仙台市立館小学校年間指導計画表　6年

	時	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時	8月	時	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時	1月	時	2月	時	3月	時数	標準時数
行事		始業式・入学式 各種検診関係 各種検診関係 市標準学力調査 全国学力学習状況調査 授業参観　交通安全教室 1年生を迎える会		各種検診関係 不審者対応訓練 運動会		一斉下校訓練 地域防災訓練		もみの木まつり				遠足（動物園）		避難訓練 第1学期終業式 第2学期始業式 学習発表会児童公開		学習発表会保護者公開		年末大掃除						年度末大掃除 6年生を送る会 修了式		
総合	7	みんなで生きる町　仙台	8	みんなで生きる町　仙台	8	みんなで生きる町　仙台	4	みんなで生きる町　仙台			7	みんなで生きる町　仙台	6 1	みんなで生きる町　仙台 未来に向かって	7	未来に向かって	6	未来に向かって	6	未来に向かって	6	未来に向かって	4	未来に向かって	70	70
国語	2 5 1 2 3	たずね合って考えよう 朗読で表現しよう　さなぎたちの教室 漢字を使おう　1 社会教育施設へ行こう 意見を聞いて考えよう	1 2 6 1 1 2	意見を聞いて考えよう 三字以上の熟語の構成 新市庁舎の名の方をたのしよう　イーメッセーあこがれ森林がいいのか 漢字を使おう　2 情報のとびら　原因と結果 いざというときのために	3 2 3 1 4	いざというときのために 文と文とのつながり 漢文に親しもう 文字の移り変わり 人物どうしの関係について話し合おう　風切るつばさ	1 1 1 5 1	人物どうしの関係について話し合おう　風切るつばさ 漢字を使おう　3 つなぐ言葉の使い分け インターネットの情報から考えよう　インターネットの情報を読みかえべよう 六年生の本だな	1 3	詩を読もう　いま始まる新しいいま 心の動きを俳句で表そう 話し合って考えを深めよう	5 1 2 5 1	話し合って考えを深めよう 漢字を使おう　4 場面に応じた言葉づかい 長文に書き出して読み、考えたことを伝えあおう　模型のまち 漢字を使おう　5	1 8 1 2	その修飾は、どこにかかるの？ プラスチックごみの問題について考えよう「未来のごみ」プラスチック 情報のとびら　情報の信頼性と著作権 発信しよう、私たちのSDGs	3 5 1 2 2	発信しよう、私たちのSDGs プレゼンテーションをしよう 漢字を使おう　6 複合語 物語を読んで、人物の生き方について考えよう　海のいのち	7 1 1 2 1 1	物語を読んで、人物の生き方について考えよう　海のいのち 漢字を使おう　7 似た意味の言葉の使い分け 心に残った、この一文 漢字を使おう　8 古典芸能への招待状	2 1 6 1 1 3	古典芸能への招待状 言葉の移り変わり 宇宙や地球の未来について話し合おう　宇宙への思い 漢字を使おう　9 情報のとびら　未来への情報活用 どう立ち向かう？　もしもの世界	4 4 5	どう立ち向かう？　もしもの世界 表現をくふうする 伝えよう、感謝の気持ち	6 2	成長をふり返って未来へ進もう 君たちに伝えたいこと／春に	140	145
書写	3	部分の組み立て方①（三つの部分）	1 1 1	部分の組み立て方①（三つの部分） 部分の組み立て方② 点画のつながりと読みやすさ	2 1	点画のつながりと読みやすさ 筆順と点画のつながり	2	筆順と点画のつながり	3	武士の世の中へ	3	用紙に合った文字の大きさと配列	1 1 1	用紙に合った文字の大きさと配列 伝えるって、どういうこと？ ことば	2 1	文字の歴史 書写広げたい<国語>	3	書きぞめ	2	書きぞめ	2 1	書きぞめ 六年生のまとめ①②	3 2	六年生のまとめ①② 今の思いを書き残そう	33	30
社会	1 7 2	わたしたちの生活と政治 わたしたちのくらしと日本国憲法 国の政治のしくみと選挙	2 1 5 1 1	国の政治のしくみと選挙 ●いかす 子育て支援の働いを実現する政治/雲仙復興の働いを実現する政治 ●いかす 日本の歴史	1 7 2	日本の歴史 縄文のむらから古墳のくにへ 天皇中心の国づくり	4 3	天皇中心の国づくり 貴族のくらし			3 3 4	武士の世の中へ 今に伝わる室町文化 戦国の世から天下統一へ	2 6 2	戦国の世から天下統一へ 江戸幕府と政治の安定 町人の文化と新しい学問	3 7	町人の文化と新しい学問 明治の国づくりを進めた人々	6 4	世界に歩み出した日本 長く続いた戦争と人々のくらし	3 7	長く続いた戦争と人々のくらし 新しい日本、平和な日本へ	1 1 7 1	●いかす 世界の中の日本 日本とつながりの深い国々 世界の未来と日本の役割	4 1	世界の未来と日本の役割 ●いかす	105	105
