

令和6年度 寺岡小学校 グランドデザイン

学校教育目標

心豊かで 自ら学び たくましく生きる子供の育成

合い言葉は

笑顔で 学習 元気 に運動 (挑戦) 思いやり の気持ちを持って



寺岡小の子供たち

- ・明るく素直な心を持つ
- ・学習に熱心に取り組む
- ・友達と仲良く遊ぶとする
- ・責任を持って仕事をやり遂げる
- 深い学びをめざし、新たな経験にも積極的に挑戦し続けてほしい
- 人との関わりを大切にして、よりよい自分をめざしてほしい

めざす子供像と具体的な取組

学び合う子供

<育てたい資質・能力>

- 学び合うことが楽しいと感じ、学び続けようとする
主体的な学び 個別最適な学び [知識・技能]
- ☆○人・こと・ものとの関わりを通して考え、ICTを活用したり、友達と話し合ったりしながら課題解決しようとする
校内研究との関わり、対話的・協働的な学び [思考・判断・表現]
- 家庭や地域での生活や他者と結び付けて学習を生かそうとする
深い学び 学んだことを生活に生かす [学びに向かう力・人間性等]

具体的な取組

- ・基礎・基本の確実な習得 (クロームブックの積極的な活用)
- ・豊かな体験とICTを活用した探究的な学びのある授業作り
- ・考えを聞き合い、適切に対話ができ「楽しい」と感じる授業の展開
- ・自己肯定感を高める活動の展開 (できた喜びを感じる授業など)
- ・読書活動の推進
- ・地域と連携した体験を取り入れた学習活動

思いやりのある子供

<育てたい資質・能力>

- 自他の良さを理解し、その良さを生かしながら行動しようとする
相互理解・自己肯定感 [知識・技能]
- ☆○相手の気持ちを理解しようとする努力、相手の考えを尊重しながらコミュニケーションを取ろうとする
よりよい生き方・共感的人間関係 [思考・判断・表現]
- 友達と協力・協働しながら、皆のために役立つようとする
自己存在感・自己有用感 [学びに向かう力・人間性等]

具体的な取組

- ・気持ちの良い挨拶、正しい言葉遣いの奨励
- ・感じ・考え・対話する道徳科の充実、命を大切にする授業の展開
- ・コミュニケーション力の育成 情報モラル教育の推進
- ・異学年集団や学級活動を通じた人格形成 (児童会活動や学級活動の充実)
- ・いじめ防止に向けた継続的な取組
- ・個に応じ、個を生かす、個を認める特別支援教育・人権教育の重視

心身ともに健康でたくましい子供

<育てたい資質・能力>

- 約束やルールを理解し、自分なりに考え、行動しようとする
自己決定・児童の気づきの承認 [知識・技能]
- 健康・安全について考え、よりよい生活をめざそうとする
健康の大切さ・運動の楽しさを感じる [思考・判断・表現]
- ☆○学習活動・行事などに主体的に取り組み、最後までやり通す
挑戦、粘り強さ [学びに向かう力・人間性等]

具体的な取組

- ・生活のきまり、学習の約束の意識付けや見直しの継続。
- ・学校生活の中での自己決定の場の設定
- ・体育の授業での運動量の確保 (授業改善の研修・ゲストティーチャーの活用)
- ・外遊びの推奨など体力向上の取組
- ・健康教育の推進 (学校生活、家庭での生活習慣・食習慣・養護教諭との共同保健授業・怪我の時は自分の言葉で)
- ・安心安全な学校をめざす教育活動と仙台版防災教育の充実
- ・児童の挑戦に応える教育活動の工夫や教育環境の整備

地域とともにあゆむ学校

協働型学校評価の重点目標

【目標を持ち、挑戦する子供の育成】《三者協働》

保護者と協働する学校

体験活動とICTを効果的に使った学習

人との関わりを積極的に取り入れた活動

粘り強く最後までやり通す場面の設定と評価

寺岡小中学校運営協議会

連携・協働

地域学校協働本部 (こらぼん)

寺岡中 町内会 市民センター 児童センター P T A 学校支援地域本部

コミュニティ・スクール
小中9年間 学びの連続性を意識した教育活動の構築と支援

まなこみ ボランティアの皆様 おやじの会 健全育成協議会 社会福祉協議会 社会学級

地域ボランティア・ゲストティーチャーの皆さん

小1サポーター、すずめ踊り、町探検、読み聞かせ、音楽発表会、ミシン学習、ずんだづくり、七夕の話、夢教室、スチューデントシティ、野外活動、昔遊び、寺山の達人、花壇ボランティア、パークタウンサービス、宮城大学生、折り紙、仙台弁の先生、エコクッキング、プール学習ボランティア、外国語、SDGs、サイエンスボランティア、ハンデキャップ学習