

学校教育目標 **心豊かで 自ら学び たくましく生きる子どもの育成** **学び合う子供** **思いやりのある子供** **心身ともに健康でたくましい子供**

【学年テーマ】 **史上最高 ～史上最高の自分・史上最高の仲間・史上最高の学校へ～**

	4月～7月			8月～12月			1月～3月				
国語	たずね合って考えよう 朗読で表現しよう ・さなぎたちの教室 朗読で表現しよう 社会教育施設へ行こう 意見を聞いて考えよう	三字以上の熟語の構成 成筆者の論の進め方 をとらえよう ・イースター島には なぜ森林がないのか 情報のとびら：原因と結果	いざというときのために 文と文とのつながり 漢文に頼もう 文字の移り変わり 人物どうしの関係を考えよう ・風切るつばさ(命)	つなぐ言葉の使い分け インターネットの議論を考えよう ・インターネットの投稿を 読み比べよう(ICT) 6年生の本だな	詩を読もう ・いま始まる新しいま 心の動きを俳句で表そう 話し合って考えを深めよう 場合に応じた言葉づかい 表現に着目して読み、考えた ことを話し合おう・模型のま ちの修飾はどこにかかるの？	プラスチックごみの問題 について考えよう ・永遠のごみプラステッ ク 情報のとびら：情報 の信頼と著作権	発信しよう、私たちのSDG s プレゼンテーションをしよ う 複合語 卒業文集を作ろう	物語を読んで人物の生き方 について考えよう ・海のいのち(命) 似た意味の言葉の使い分け 心に残ったこの一文	古典芸能への招待状 言葉の移り変わり 宇宙や地球への未来につ いて話し合おう・宇宙への思 い 情報のとびら：未来への情 報活用	どう立ち向かう？もしもの世 界 表現をくふうする 伝えよう感謝の気持ち 成長をふり返って未来へ進 もう ・君たちに伝えたいこと ／春に 漢字を使おう	
書写	・いつも気をつけよう	・いつも気をつけよう	・漢字の組み立て	・点画のつながり	・点画のつながり	用紙に合った文字の大き さと配列	・文字の配列 文字の歴史	・文字の配列 書きぞめ	・書きぞめ ・ポスターを作るときのか ふう	・今の思いを書き残そう ・六年生のまとめ	
社会	わたしたちの生活と政治 ・わたしたちのくらしと日本 国憲法	・国の政治のしくみと選挙 ・子育て支援の願いを実現 する政治／震災復興の願い を実現する政治(選択)(防)	日本の歴史 ・縄文のむらから古墳のく しへ(命)	・天皇中心の国づくり	・貴族のくらし ・武士の世の中へ ・今に伝わる室町文化	・戦国の世から天下統一へ ・江戸幕府と政治の安定	・町人の文化と新しい学問 ・明治の国づくりを進めた 人々	・世界に歩み出した日本	・長く続いた戦争と人々の くらし ・新しい日本、平和な日本 へ	世界の中の日本 ・日本とつながりの深い国々 ・世界の未来と日本の役 割	
算数	・対称な図形	・文字と式 ・分数のかけ算	・分数のわり算 ・分数の倍	・比	・拡大図と縮図 ・円の面積	・角柱と円柱の体積 ・おおよその面積と体積	・比例と反比例	・データの調べ方 (フ)	・並べ方と組み合わせ方	・データを使って生活を見な おそう(フ) ・卒業旅行	
理科	物の燃え方と空気 ・物が燃え続けるには ・物を燃やすはたらきのある 気体	・空気の変化 動物のからだははたらき ・食べ物のゆくえ ・吸う空気とはく空気 ・血液のはたらき (フ)	・人のからだのつくり 植物のからだのはたらき ・植物の水の通り道 ・植物と日光のかかわり 生き物どうしのかかわり	・食べ物とおした生き物の かかわり ・空気とおした生き物どう しのかかわり ・生き物と水とのかかわり	私の研究 月の形と太陽 ・月の形の見え方 大地のつくり ・大地をつくっている物	・地層のでき方 変わり続ける大地 ・地震や火山の噴火と大地 の変化 ・私たちのくらしと災害(防)	てこのはたらきとしくみ ・てこのはたらき ・てこが水平につり合うと き ・てこを利用した道具 電氣と私たちのくらし	・電氣をつくる ・電氣の利用 ・電氣の有効利用 ・電氣を利用した物をつ くろう(フ)	水溶液の性質とはたらき ・水溶液にとけている物 ・水溶液のなま分け	・水溶液のはたらき 地球に生きる ・人と環境とのかかわり ・地球に生きる	
音楽	・つばさください ・ワイパンバ 言葉をもとにリズムで遊ぼ う ・おぼろ月夜 ・マルセリーノの歌	・ハンガリー舞曲第5番・ 交響曲第5番「運命」第1 楽章から ・ぼくらの日々	・めざせ 楽器名人 「The Soun of Music」 ・動機をもとに音楽をつ くろう	・われは海の子 ・ロック マイ ソウル	・カノン ・バイオリンとピアノのため のソナタ第4楽章(鑑賞)	・明日を信じて ・音楽発表会曲練習	・L-O-V-E ・じゅんかんコードをも とにアドリブで遊ぼう	・超天楽今様 ・春の海	・ふるさと ・Take Me Home Country Roads	・さようなら ・役割を決めて音階をもとに した音楽をつくろう ・前奏曲第1集から「帆」	・ラブソフィー ル ・卒業式の歌
