



学校だより

<http://www.sendai-c.ed.jp/~yanagiui/>

令和4年6月27日

東北地方も梅雨入りし、蒸し暑い日が続きますが皆様はいかがお過ごしでしょうか。学校では、暑さに負けず、子供たちが元気にスポーツテストに取り組んだり、校外学習に臨んだりしています。また、今週から実施予定の水泳学習に向けて準備を整えているところです。今年も感染予防と安全・安心を第一に水泳学習を進めてまいります。水泳学習の実施予定日については各学年からのお便りで御確認いただきますようお願いいたします。用具等の御準備、毎日の健康観察をどうぞよろしく願いいたします



行事予定



1日(金) 安全点検	25日(木) 夏季休業日(～8/24)
5日(火) あさ防災の日	25日(木) 夏休み明け集会 臨時タイム4校時限
6日(水) 委員会活動④ 読み聞かせ(1～3年,みどりの)	26日(金) 街頭指導 給食開始
7日(木) 【SC】	27日(土) 西中田・柳生地区合同防災訓練
8日(金) 4年校外学習(松森工場)	29日(月) 振替休業日
11日(月) クラブ活動⑥	31日(水) 発育測定(5・6年) 読み聞かせ(1～4年・みどりの)
13日(水) 読み聞かせ(1～4年,みどりの)	
14日(木) 【SC】	
15日(金) 学校運営協議会①	
18日(月) 海の日	
19日(火) 給食終了日	
20日(水) 夏休み前集会 臨時タイム4校時限	
21日(木) 夏季休業日(～8/24)	
22日(金) 個人面談①	
25日(月) 個人面談②	
26日(火) 個人面談③	
27日(水) 個人面談④	
28日(木) 個人面談⑤	
29日(金) 個人面談⑥	



西中田・柳生地区合同防災訓練

8月27日(土)は、柳生小・西中田小・柳生中の3校と各地区が合同で、大地震発生の際の避難訓練を行います。自宅から「いつとき避難所」に避難した後、「指定避難所」である小中学校へ移動し、それぞれ防災学習を行うという内容で準備を進めています。当日の日程や訓練の内容については、後日改めてお知らせします。なお、この日は授業日です。8月29日(月)が振替休業日となりますので御確認をお願いいたします。

個別面談

7月22日～29日の期間に、保護者の方と担任との個人面談を行います。先日、御案内のお便りを配付させていただきました。保護者の皆様の希望日時を教えてください、調整後、面談予定を配布いたします。個人面談では、お子さんの学校での様子、児童個人面談でお話した内容、そして御家庭でのお子さんの様子等について情報交換したいと考えています。また、3～6年生の保護者の方には、4月に行った仙台市標準学力検査の個人成績表をお渡しする予定です。御多用の折とは存じますが、日程調整の上、御来校いただきますようお願いいたします。

6年生 修学旅行

6月9日～10日は、6年生が修学旅行で岩手県に行きました。感染症予防対策をとりながら準備を進めてきた修学旅行。当日は心配していた天候も、6年生の活動が始まると晴れるという、すばらしいコンディションの中で予定していた活動を行うことができました。小岩井農場でソフトクリームを食べたり、えさし藤原の里で歴史の奥深さに浸ったり…また、友達と一緒にホテルに宿泊する経験も6年生にとっては初めての経験となりました。帰ってきた6年生はとても充実した笑顔できらきらと目を輝かせていました。現在は修学旅行で学んできたことを振り返り、まとめ、そして発信していく学習を行っています。一回り大きく成長してきた6年生の子供たち。今後、最高学年として学習・生活・行動に生かして活躍してくれることと思います。保護者の皆様には、当日までの準備や体調管理等、御協力いただきましてありがとうございました。

「未来を拓く生きる力を持つ児童の育成」を目指して

柳生小学校では、学校・家庭・地域の三者協働で目指す子どもの姿「あたたかい心で言葉のキャッチボールができる子ども」に向けてそれぞれの立場で取り組んでいるところです。御家庭におきましても、「進んで挨拶や返事をする」「みんなが気持ち良く生活できるように、あたたかい言葉で話すこと」について話題にさせていただき、『あたたかい心で言葉のキャッチボールができる子ども』につつまして一緒に考える時間を設けていただくようお願いいたします。

7月1日に、現在のお子さんの状況について記入していただく「協働型学校評価アンケート」と、各御家庭で取り組む目標を決めていただく「我が家の重点目標」を配布いたします。お子さんの考えた行動目標について記入していただき、7月15日(金)までに学校に提出していただきますよう、お願いいたします。

協働型学校評価目標

重点目標 『あたたかい心で言葉のキャッチボールができる子ども』

【行動目標と学校・家庭・地域での取組】

○進んで挨拶や返事をする

学校：挨拶指導と実践 道徳や毎日の活動から挨拶の意義を学ぶ

家庭：家庭生活での挨拶の習慣化 明るい家庭の雰囲気作り

地域：地域の子どもを見守る意識での日常的な挨拶と笑顔の声かけ



○みんなが気持ちよく生活できるように、あたたかい言葉で話す

学校：人との関わりについての学習 丁寧な言葉の学習 生活指導と毎日の実践

家庭：あたたかい言葉かけや丁寧な言葉遣いの意識化

地域：地域の子どもを見守る意識で日常的な挨拶と笑顔の声かけ

新型コロナウイルス感染症予防対策に関して

同居の家族に発熱等の風邪の症状が見られる場合に、御家庭で様子を見ていただくなど御協力いただきましてありがとうございます。登下校時や体育の学習時、また屋外での活動におけるマスク着用については、熱中症予防を考慮してお子さんに声掛けしています。また、朝の登校に関しては、昇降口開錠前に、暑い中で早い時間から並んで待っている児童が多く見られます。感染予防、熱中症予防の観点からも、ぜひ昇降口開錠時刻(8時10分)に合わせた登校をお願いいたします。今後も御協力の程、どうぞよろしくお願いいたします。