仙台市立高砂小学校（6学年）

令和3年度　教科等年間指導計画一覧

学校の教育目標	自主性・創造性に富み，心豊かに たくましく生きる『高砂っ子』の育成	6学年の学年目標	たくましい子　かしこい子 ささえ合う子　こつこつ努力する子	6学年の重点目標	・目標を持ち，励まし合いながら，進んで体を鍛えよう ・友達と高め合いながら，より深く，粘り強く考えよう ・相手の気持ちを思いやり，助け合いながら行動しよう ・目標や夢に向かって磨き合いながら努力を続けよう

月		4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月
国語		・気持ちよく対話を続けよう ・原因と結果に着目しよう 〇朗読で表現しよう「サボテンの花／生きる」 ・図書館へ行こう	〇筆者の主張の進め方を確かめよう「イースター島にはなぜ森林がないのか」 ・さまざまな熟語 ・友達の意見を聞いて考えよう	・防災ポスターを作ろう 〇人物どうしの関係を考えよう「風切るつばさ」 ・複合語	〇インターネットの画面を考えよう「インターネットの投稿を読み比べよう」 ・本は友達	〇調べ始めよう「いま始まる新しいいま」	・話し合って考えを深めよう ・場面に応じた言葉づかい 〇物語を読んで，考えたことを伝え合おう「海のいのち」	・漢字に親しむ ・文と文とのつながり 〇町の未来をえがこう「町の幸福論－コミュニティデザインを考える」	・世界に向けて意見文を書こう 〇調査する作品を読んで，すいせんしよう「ヒロシマのうた」	・調査とわたし	・いにしえの言葉に学ぶ ・表現をくふうする ・心が動いたことを十七音で表そう 〇さまざまな生き方について考えよう「プロフェッショナルたち」	・言葉の学習をふり返る ・「卒業文集」を作ろう ・聞いてほしい，この思い	〇未来に向かって「着たちに伝えたいこと／幸に」
書写		1 いつも気をつけよう	2 点画のつながり	3 文字の配列				4 漢字の組み立て			5 まとめ		
社会		1 わたしたちの生活と政治導入 ・（オリエンテーション） ・わたしたちのくらしと日本国憲法	・国の政治のしくみと選挙 ・子育て支援の願いを実現する政治／震災復興の願いを実現する政治（選択）	・いかす（第1単元全体） 2 日本の歴史 ・導入（オリエンテーション） ・縄文のむらから古墳のくにへ	・天皇中心の国づくり		・貴族のくらし　・武士の世の中へ 今に伝わる室町文化	・戦国の世から天下統一へ ・江戸幕府と政治の安定	・町人の文化と新しい学問 ・明治の国づくりを進めた人々	・世界に歩み出した日本	・長く続いた戦争と人々のくらし ・新しい日本，平和な日本へ	・いかす（第2単元全体） 3 世界の中の日本 ・導入（オリエンテーション） ・日本とつながりの深い国々	・世界の未来と日本の役割
算数		●学びのとびら　1 つり合いのとれた図形を調べよう	2 数量やその関係を式に表そう 3 分数のかけ算を考えよう	4 分数のわり算を考えよう ●分数の倍 ●どんな計算になるのかな？	5 割合の表し方を調べよう ●算数で読みとこう		6 形が同じで大きさがちがう図形を調べよう 7 円の面積の求め方を考えよう	8 角柱と円柱の体積の求め方を考えよう 9 およその面積と体積を求めよう ●考える力をのばそう	10 比例の関係をくわしく調べよう 11 順序よく整理して調べよう	●考える力をのばそう 12 データの特ちょうを調べて判断しよう ●算数で読みとこう	13 算数の学習をしあげよう		●算数卒業旅行
理科		●いろいろな角度から，考えてみよう　●地球と私たちのくらし 1 物の重さ方と空気 ・物が燃え続けるには ・物を燃やすはたらきのある気体	・空気の変化　●学びをつなごう　2 動物のからだのはたらき ・食べ物のゆくえ ・吸う空気とはく空気	・血液のはたらき ・人のからだのつくり 3 植物のからだのはたらき ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり ●学びをつなごう	4 生き物のくらしと環境 ・食べ物をとおした生き物のかかわり　・生き物と空気とのかかわり ・生き物と水とのかかわり 〇私の研究		5 月の形と太陽のようす　・月の形の見え方 6 大地のつくり ・大地のつくり	・地層のでき方 ・地層ができるしくみ 7 変わり続ける大地 ・地震や火山の噴火と大地の変化　・私たちのくらしと災害 ●学びをつなごう	8 てこのはたらき　・てこのはたらき ・てこが水平につり合うとき ・てこを利用した道具 9 電気と私たちのくらし ・電気をつくる	・電気の利用　・電気の有効利用 ・電気を利用した物をつくろう ●学びをつなごう	10 水溶液の性質とはたらき ・水溶液にとけている物 ・水溶液のなかま分け	・水溶液のはたらき 11 地球に生きる　・人と環境とのかかわり	・環境を守る　・環境の変化に対応する 〇学んだことをふり返ろう！
音楽		〇歌声とリズム 〇にっぽんのうた　みんなのうた ◇おぼろ月夜	〇短調のひびき	〇ひびき合いを生かして 〇演奏のみりょく	〇にっぽんのうた　みんなのうた ◇われは海の子	〇めざせ楽器名人	〇音楽のききどころ 〇音のスケッチ	〇豊かな表現を求めて	〇豊かな表現を求めて	〇音のスケッチ	〇私たちの国の音楽 ◇越天楽今様	〇ジャズとクラシックの出合い	〇音楽に思いをこめて ◇ふるさと
