仙台市立館小学校年間指導計画表　5年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
行事		始業式・入学式 各種検診関係 市標準学力調査 全国学力学習状況調査 授業参観　交通安全教室 1年生を迎える会		各種検診関係 不審者対応訓練 運動会		一斉下校訓練 地域防災訓練		もみの木まつり				遠足（動物園）		避難訓練 第1学期終業式 第2学期始業式 学習発表会児童公開		学習発表会保護者公開		年末大掃除						年度末大掃除 6年生を送る会 修了式		
総合	7	私たちの宮城	8	私たちの宮城	8	私たちの宮城	4	私たちの宮城			7	私たちの宮城	7	私たちの宮城	7	私たちの宮城	6	私たちの宮城	6	私たちの宮城	6	私たちの宮城	4	私たちの宮城	70	70
国語	1 1 1 5 1 2 1 1	ひみつの言葉を引き出そう かんがえるのって　おもしろい 名前を使って、自己しょうかい／続けてみよう 銀色の裏地 図書館を使いこなそう 漢字の成り立ち 春の空 きいて、きいて、きいてみよう	5 7 1	きいて、きいて、きいてみよう 見立てる／言葉の意味が分かること 敬語	1 3 1 2 2 4	敬語 日常を十七音で 漢字の広場① 古典の世界（一） 【情報】目的に応じて引用するとき みんなが使いやすいデザイン	4 2 1 5 2	みんなが使いやすいデザイン 同じ読み方の漢字 夏の夜 作家で広げるわたしたちの読書／モモ かぼちゃのつるが／われは草なり			2 2 2 1 6 1	どちらを選びますか 新聞を読もう 文章に説得力をもたせるには 漢字の広場② たずねびと 漢字の広場③	2 1 6 1 1 2	方言と共通語 秋の夕 イリメリ学校生活のために／【コラム】意見が対立したときには 浦島太郎　――「御伽草子」より 和語・漢語・外来語	10 2 1	自分を守ることと、自然環境を守ることに／【コラム】紙芝居のつくり方 カンジー博士の暗号解読 古典の世界（二）	1 5 6 1	漢字の広場④ やなせたかしーアンパンマンの勇気 あなたは、どう考える 冬の朝	2 2 2 1 6 1	好きな詩のよさを伝えよう 言葉でスケッチ 熟語の読み方 漢字の広場⑤ 想像力のスイッチを入れよう 複合語	1 3 6 3	複合語 言葉を使い分けよう もう一つの物語 「子ども未来科」で何をする	3 6 1 1	「子ども未来科」で何をする 大造じいさんとガン 漢字の広場⑥ 五年生をふり返って	143	145
書写	3	部分の組み立て方①（にょう）	1 1 1	部分の組み立て方①（にょう） 部分の組み立て方② 書くときの速さ	1 1 1	書写広げたい①<国語> 手書きの力／手書き文字と活字 点画のつながりと字形	2	点画のつながりと字形			3	筆順と字形	1 2	ことば 文字の大きさ（漢字と仮名）	1 2	文字の大きさ（漢字と仮名） 用紙に合った文字の大きさ	2 1	用紙に合った文字の大きさ めざせ！ 新聞記者	2	めざせ！ 新聞記者	3	書きぞめ	3 3 1	書きぞめ 五年生のまとめ①② 六年生を送る会に向けて	35	30
社会	1 4 3 2	わたしたちの国土（オリエンテーション） 世界の中の国土 国土の地形の特色 低い土地のくらし／高い土地のくらし	3 3 4	低い土地のくらし／高い土地のくらし 国土の気候の特色 あたたかい土地のくらし／寒い土地のくらし	1 4 5	わたしたちの生活と食料生産（オリエンテーション） くらしを支える食料生産 米づくりのさかんな地域	3 2	米づくりのさかんな地域 水産業のさかんな地域			5 4 1	水産業のさかんな地域 これからの食料生産とわたしたち ●いかす	1 3 6	わたしたちの生活と工業生産（オリエンテーション） くらしを支える工業生産 自動車をつくる工業	1 5 4	自動車をつくる工業 工業生産を支える運輸と貿易 これからの工業生産とわたしたち	1 1 6 2	●いかす 情報化した社会と産業の発展（オリエンテーション） 情報産業とわたしたちのくらし 情報を生かす産業	3 2 1 1 3	情報を生かす産業 情報を生かすわたしたち ●いかす わたしたちの生活と環境（オリエンテーション） 自然災害を防ぐ	3 6 1	自然災害を防ぐ わたしたちの生活と森林 環境を守るわたしたち	4 1	環境を守るわたしたち ●いかす	100	100
