

社会科 学習の手引き(シラバス)

教科の目標：社会的な見方・考え方を働かせ、課題を追求したり課題を解決したりする活動を通して、広い視野に立ち、グローバル化する国際社会に主体的に生きる平和で民主的な国家及び社会の形成者に必要な公民としての資質・能力の基礎を育成する。

	月	1年	2年	3年	
1 学 期	4	世界の姿 日本の姿	身近な地域の調査 日本の地域的特色	第一次世界大戦と民族独立 高まるデモクラシーの意識	
	5	人々の生活と環境	武士による支配の完成	戦争に向かう世論 第二次世界大戦の惨禍 敗戦から立ち直る日本	
	6	歴史の流れと時代区分 歴史の調べ方・まとめ方	天下泰平の世	世界の多極化と日本の成長	
	7	人類の登場から文明の発生へ	社会の変化と幕府の対策	これからの日本と世界 現代社会の特色と私たち	
	8	アジア州 ヨーロッパ州	九州地方	私たちの生活と文化 現代社会の見方や考え方	
	9	東アジアの中の倭（日本）	中国・四国地方	人権と日本国憲法	
	10	中国にならった国づくり	近畿地方	人権と共生社会 これからの人権保障	
	2 学 期	11	展開する天皇・貴族の政治 アフリカ州 北アメリカ州	中部地方 欧米諸国による近代化	現代の民主政治 国の政治の仕組み
		12	南アメリカ州 オセアニア州 武家政権の成長と東アジア	開国と幕府の終わり 明治政府による近代化 近代国家の歩み 関東地方	地方自治の私たち 消費生活と市場経済 生産と労働 市場経済の仕組みと金融 財政と国民の福祉
		1	武家政権の内と外	東北地方	これからの経済と社会 国際社会の仕組み さまざまな国際問題
2		人々の結びつきが強まる社会 大航海によって結びつく世界	北海道地方 帝国主義と日本 アジアの強国の光と影	これからの地球社会と日本 地理・歴史・公民の総復習	
3		戦乱から全国統一へ	地域の在り方		

評価の観点	評価の材料
知識・技能	定期テスト，小テスト 授業プリント，ワークシート，レポート，提出物の内容 等
思考・判断・表現	定期テスト，小テスト 授業プリント，ワークシート，レポート，ノート 発表，論述 等
主体的に学習に取り組む態度	学習への取組，観察 ノート（課題への取組，授業の板書記録），授業プリント，レポート 自己評価の状況，ワークの取組の状況 等