める。

## 2 学力向上プラン

「何を学んだか」「何ができるようになったか」を大切にし、伝え合いを大切にした授業実践を通して、学力の定着と主体的な学びができる授業づくりに努める。

## 3 心身の健康増進プラン

相談活動や健康教育の充実を図り、心身の健康づくりとより良い生活を作ろうとする児童の育成に努める。

## 4 家庭と地域の連携強化プラン

家庭や地域との連携を推進し、信頼される学校づくりに努める。

## 1 心の教育育成プラン

○普段からの児童理解、あらゆる児童の居場所作り、いじめ防止に向けた取組（いじめ防止基本方針による着実な取組、生徒指導だよりの発行、各種アンケートによる子供の見取り、情報カードの活用、学習支援室の適切な運用 等）

○生命尊重、相手を思いやる心、規範意識等を育む道徳教育の取組

（道徳の時間の指導方法等の工夫、心の講話の充実、あったか言葉の推進 等）

○他者と関わる力や社会性を高める取組（田子小スタンダードの定着、あいさつ運動の推進、様々な体験活動の充実、自分づくり教育・たく生きの推進 等）

## 2 確かな学力向上プラン

○授業改善の取組（授業力を高める校内研修の充実、GIGA スクールの推進と ICT の活用、指導体制の工夫[TT, 少人数, 専科, 交換授業], 等）

○基礎的知識の定着を図る取組（基礎基本の時間[国語・算数]）

○ユニバーサルデザインの視点を取り入れた学習指導、学習環境

○読書活動の充実に向けた取組（読書タイム：心の落ち着きと語彙力の向上、読み聞かせ、図書館まつり等の充実 等）

○学習習慣の確立に向けた取組（家庭学習のしおり、宿題の工夫、学習アンケートの実施 等）

### 3 心身の健康増進プラン

- 望ましい食・運動・生活習慣を目指す取組（食育の日[19日]の実践，運動への意欲を高め，体力向上を図る体育学習の充実，体育的行事や活動の充実，運動環境の整備，保健指導・保健学習の工夫，体育・保健・給食委員会の主体的な活動 等）
- 教育相談の充実に向けた取組（児童理解の会，面談の実施（児童，保護者），SC・さわやか相談員，関係機関との連携 等）
- 感謝の心や奉仕の心を育み，より良い学校生活作りに向けた取組（美化の日の推進，ボランティア感謝の会，ふれあいタイム，児童集会，委員会活動の充実 等）

### 4 家庭や地域との連携強化プラン

- 教育活動や子供の状況等の共有に向けた取組（授業公開，各種おたより・学校 Web ページによる情報発信，メール配信による速やかな情報提供 等）
- 地域で学ぶ学習の充実に向けた取組（地域合同防災訓練への参加，各教科，領域等での体験活動の充実と強化，地域ボランティアの活用 等）
- 生活安全・交通安全に関する指導，事故防止に向けた取組（安全に関する様々な授業の実施，Jアラート対応訓練の実施 登校指導，安全点検の徹底）
- 地域行事への参加や協力（学区民運動会，夏祭り，地域防災訓練，田子っこ祭り 等）