算数	1 5 8 2	学びのとびら 1 整数と小数 2 直方体や立方体の体積 3 比例	2 9 5	3 比例 4 小数のかけ算 5 小数のわり算	4 5 2 5	5 小数のわり算 小数の倍 どんな計算になるのかな？ 6 合同な図形	3 6 7	6 合同な図形 7 図形の角 8 偶数と奇数、倍数と約数			5 6 2 2 1	8 偶数と奇数、倍数と約数 9 分数と小数、整数の関係 考える力をのばそう 算数で読みとこう 10 分数のたし算とひき算	9 6 1	10 分数のたし算とひき算 11 平均 12 単位量あたりの大きさ	9 7	12 単位量あたりの大きさ 13 四角形と三角形の面積	4 10 2	13 四角形と三角形の面積 14 割合 15 帯グラフと円グラフ	6 1 9	15 帯グラフと円グラフ 16 変わり方調べ 17 正多角形と円周の長さ	7 2 2 5	18 角柱と円柱 考える力をのばそう 算数で読みとこう 5年のふくしゅう			160	175
理科	1 9	理科の学び方 1 天気の変化	1 9	1 天気の変化 2 植物の発芽と成長	6 4	2 植物の発芽と成長 3 魚のたんじょう	5 2 2	3 魚のたんじょう わたしの研究 4 花から実へ			6 4	4 花から実へ 5 台風と天気の変化	1 9	5 台風と天気の変化 6 流れる水のはたらき	3 7	6 流れる水のはたらき 7 物のとけ方	9 1	7 物のとけ方 8 人のたんじょう	4 6	8 人のたんじょう 9 電流がうみ出す力	6 4	9 電流がうみ出す力 10 ふりこのきまり	4 1 1	10 ふりこのきまり 1年間をふりかえろう 理科とSDGs　理科とプログラミング	105	105
音楽	2 3	〈にっぽんのうた みんなのうた〉 1 和音や低音のはたらき	1 1 2	1 和音や低音のはたらき 〈音のスケッチ〉 2 アンサンブルのみりょく〈合唱〉	4 1	2 アンサンブルのみりょく〈合唱〉 3 アンサンブルのみりょく〈オーケストラ〉	2 1	3 アンサンブルのみりょく〈オーケストラ〉 〈にっぽんのうた みんなのうた〉			2 3	4 パートの役わり 5 日本の音楽	1 4	5 日本の音楽 6 豊かな表現	2 2 1	〈音のスケッチ〉 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 7 音楽のききどころ	2 3	7 音楽のききどころ 8 思いをこめた表現（選択）	2 3	〈音のスケッチ〉 〔変そう曲を楽しもう〕	2	校歌・君が代			45	50
図工	4 1	季節を感じて のぞくと広がる ひみつの景色／ビー玉大ぼうけん	3 2	のぞくと広がる ひみつの景色／ビー玉大ぼうけん 線から生まれた わたしの世界／動きの形をつかまえよう	2 3	ねんどで動きをハイ、ポーズ！／ぺたんこねんどでつくってみると だんボールでためしてつくって	1 2	だんボールでためしてつくって 見つけてワイヤーワールド／くるくる回して			4 1	見つけてワイヤーワールド／くるくる回して コロコロ ローラーダンス	1 4	コロコロ ローラーダンス 重ねて広がる形と色	2 3	重ねて広がる形と色 進め！糸のこたん検隊！	3 2	進め！糸のこたん検隊！ 地球まるごと たからばこ／この空間がいい感じ	4 1	学校おすすめガイド／あったらいい町どんな町 わたしの町のひみつ教えます	1 4	わたしの町のひみつ教えます 動いてクレイアニメーション／おもしろかんばん屋さん	2	動いてクレイアニメーション／おもしろかんばん屋さん	50	50
家庭	1 2 3	学んで変わるよ　わたしたち 1 毎日の生活を見つめてみよう 2 クッキング　はじめの一歩	5 1	2 クッキング　はじめの一歩 3 ソーイング　はじめの一歩	6	3 ソーイング　はじめの一歩	1 2	3 ソーイング　はじめの一歩 4 整理・整とんで快適に			2 3 1	4 整理・整とんで快適に 5 できるよ　家庭の仕事 6 ミシンで楽しくソーイング	6	6 ミシンで楽しくソーイング	4 2	6 ミシンで楽しくソーイング 7 食べて元気に	6	7 食べて元気に	3 3	7 食べて元気に 8 生活を支える物やお金	3 3	8 生活を支える物やお金 9 着方の工夫で快適に	3 3	10 暖かい住まい方で快適に 11 いっしょに「ほっとタイム」	63	60