家庭	生活時間をマネジメント	できることを増やしてク ッキング	クリーン作戦で快適に 衣服の手入れで快適に	すずしい住まい方で快適に	ソーイングで生活を豊かに	ソーイングで生活を豊かに	こんだてを工夫して (ICT)	こんだてを工夫して (ICT)	共に生きる地域での生活	共に生きる地域での生活	持続可能な社会のために
図画 工作	わたしのお気に入りの場所 今の気持ちを形に	いろいろ、いろいろ 木と金属でチャレンジ	入り口の向こうには…	ゆらゆら、どきどき	カット、ベタッと、すてきな 形	きらめき劇場	時空をこえて/みんなのお話 始まるよ 学校へようこそ	龍を見る 墨から生まれる世界	ひびき合う形と色を求めて/ バランス・アンバランス	わたしはデザイナー 12さいの 力で/夢の新製品	わたしはデザイナー 12さい の力で/夢の新製品
体育	中 ・体づくり運動 ・体ほぐしの運動	表現運動 ・ソーラン節	スポーツテスト	陸上運動 ・走り高跳び	器械運動 ・マット運動	器械運動 ・鉄棒運動	ホール運動 ・ソフトバレーボール (ネット型)	器械運動 ・跳び箱運動	ホール運動 ・シートバスケットボール (ゴール型)	ホール運動 ・フリーゾーンサッカー (ゴール型)	
保健		病気の予防(命) ・感染症の予防	病気の起こり方	陸上運動 ・走り高跳び ・ハードル走 ・生活習慣病の予防①	生活習慣病の予防②	・持久走 ・喫煙の害	・飲酒の害	・薬物乱用の害	・地域の保健活動		
道徳	1 心を形に 2 お母さん、お願いね 3 心に通じた「どうぞ のひとこと	4 大災は、わすれている なくともやってくる 5 世界遺産 由神山 6 エンサロ村のかまど 「法律」ってなんた ろう	8 ばかじゃん! 9 ある犬のおはなし 10 雨上がりの日のこと 11 あなたはどう考える?	12 土石流の中で救われた命 13 たった一つの命だから	14 タマソン川 15 心をつなぐ音色 ピアニスト 辻井伸行 16 ともにくらすわたしたち	17 修学旅行の夜 18 うちら「ネコの手」 ボランティア 19 みんないっしょだよ —黒柳徹子 20 愛華さんからの メッセージ	21 ぼくの名前呼んで 22 せんぱいの心を受け ついて 23 ピアノの音が…… 24 手品師	25 夜空—光の旅 26 新しい日本に —龍馬の心 27 言葉のおくりもの	28 銀のしよく台 29 まんがに命を—手塚 治虫 日本のテレビアニメ の生みの親 30 青の洞門	31 きばくを緑の農地に —中村哲医師 32 「あきらめない」を手助 けしたい—義肢装具士 臼井二美男 33 東京大空襲の中で	34 小さな連絡船 「ひまわり」 35 夢
外国語	・Unit 1 This is me!	・Unit 2 My Daily Schedule	・Unit 3 My Weekend	・Unit 4 Let's see the world	・Unit 5 Where is it from?	・Unit 6 Save the animal	・Unit 7 My Best Memory	・Unit 8 My Future, My Dream			
総合的な 学習の 時間	テーマ「地域と自分の未来を見つめて」 ○修学旅行や調べ学習、体験活動を通して互いに支え合って暮らしている地域や社会の仕組みについて調べる。 ○スチューデントシティの事前学習を通して、社会の仕組みについて知る。(活動は12月) ※スチューデントシティの課題(夏休み1時間) 職業調べ(夏休み5時間)			○自分を見つめて いじめきずな パネルディスカッション			テーマ「地域と自分の未来を見つめて」 ○地域・学校の一員としてできることをやってみる。※地域や家庭の人々のためにできることを考え実行する ○中学校に向け、これからの自分の生き方について見つめる。				
学級 活動	・当番の仕事と係の活 動を充実させよう	・最上級生として取り 組む運動会 ・学級の目標と組織 を決めよう ・気持ちの良いあいさつ	・寺小まつりを 盛り上げよう ・楽しい修学旅行にし よう ・安全なくらしをしよう (防)	・振り返りの会をしよう ・係を振り返ろう ・夏休みの過ごし方を 考えよう	・学級の目標と組織を 見直そう ・係活動を反省しよう ・友達の良さを再発見 しよう	・最上級生として取り 組む音楽発表会 ・後期の目標を立てよ う ・係活動をパワーア ップさせよう	・たくさんの本を読も う ・お楽しみ集会の計画 を立てよう	・夢について ・冬休みを有意義に過 そう ・集会をしよう	・下級生と交流を 深めよう ・給食に感謝しよう	・学校をきれいに しよう ・思い出に残る会を 計画しよう	・小学校生活を 振り返ろう ・感謝の気持ちを伝 え よう ・中学生に向けて
主な 行事	学年 ・交通教室	・夏休み ・運動会	・修学旅行	・スチューデントシティ 学習・市陸上記録会	・音楽発表会	・冬休み	・冬休み	・冬休み	・冬休み	・冬休み	・6年生を送る会 復興プロジェクト ・卒業式(防)(命) ・春休み・離任式