仙台市立館小学校年間指導計画表　4年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
行事		始業式・入学式 各種検診関係 各種検診関係 市標準学力調査 全国学力学習状況調査 授業参観　交通安全教室 1年生を迎える会		各種検診関係 不審者対応訓練 運動会		一斉下校訓練 地域防災訓練		もみの木まつり				遠足（動物園）		避難訓練 第1学期終業式 第2学期始業式 学習発表会児童公開		学習発表会保護者公開		年末大掃除						年度末大掃除 6年生を送る会 修了式		
総合	7	共に生きる	8	共に生きる	8	共に生きる	4	共に生きる			7	共に生きる	7	共に生きる	7	共に生きる	6	共に生きる	6	共に生きる	6	共に生きる	4	共に生きる	70	70
国語	2 8 1 2 5 2	もしも、こんなことができるなら 想像したことを音読で表そう　こわれたその楽器 漢字を使おう　1 図書館へ行こう 話を聞いて質問しよう 漢字辞典の使い方	8 1 2 9	文章の組み立てをとらえよう　ヤドカリとインギンチャク 漢字を使おう　2 じょうほうのとびら　引用する わたしのクラスの「生き物　図かん」	8 1 2 8 1	物語が変化する場面をとらえよう　走れ 漢字を使おう　3 人物の気持ちと行動を表す言葉 山場のある物語を書こう 漢字を使おう　4	2 6 2 2 4 3	ローマ字の書き方 表し方のくふうを考えよう　広告を読みくらべよう 述語の形、だいじょうぶ？ 四年生の本だな　一本は楽しむもの 詩を読もう　ふしぎ　よかったなあ お願いやお礼の手紙を書こう ことわざ・故事成語を使おう			1 6 1 2 10 1	ことわざ・故事成語を使おう クラスで話し合って決めよう 漢字を使おう　5 文の組み立てと修飾語 題名の持つ意味について考えよう　一つの花 漢字を使おう　6	8 2 7 2	和室と洋室のよさをしょうかいしよう　くらしの中の和と洋 じょうほうのとびら　観点を立ててくらべる 「和と洋新聞」を作ろう つなぐ言葉	6 2 12	聞いてほしいな、こんな出来事 じゅく語の意味 人物の気持ちの変化を伝え合おう　ごんぎつね	1 1 2 4 2 4 1 5	人物の気持ちの変化を伝え合おう　ごんぎつね 漢字を使おう　7 人物のせいかくと行動を表す言葉 言葉の意味と使い方 百人一首に親しもう ブックトークをしよう 漢字を使おう　8 日本語の数え方について考えよう　数え方を生み出そう	5 1 2 9 4	日本語の数え方について考えよう　数え方を生み出そう 漢字を使おう　9 じょうほうのとびら　理由をぎんみする 自分なら、どちらを選ぶか 調べたことをほうこくしよう	5 1 2 12	調べたことをほうこくしよう 漢字を使おう　10 同じ読み方の漢字 考えたことを文章にまとめよう　世界一美しいぼくの村	1 7	漢字を使おう　11 十年後のわたしへ	210	215
書写	1 2	点画の種類 部分の組み立て方（左右）	1 2	部分の組み立て方（左右） 部分の組み立て方（上下）	1 2	部分の組み立て方（上下） 筆順と字形	1 1	筆順と字形 画の方向			2 1	画の方向 平がな（折れ）	2 1	平がな（折れ） ノートの達人になろう	1 1 1	ノートの達人になろう 書写広げたい①<理科> ことば	3	漢字どうしの大きさ	2	書写広げたい②<国語>	3	書きぞめ	1 3	書きぞめ 四年生のまとめ①②	32	30
社会	1 2 6	わたしたちの県（オリエンテーション） 日本地図を広げて 県の広がり	2 1 6	県の広がり 住みよいくらしをつくる（オリエンテーション） 水はどこから	5 4	水はどこから ごみのしょりと利用	5	ごみのしょりと利用			3 1 5	ごみのしょりと利用 自然災害からくらしを守る（オリエンテーション） 風水害からくらしを守る	4 1 4	風水害からくらしを守る きょうよの伝統・文化と先人たち（オリエンテーション） 残したいもの　伝えたいもの	5 4	残したいもの　伝えたいもの 谷に囲まれた台地に水を引く	8 1	谷に囲まれた台地に水を引く 特色ある地いきと人々のくらし（オリエンテーション）	7 2	こけしをつくるまち・蔵王町 国際交流に取り組むまち・仙台市	5 4	国際交流に取り組むまち・仙台市 新しい東相生エリアまち・仙高町／古いまちしのそエリアまち・愛本市営住宅	3 1	新しい東相生エリアまち・仙高町／古いまちしのそエリアまち・愛本市営住宅 ●いかす	90	90