体育	3 5 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー マット運動	5 3 1	マット運動 心の健康 フラッグフットボール（ゴール型）	6 3	フラッグフットボール（ゴール型） 水泳運動	5 1	水泳運動 激しく〇〇する（表現）			5 4	激しく〇〇する（表現） 鉄棒運動	1 7 1	鉄棒運動 ソフトボール（ベースボール型） 走り幅跳び	4 3 2	走り幅跳び フォークダンス（日本の踊り） ハードル走	4 5	ハードル走 体の動きを高める運動	3 6	体の動きを高める運動 跳び箱運動	5 4	けがの防止 シートバスケットボール（ゴール型）	3	シートバスケットボール（ゴール型）	90	90
外国語	7	1 Hello, friends!	1 7	1 Hello, friends! 2 Happy birthday!	1 7	2 Happy birthday! 3 Can you play dodgeball?	1 2 1	3 Can you play dodgeball? Check Your Steps 1 おたがいの魅力、見発見！ 4 Who is this?			7	4 Who is this?	7	5 Let's go to the zoo.	1 6	5 Let's go to the zoo. 6 At a restaurant.	2 2 2	6 At a restaurant. Check Your Steps 2 聞いて！わたしの町じまん 7 Welcome to Japan!	6	7 Welcome to Japan!	6	8 Who is your hero?	2 2	8 Who is your hero? Check Your Steps 3 おすすめしたい！日本の美敵	70	70
道徳	1 1 1	1 道徳が始まるよ 2 わたしは飼育委員 3 夢を実現するためには	1 1 1 1	4 流行おくれ 5 道案内 6 いこいの広場 7 公園のきまりを作ろう	1 1 1 1	8 みんな、おかしいよ！ 9 ドッジボール対決 10 命の詩　――竜池が切れるまで 11 一ふみ十年	1 1	12 宇宙から見えたもの 13 自分の身は自分で守る			1 1 1	14 このままでいいのかな 15 あいさつって 16 友のしょうぞう画	1 1 1 1	17 健太の役割 18 三十八億年の命 19 おばあちゃんからもらった命 20 祖母のりんご	1 1 1 1	21 ようこそ、菅島へ！ 22 真の有識を求めて　――ナイチンゲール 23 小さな国際親善大使 24 クール・ボランティア	1 1 1	25 「自分らしさ」を見つめよう 26 ブランコ乗りとピエロ 27 だれもが幸せになれる社会を	1 1 1	28 うばわれた自由 29 千羽づる 30 お客さま	1 1 1	31 「思いやり」って、何だろう 32 水がわたる橋　――通潤橋 33 最後のコンサート　――チェロ奏者・徳永兼一郎	1 1	34 今、自分がいいと思うもの を　――切子作家・小川郁子 35 アンパンマンがくれたもの	35	35
学級活動	1 1 1 1	1－①学級目標を立てよう 1－②学級に名前をつけよう 1－③児童会の合言葉を考えよう 3－①高学年になって　ア	1 1 1	1-④係活動を考えよう 1-⑤クラスの旗をつくろう 3-②隅々まできれいに　イ		1-⑥もみの木まつりのコーナー企画を考えよう 1-⑦係の仕事を振り返ろう 2-①男女の協力　イ		1-⑧係活動発表会の計画 1-⑨係活動発表会 2-②夏休みをむかえて　ア		1-⑩学級（　　） （例）生活を見直して〇〇の約束を決めよう		1-⑪6年生を応援するための役割分担をしよう 3-③1学期をふり返って　ア		1-⑫係の仕事を見直そう 1-⑬学級（　　） （例）学級目標の見直しをしよう 2-③目を大切に　ウ		1-⑭学級（　　） （例）〇〇のルールを決めよう 1-⑮学級（　　） （例）友達の呼びかけ方を考えよう 3-④図書館の学習への生かし方　ウ		1-⑯〇〇集会を計画しよう 1-⑰学級（　　） （例）教室での過ごし方を考えよう 2-④冬休みを迎えて　ア 2-⑤教室をきれいに　イ		1-⑱学級（　　） （例）クラスでできるボランティアを考えよう 1-⑲6年生を送る会の役割分担を決めよう 2-⑥栄養を考えた食習慣　エ		1-⑳　学級（　　） （例）私たちの学級自慢を発信しよう 1-㉑　クラスの足跡集会を計画しよう 2-⑦持ち物の整理整とん　ア		1-㉒　6年生にメッセージを送ろう 1-㉓　クラスの足跡集会 3-⑤最高学年に向けて　ア		
児童会活動	1	1年生を迎える会					1 3	もみの木まつり準備 もみの木まつり																		
その他																										