算数	1 13 2	学びのとびら 1 対称な図形 2 文字と式	3 13	2 文字と式 3 分数×整数、分数÷整数、分数×分数	7 3 2 4	4 分数÷分数 分数の倍 どんな計算になるのかな？ 5 比	4 2 8 2	5 比 算数で読みとこう 6 拡大図と縮図 7 データの調べ方			8 6 2	7 データの調べ方 8 円の面積 9 角柱と円柱の体積	3 5 2 6	9 角柱と円柱の体積 10 およその面積と体積 考える力をのばそう 11 比例と反比例	10 6	11 比例と反比例 12 並べ方と組み合わせ方	2 2 5 7	考える力をのばそう 算数で読みとこう データを使って生活を見なおそう 13 算数のしあげ	12 4	13 算数のしあげ 算数卒業旅行	7	算数卒業旅行			151	175
理科	1 2 7	理科の学び方 地球と私たちのくらし 1 物の燃え方と空気	1 9	1 物の燃え方と空気 2 動物のからだのはたらき	1 8 1	2 動物のからだのはたらき 3 植物のからだのはたらき 4 生き物どうしのかかわり	5 2 2	4 生き物どうしのかかわり 私の研究 5 月の形と太陽			4 6	5 月の形と太陽 6 大地のつくり	3 4 3	6 大地のつくり 7 変わり続ける大地 8 てこのはたらきとしくみ	6 4	8 てこのはたらきとしくみ 9 電気と私たちのくらし	9 1	9 電気と私たちのくらし 10 水溶液の性質とはたらき	10	10 水溶液の性質とはたらき	5 5	10 水溶液の性質とはたらき 11 地球に生きる	4 1 1	11 地球に生きる 1年間をふりかえろう 中学生になったら…　理科とプログラミング	105	105
音楽	2 2 1	〈音のスケッチ〉 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 1 短調のひびき	2 3	1 短調のひびき 2 アンサンブルのみりょく	2 2 1	2 アンサンブルのみりょく 〈にっぽんのうた みんなのうた〉 3 せん律のひびき合い	3	3 せん律のひびき合い			2	4 音楽のききどころ	1 3 2 2	4 音楽のききどころ 5 豊かな表現（選択） 〈音のスケッチ〉 6 世界の音楽	2 3	6 世界の音楽 7 日本の音楽	1 4	7 日本の音楽 8 思いをこめた表現（選択）	1 3 1	8 思いをこめた表現（選択） 〈音のスケッチ〉 〔ジャズとクラシック音楽の出合い〕	1 2	〔ジャズとクラシック音楽の出合い〕 校歌・君が代			46	50
図工	4 1	わたしのお気に入りの場所 今の気持ちを形に	1 2 2	今の気持ちを形に いろどり、いろいろ 木と金属でチャレンジ	4 1	木と金属でチャレンジ 入り口の向こうには…	1 2	入り口の向こうには… ゆらゆら、どきどき			2 3	ゆらゆら、どきどき カット、ペタッと、すてきな形	1 4	カット、ペタッと、すてきな形 きらめき劇場	5	時空をこえて/みんなのお話始まるよ	1 2 2	時空をこえて/みんなのお話始まるよ 学校へようこそ 龍を見る	2 3	墨から生まれる世界 ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス	1 4	ひびき合う形と色を求めて/バランス・アンバランス わたしはデザイナー　12さいの力で/夢の新製品	2	わたしはデザイナー　12さいの力で/夢の新製品	50	50
家庭	3 2	1 生活時間をマネジメント 2 できることを増やしてクッキング	5	2 できることを増やしてクッキング	1 4	2 できることを増やしてクッキング 3 クリーン大作戦	3 2	4 すずしく快適に過ごす住まい方 5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ			3 2	5 すずしく快適に過ごす着方と手入れ 6 生活を豊かに　ソーイング	5	6 生活を豊かに　ソーイング	3 2	6 生活を豊かに　ソーイング 7 こんだてを工夫して	5	7 こんだてを工夫して	4 1	7 こんだてを工夫して 8 共に生きる地域での生活	3 2	8 共に生きる地域での生活 9 持続可能な社会を生きる	2 1	9 持続可能な社会を生きる 2年間の学習をふり返って、中学校の学習に生かそう	53	55
