

令和6年度 3学年 教育プラン

学校教育目標

心豊かで 自ら学び たくましく生きる子供の育成

めざす子供像

学び合う子供

<育てたい資質・能力>

- 学び合うことが楽しいと感じ、学び続けようとする
- 人・こと・ものとの関わりを通して考え、ICTを活用したり、友達と話し合ったりしながら課題解決しようとする
- 家庭や地域での生活や他者と結び付けて学習を生かそうとする

思いやりのある子供

- 自他の良さを理解し、そのよさを生かしながら行動しようとする
- 相手の気持ちを理解しようと努め、相手の考えを尊重しながらコミュニケーションを取ろうとする
- 友達と協力・協働しながら、皆のために役立とうとする

心身ともに健康でたくましい子供

- 約束やルールを理解し、自分なりに考え、行動しようとする
- 健康・安全について考え、よりよい生活をめざそうとする
- 学習活動・行事などに主体的に取り組み、最後までやり通す姿を見せる

3学年 重点的な取組

- ① 基礎基本の確実な習得を図るために、授業および家庭学習においてクロームブックを積極的に活用するとともに交換授業を実施する。
- ② 主体的・協働的に課題を設定および追究、解決する力を養わせるために、総合的な学習の時間や校外学習での体験活動(見学、ゲストティーチャー等)を重視する。
- ③ 考えを聞き合い、適切に対話をし「楽しい」と感じる活動として、「ことばの貯金箱」や「ビブリオバトル」といった言語活動や読書活動を継続的に実践する。

3学年 重点的な取組

- ① 気持ちのよい返事や挨拶、正しい言葉遣いを奨励し継続的に取り組ませる中で、自他の良さや自身の成長の証に気付く機会を設ける。
- ② 自分とは異なる考えや個性を認める心情や態度を養うために、道徳科や命を育む授業を実践する。
- ③ 友達と協働するおもしろさを味わわせる中で、誰かのために役立つ自分になる意識と態度を育むために係活動(ミニ寺小まつり)や行事の充実を図る。

3学年 重点的な取組

- ① 生活のきまりや学習の約束について規範意識を醸成させるために、定期的に学年集会を開く。
- ② 望ましい食習慣や生活習慣の定着を図るために、生徒指導や養護教諭、栄養士と連携して指導支援を実践する。
- ③ 自分なりに目標設定を行い、目標達成のために計画的に物事を進める力を育ませるために、家庭学習カード(めあてと振り返り)やキャリアパスポートを活用する。(◎)

3学年目標

やさしく つよく おもしろく

協働型学校評価の重点目標【目標を持ち、挑戦する子供の育成】

体験活動とICTを効果的に使った学習

人との関わりを積極的に取り入れた活動

粘り強く最後までやり通す場面の設定と評価