

令和4年度 1学年1学期 中間考査 テスト範囲

6月27日(月) <国語 数学 社会 英語 理科>

| 教科 | テスト範囲 * 全ての教科で学力向上タイムが範囲に含まれます | 留意事項・ポイント | 提出物 * 係は出席番号順に並べ、未提出者をチェックし、帰りの会終了後すぐに提出すること。 * ワークの丸付けをしっかりと行うこと。 |
|----|---|---|--|
| 国語 | <ul style="list-style-type: none"> 野原はうたう P14-15 シンシュン P22-29 情報を的確に聞き取る P30 比較・分類 P32-33 漢字の組み立てと部首 P38-39 ダイコンは大きな根? P42-45 ちょっと立ち止まって P46-51 言葉のまとまりを考えよう P59, 238-241 漢字スキル P1-8 | <ul style="list-style-type: none"> 教科書を何度も音読して内容を理解しておきましょう。 ワーク、学習プリント等を復習しましょう。 漢字は何度も書いて覚えましょう。授業の中で行っている漢字テストで、自分が間違えたところを重点的に復習すると、効率よく学習することができます。 | <p>中間考査の前の週にテスト範囲のワークを回収します。国語の授業中に説明し、学級掲示でお知らせしたとおりです。</p> <p>《範囲》 ワークP4~P34</p> <p>《回収日》 6月22日(水)</p> |
| 数学 | <p>【教科書】 p.9~p.60 0章 算数から数学へ 1節 整数の性質 1章 数の世界をひろげよう 1節 正負の数 2節 加法と減法 3節 乗法と除法 4節 正負の数の利用</p> <p>【ワーク】 p.3~p.33</p> | <ul style="list-style-type: none"> 教科書、ノート、ワーク、プリントの見直しや問題の解き直しを繰り返しましょう。 単元テストの復習を繰り返しましょう。 「思考力・判断力・表現力」の問題は、ワークや教科書と同様の問題も出題します。 | <p>考査当日の回収物はありません。 (ワーク・ノート・プリント・振り返りシートは既に回収しました。)</p> |
| 社会 | <p><地理> 【教科書】 p.2~p.25 第1部 世界と日本の地域構成 【社会の自主学習 地理】 p.2~p.21</p> <p><歴史> 【教科書】 p.2~5, p.14~23 第1部 第1節 1 年代の表し方と時代区分 第2部 第1節 人類の登場から文明の発生へ 【社会の自主学習 歴史】 p.2~p.7 実施した学力向上プリント 単元テスト</p> | <ul style="list-style-type: none"> 教科書、授業で使ったワークシート、ワーク、単元テストの見直しや問題の解き直しを繰り返しましょう。 教科書にある用語は、漢字で答えられるようにしよう。 授業や家庭学習をもとに、文章で答える問題に対応する力を身に付けよう。 | <p>* 【社会の自主学習 地理】【社会の自主学習 歴史】を回収します。 * 丸付けまでして、正しい答えを記入すること。</p> <p>《回収日》 6月27日(月) 中間テスト当日です。 テスト終了後、社会係がすぐに集めて放課後までに職員室まで運んでください。</p> |
| 英語 | <p>【教科書】 p.4~p.28 Unit0 ~ Unit2</p> <p>* be 動詞 (am, are, is) * 一般動詞 (play, like, watch, speak など) * 助動詞 can * This/That/It/He/She is ~ . * What/Who/How ~ ?</p> <p>【ワークブック】 p.2~p.31</p> | <p>Joyful ワークブックは1回だけでなく、2回、3回と完璧に覚えるまで解くこと。 長文問題は、教科書からではなく、同レベルの文章問題を出します。</p> | <p><ワーク提出> * 6月の第4週に授業で集めます。 <ノート提出> * 6月の第4週に授業で集めます。</p> |
| 理科 | <p>単元1 いろいろな生物とその共通点 教科書 P. 71まで 理科の自主学習 P.29まで U-チェック(まとめプリント) NO.1~5</p> | <ul style="list-style-type: none"> 実験器具の操作、使用上の注意点を確認しましょう。 スケッチの方法を確認しましょう。 実験の内容を復習しましょう。 理科の自主学習やまとめプリントなどは何度も解きましょう。 | <p><理科の自主学習の提出> * 単元終了時に提出します。提出日は授業内で連絡します * 丸付けまでして、正しい答えを記入すること。</p> |