算数	1 7 8	学びのとびら 1 大きい数のしくみ 2 折れ線グラフと表	1 11 4	2 折れ線グラフと表 3 わり算の筆算（1） 4 角の大きさ	5 11	4 角の大きさ 5 小数のしくみ	2 1 2 11	5 小数のしくみ 考える力をのばそう そろばん 6 わり算の筆算（2）			3 4 8 1	6 わり算の筆算（2） 倍の見方 7 がい数の表し方と使い方 算数で読みとこう	8 8	8 計算のきまり 9 垂直、平行と四角形	5 9 2	9 垂直、平行と四角形 10　分数 11 変わり方調べ	2 10 4	11 変わり方調べ 12 面積のくらべ方と表し方 13 小数のかけ算とわり算	11 1 4	13 小数のかけ算とわり算 どんな計算になるのかな？ 14 直方体と立方体	5 1 1 3	14 直方体と立方体 考える力をのばそう 算数で読みとこう 4年のふくしゅう		154	175
理科	1 4 5	理科の学び方 1 あたたかくなると 2 動物のからだのつくりと運動	5 5	3 天気と気温 4 電流のはたらき	2 6 2	4 電流のはたらき 5 雨水のゆくえと地面のようす 暑くなると	3 2 2 2	暑くなると 夏の星 わたしの研究 6 月や星の見え方			4 6	6 月や星の見え方 7 自然のなかの水のすがた	5 5	すずしくなると 8 とじこめた空気と水	2 8	8 とじこめた空気と水 9 物の体積と温度	9 1	10 物のあたたまり方 冬の星	1 5 4	冬の星 寒くなると 11 水のすがたと温度	10	11 水のすがたと温度	4 1 1	12 生き物の1年をふり返って 1年間をふり返ろう 理科とSDGs　理科とプログラミング	105	105
音楽	2 4	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 1 はくとせんりつ	2 4	1 はくとせんりつ 2 ひびきのある歌声	1 2 3	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 〈音のスケッチ〉 3 曲に合った歌い方	1 2	3 曲に合った歌い方 4 かけ合いと重なり			1 2 3	4 かけ合いと重なり 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 5 日本と世界の音楽	3 3 1	5 日本と世界の音楽 7 音楽のききどころ 6 パートの役わり	2 3 1	6 パートの役わり 7 音楽のききどころ 8 思いに合った表げん（選択）	1 3 2	8 思いに合った表げん（選択） 〈音のスケッチ〉 〔いろいろな歌声を楽しもう〕	2	校歌・君が代					47	60
図工	2 4 2	絵の具のぼうけん、たのしさ発見！ つけて、のばして、生まれる形 木々を見つめて	2 4	木々を見つめて つないで組んで、すてきな形	2 4	つながれ、広がれ！だんボール かみわざ！小物入れ	3	へんてこ山の物語			3 3	へんてこ山の物語 どろどろカッチン	1 5	どろどろカッチン 本から飛び出した物語	1 2 3	本から飛び出した物語 わくわくネイチャーランド 飛び出すハッピーカード	1 2 2 1	飛び出すハッピーカード 何にかこうかな キラキラワールド/学校もりあげマスコット 絵から聞こえる音	1 4 1	絵から聞こえる音 つくって、つかって、たのしんで ほって表す不思議な花	5 1	ほって表す不思議な花 トントンつないで/ゆめいろらんぷ	3	トントンつないで/ゆめいろらんぷ	60	60