図画工作		〇わたしのお気に入りの場所 〇今の気持ちを形に	〇いろどり，いろいろ	〇木と金属でチャレンジ 〇入り口の向こうには…	〇ゆらゆら，どきどき		〇カット，ペタッと，すてきな形	〇ゆらゆら，どきどき	〇カット，ペタッと，すてきな形 〇きらめき劇場	〇時空をこえて／みんなのお話始まるよ（選択）	〇学校へようこそ　〇鏡を見る	〇星から生まれる世界 〇ひびき合う形と色を求めて／バランス・アンバランス（選択）	〇わたしはデザイナー　12さいの力で／夢の新製品（選択）
家庭		1 生活時間をマネジメント	2 できることを増やしてクッキング	3 クリーン大作戦 4 すずしく快適に過ごす着方と手入れ	5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ		6 生活を豊かにソーイング		7 献立を工夫して		8 共に生きる地域での生活		9 持続可能な社会を生きる
体育		〇集団行動 〇体ほぐしの運動 〇短距離走・リレー	〇表現 〇フォークダンス 〇体の動きを高める運動	〇体力・運動能力調査 〇ハードル走 〇走り高跳び	〇クロール 〇平泳ぎ	〇安全確保につながる運動	〇走り幅跳び 〇投の運動	〇マット運動 〇鉄棒運動	〇ボール運動（ネット型）	〇跳び箱運動	〇体の動きを高める運動	〇ボール運動（ゴール型）	〇ボール運動（ゴール型）
保健					〇病気の予防 1　病気の起こり方 2　感染症の予防		〇病気の予防 3　生活習慣病の予防				〇病気の予防 4　喫煙の害と健康 5　飲酒の害と健康	〇病気の予防 6　薬物乱用の害と健康 7　地域の保健活動	
道徳		1 心を形に 2 あこがれのパティシエ～好きな道を歩む 3 うちら「ネコの手」ボランティア	4 おばあちゃんのさがしもの 5 白神山地 6 愛華さんからのメッセージ	7 みんないっしょだよ～黒柳徹子 8 白旗の少女 9 土石流の中で救われた命 10 ぱかじゃん！	11 ピアノの音が…… 12 命の重さはみな同じ	13 エンザロ村のかまど	14 修学旅行の夜 15 星野君の二るい打 16 心をつなぐ音色～ピアニスト辻井伸行 17 お母さん，お願いね	18 言葉のおくりもの 19 お母さんへの手紙 20　手品師	21 田中正造 22 せんばいの心を受けついで 23 鶴見の聖火ランナー～クリス・ムーン 24 新しい日本に～龍馬の心	25 夜空～光の旅 26 銀のしずく台	27 タマゾン川 28 心に通じた「どうぞ」のひとこと 29 「すんまへん」でいい	30 東京大空襲の中で 31 夢 32 青の洞門 33 小さな連絡船「ひまわり」	34 桜守の話 35 まんがに命を～手塚治虫　日本のテレビアニメの生みの親
外国語		1 This is me!	2 How is your school life?	3 Let's go to Italy.	Check Your Steps 1		4 Summer Vacations in the World.	5 We all live on the Earth.	6 Let's think about our food.	Check Your Steps 2	7 My Best Memory	8 My Future, My Dream	Check Your Steps 3
総合的な学習の時間		◎「高砂自分づくり夢教室」 オリエンテーション	様々な人物の生き方から学ぼう	地域の方々の生き方から学ぼう	会津の先人に学ぼう（修学旅行関連）（体験活動）		夏休みの出会いから学ぼう 今の自分を見つめよう	私の未来予想図 スチューデントシティ事前学習	スチューデントシティでの体験活動 スチューデントシティ事後学習		伝え合おう，自分の生き方		
特別活動	学校行事等	〇1学期始業式	〇運動会		〇修学旅行			〇運動会 〇1学期終業式 〇2学期始業式	〇学習発表会				〇卒業式
	学級活動	・学級目標をつくろう ・係や当番活動をリードしていこう ・自主的な生活のしかた ・物に応じた道具の仕方 ・学級の係を決めよう	・学級運営や目標を立てよう ・クラブ活動をリードしていこう ・たてわり班の遊びを成功させよう	・室内での遊びをかんがえよう ・長欠の協力	・宿泊係の計画 ・宿泊係の準備をしよう ・宿泊係な夏休みにしよう	・あいさつについて考えよう ・学級目標をふりかえろう ・なかまづくりゲームをしよう ・運動会の係分担を決めよう		・卒業に向けてあこがれをたてよう ・自分の係を見直そう	・思い出づくり大作戦（話合い） ・卒業実行委員会の内容と役割を決めよう ・感謝の気持を学習に生かそう	・思い出づくり大作戦（話合い） ・感謝の会を開こう ・卒業文集をつくろう	・思い出づくり大作戦（実践） ・楽しい給食 ・かぜの予防	・学校が楽しくなる会をやろう ・学校が楽しくなるには ・思い出づくり大作戦（実践）	・6年生を送る会がんばるぞ ・卒業を祝う会 ・将来の夢 ・中学生になるわたし
	児童会活動	〇1年生を迎える会			〇青空祭り								〇6年生を送る会
	クラブ活動		①顔合わせ・年間計画	② ③	④		⑤		⑥⑦	⑧ ⑨反省			