体育	3 5 1	体ほぐしの運動 短距離走・リレー マット運動	4 4 1	マット運動 病気の予防 ソフトバレーボール（ネット型）	6 3	ソフトバレーボール（ネット型） 水泳運動	5 1	水泳運動 踊る！思い出の〇〇（表現）			5 4	踊る！思い出の〇〇（表現） 鉄棒運動	1 7 1	鉄棒運動 シートバスケットボール（ゴール型） 走り高跳び	4 3 2	走り高跳び フォークダンス（世界の踊り） 跳投2種競技（走り幅跳び＋ソフトボール投げ）	4 5	跳投2種競技（走り幅跳び＋ソフトボール投げ） 体の動きを高める運動	3 6	体の動きを高める運動 跳び箱運動	4 5	病気の予防 フリーゾーンサッカー（ゴール型）	3	フリーゾーンサッカー（ゴール型）	90	90
外国語	7	1 This is me!	1 7	1 This is me! 2 My Daily Schedule	1 7	2 My Daily Schedule 3 My Weekend	1 2 1	3 My Weekend Check Your Steps 1 発信！ わたしのニュースあれこれ 4 Let's see the world.			7	4 Let's see the world.	7	5 Where is it from?	1 6	5 Where is it from? 6 Save the animals.	2 2 2	6 Save the animals. Check Your Steps 2 始めよう！ 地球のためにできること 7 My Best Memory	6	7 My Best Memory	6	8 My Future, My Dream	2 2	8 My Future, My Dream Check Your Steps 3 卒業！ 今伝えたい、わたしの思い	70	70
道徳	1 1 1	1 心を形に 2 お母さん、お願いね 3 心に通じた「どうぞ」のひとこと	1 1 6 1	4 天災は、わすれていなくてもやってくる 5 世界遺産　白神山地 6 エンザロ村のかまど 7「法律」ってなんだろう	1 1 1 1	8 ばかじゃん！ 9 ある犬のおはなし 10 雨上がりの日のこと 11 あなたはどう考える？	1 1	12 土石流の中で救われた命 13 たった一つの命だから			1 1 1	14 タマゾン川 15 心をつなぐ音色――ピアニスト　辻井伸行 16 ともにくらすわたしたち	1 1 1 1	17 修学旅行の夜 18 うちら「ネコの手」ボランティア 19 みんないっしょだよ ――黒柳徹子 20 愛華さんからのメッセージ	1 1 1 1	21 ぼくの名前呼んで 22 せんぱいの心を受けついで 23 ピアノの音が…… 24 手品師	1 1 1	25 夜空――光の旅 26 新しい日本に――龍馬の心 27 言葉のおくりもの	1 1 1 1	28 銀のしょく台 29 まんがに命を――手塚治虫　日本のテレビアニメの生みの親 30 青の洞門	1 1 1	31 さばくを緑の農地に――中村哲医師 32「あきらめない」を手助けしたい――義肢装具士　臼井二美男 33 東京大空襲の中で	1 1 35	34 小さな連絡船「ひまわり」 夢	35	35
学級活動	1 1 1	1-①学級目標を立てよう 1-②1年生を迎える会の役割分担をしよう 1-③児童会の合言葉を考えよう 3-①最高学年として　ア	1 1 1 1	1-④クラスネームを考えよう 1-⑤クラスの旗をつくろう 1-⑥1年生当番のやり方をよりよくしよう 3-②図書館の学習への生かし方　ウ	1 1 1	1-⑦係の仕事を考えよう 1-⑧もみの木まつりのコーナー企画を考えよう 3-③修学旅行をより楽しく過ごすために　イ	1 1 1	1-⑨係活動発表会の計画 1-⑩係活動発表集会 2-①　自分の身を守ろう　ウ	1	3-④陸上記録会に向けた自分のめあて　ア	1 1	1-⑪学級（　　） 1-⑫陸上記録会の応援を盛り上げる方法を考えよう	1 1 1	1-⑬係を工夫しよう 1-⑭学級（　　） （例）学級目標の見直しをしよう	1 1 1 1	1-⑮学級（　　） （例）〇〇のルールを決めよう 1-⑯学級（　　） （例）クラスみんなでできるボランティアを考えよう 2-②仲間との心のつながり　イ	1 1 11	1-⑰〇〇集会を計画しよう 2-③冬休みを迎えて　ア 2-④教室をきれいに　イ	1 1 1 1	1-⑱卒業に向けた学級の企画をしよう 1-⑲5年生との交流をしよう 2-⑤かぜの予防　ウ	1 1 1 1	1-⑳卒業記念おうちの方への企画を立てよう 1-㉑　学級（　　） 1-友達への卒業メッセージの贈り方を決めよう 2-⑥栄養を考えた食生活　エ	1 1	1-㉒　分散会をしよう 1-㉓　分散会	35	35
児童会活動	1	1年生を迎える会					1 3	もみの木まつり準備 もみの木まつり																		
その他																										