体育	3 5 2	体ほぐしの運動 多様な動きをつくる運動 かけっこ・リレー	4 6	かけっこ・リレー マット運動	4 6	体の発育と健康 フラッグフットボール（ゴール型）	1 8	フラッグフットボール（ゴール型） 水泳運動			6 4	リズムダンス 鉄棒運動	2 6 2	鉄棒運動 ティーボール（ベースボール型） 走り高跳び	3 1 6	走り高跳び ボール投げ キャッチバレーボール（ネット型）	6 4	小型ハードル走 多様な動きをつくる運動	4 6	多様な動きをつくる運動 跳び箱運動	2 6 2	跳び箱運動 ジャングル探検に出発！（表現） グリッドサッカー（ゴール型）	6	グリッドサッカー（ゴール型）	105	105
道徳	1 1 1	1 なにかお手つだいできることはありますか？ 2 また来年も待ってるよ 3 やったぞ！　漢字テスト	1 1 1 1	4 どんどん橋のできごと 5 合い言葉は「話せばわかる！」 6 ひびが入った水そう 7 がんばれ、ぼくのからだ！	1 1 1 1	8 いっしょになって、わらっちゃだめだ 9 となりのせき 10「もっこ」をせおって 11 いっしょに遊ばない	1 1	12 ふろしき 13 わたしの見つけた小さな幸せ			1 1 1	14 日ごろの気持ちをつたえよう 15 一ぴきのセミに「ありがとう」 16 目ざまし時計	1 1 1 1	17 お母さんのせいきゅう書 18 日曜日のバーベキュー 19「ふれあいの森」で 20 ドッジボール	1 1 1 1	21 ふるさとを守った大イチョウ 22 秋空にひびくファンファーレ 23 ぼくらだってオーケストラ 24「ありがとう」の言葉	1 1 1 1	25 点字メニューにちょうせん 26 ふくびき 27 うめのき村の四人兄弟	1 1 1	28 小さなお父さん 29 バルバオの木 30 雨のバスていりゅう所で	1 1 1	31 花さき山 32 大きな絵はがき 33 世界の小学生	1 1	34 ボロといっしょ 33 花丸手帳とともに――市立横花子選手のちょうせん	35	35
学級活動	1 1 1 1 1	1−①学級目標を決めよう 1−②児童会の合言葉 1−③1年生をむかえよう 3−①4年生になって　ア 3−②きれいなお掃除　イ	1 1 1 1 1	1−④係を決めよう 1−⑤学級（　　） （例）〇〇〇の約束を決めよう 2−①みんなで楽しく給食を　エ 3−③図書室の活用　ウ	1 1 1 1	1−⑥学級（　　） （例）雨の日の遊びの約束を決めよう 1−⑦もみの木まつりのコーナーを考えよう 2−②落ち着きある行動　（避難訓練）	1 1 1 1	1−⑧もみの木まつりを成功させる合言葉をきめよう 1−⑨係活動発表会をしよう 2−③夏休みのくらし　ア ウ	1	2−④友達のいいところ　イ	1 1	1−⑩学級目標を振り返って考えよう 1−⑪係の仕事を振り返ろう	1 1 1	1−⑫1学期のお祝い会をしよう 2−⑤目の健康　ウ 3−④2学期の目標　ア	1 1	1−⑬楽しい給食時間になる工夫を考えよう 3−⑤身の回りの整理整頓　イ	1 1 1 1	1−⑭〇〇集会を計画しよう 1−⑮〇〇集会 2−⑥冬休みの過ごし方　ア 2−⑦教室をきれいに　イ	1 1	1−⑯6年生に贈るメッセージを考えよう 1−⑰学級（　　）	1 1 1	1−⑱楽しい集会を作ろう 1−⑲係の振り返りの仕方を決めよう 2−⑧かぜに負けないように　ウ	1 1 1	1−⑳みんなの生活を振り返ろう 1−㉑楽しい集会をしよう 3−⑥もうすぐ高学年　ア	35	35
児童会活動	1	1年生を迎える会					1 3	もみの木まつり準備 もみの木まつり																		
外国語	2 1	1 Hello, world! 2 Let's play cards.	3 1	2 Let's play cards. 3 I like Mondays.	2 2	3 I like Mondays. 4 What time is it?	2	4 What time is it?			3	5 Do you have a pen?	1 3	5 Do you have a pen? 6 Alphabet	1 3	6 Alphabet 7 What do you want?	2 1	7 What do you want? 8 This is my favorite place.	3	8 This is my favorite place.	3	9 This is my day.	2	9 This is my day.	35	35
その他																										