

令和4年度通町小学校学校経営グランドデザイン

仙台市立通町小学校

学校教育目標

たくましく しなやかに 自立する子ども

目指す学校像

学習内容が分かる
友達と遊ぶのが楽しい

目指す児童像

深く学ぶ子
生かして考える子
未来を生き抜く子

目指す教師像

学び続ける
情熱を持つ
支え合う

深く学ぶ子

- ◇知識や技能を身に付けるとともに、自ら予想や見通しを立てて主体的に課題解決や目標達成に向けて取り組む子。
- ◇家庭での学習習慣が身に付いている子。

生かして考える子

- ◇学んだ知識や技能を活用し、課題解決に必要な思考力、判断力、表現力を身に付いている子。
- ◇自分の考えや思いを対話を通して正しく分かりやすく伝えようとする子。

未来を生き抜く子

- ◇夢と希望を持ち、自らの可能性に挑戦する子。
- ◇共感的態度で様々な考えや異なるものを受け入れる子。
- ◇愛情や尊重する気持ちを持ち、公正公平な子。

組織力を高める

個の力を高める

〇心の触れ合いを重視した学級・学年経営

- *児童と創る学級目標
- *児童理解の徹底
- *道徳教育の充実
- *いじめ防止の推進(きずなプロジェクト)

令和4年度の重点目標と施策

〇確かな学力の定着と個に応じた学習指導の充実

- ・学習習慣の確立(パワーアップ週間の活用と充実, 学習規律の徹底)
- ・指導体制の工夫(交換授業・教科担任制・少人数指導・ICT活用推進)
- ・学びに向かう力の向上(聞く・考える・伝える力)
- ・補充学習の充実(算数フォローアップ教室)
- ・一人一人の教育ニーズに応じた校内支援体制の充実(個別の支援・指導計画活用)

〇豊かな心の育成

- ・いじめ防止活動の推進(道徳教育の充実・きずなプロジェクト)
- ・読書活動の推進(朝読書・読み聞かせの充実)
- ・たてわり・児童会活動の充実(たてわり交流・地域清掃・通町グランプリ等)

〇小中連携で取り組むあいさつ運動の推進

- ・あいさつの喜びを実感する指導の工夫
- ・笑顔で交わすあいさつ運動(三条中, 二中との連携)

〇健やかな体の育成

- ・運動へ誘う環境の整備と運動の日常化(ジョギングタイムとエクササイズ)
- ・望ましい食習慣, 生活習慣の確立(パワーアップ週間)
- ・児童主体の運動集会の開催(ドッジボール・縄跳び)

〇自ら学び考える授業の展開

- *「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業
- *学び合う授業の工夫
- *話し合い活動の工夫
- *校内研修の充実

地域とともに歩み信頼される学校づくり ～仙台版コミュニティスクールの導入～

協働型学校評価の重点目標

目と心であいさつしよう

家庭との連携

- ・PTAとの連携
- ・生活習慣の確立
- ・家庭学習の習慣化
- ・子ども・保護者に寄り添った対応

地域との連携

- ・学校地域支援本部(スマイルネット通町)
- ・学習サポーター(教育活動・校外学習)
- ・地域の人材・素材の教材化, カリキュラム化
- ・中学校区連携(社会的自立・職業的自立)