

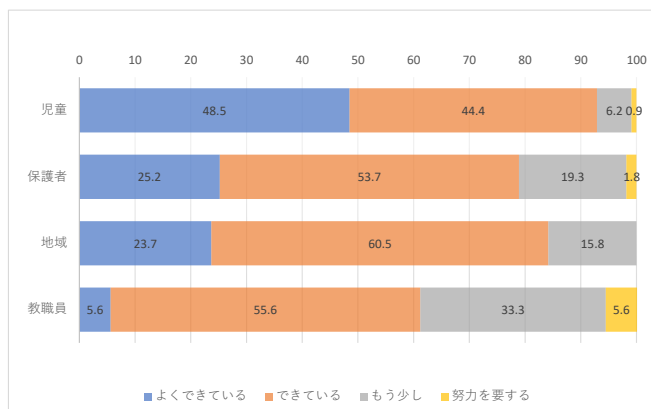
柳生小学校をよりよくするアンケート2022 集計結果

1. 協働型学校評価重点目標について

① 児童は、進んで挨拶や返事をしている。

①	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
児童	48.5	44.4	6.2	0.9
保護者	25.2	53.7	19.3	1.8
地域	23.7	60.5	15.8	
教職員	5.6	55.6	33.3	5.6

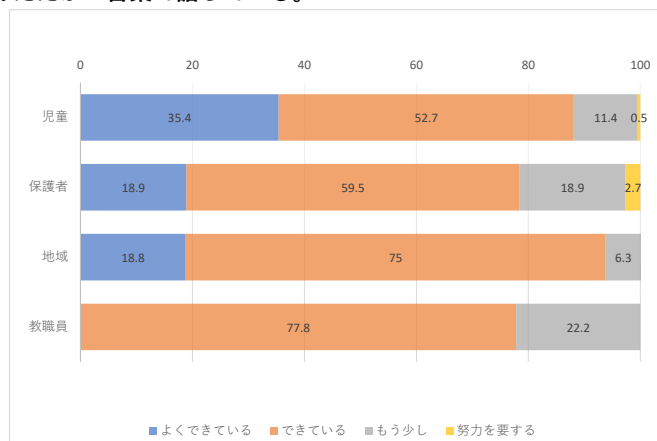
「よくできている」、「できている」と回答した児童は90%を越えています。また、保護者、地域の方からも高い評価を得ることができました。教職員については、さらに自分から進んで挨拶をする姿勢を身に付けてほしいと願っていることが分かりました。今後も、挨拶と返事ができたことを大いに褒め、様々な機会を通して大人がしっかりと手本を見せて指導していきます。



② 児童は、みんなが気持ちよく生活できるように、あたたかい言葉で話している。

②	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
児童	35.4	52.7	11.4	0.5
保護者	18.9	59.5	18.9	2.7
地域	18.8	75	6.3	
教職員		77.8	22.2	

児童・保護者・地域の方からは昨年度よりも高い評価を得ることができました。児童一人一人が、意識してあたたかい言葉を使い、思いやりの心を育てていけるよう、今後も指導を続けていきます。

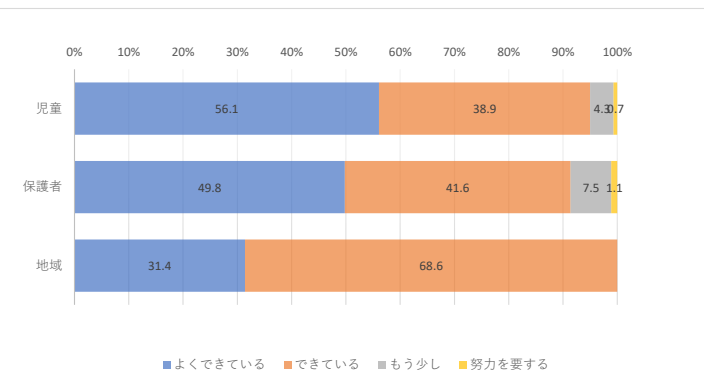


2. 児童の様子について

③ 児童は、仲良く生活し、学校に楽しく通っている。

③	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
児童	56.1	38.9	4.3	0.7
保護者	49.8	41.6	7.5	1.1
地域	31.4	68.6		

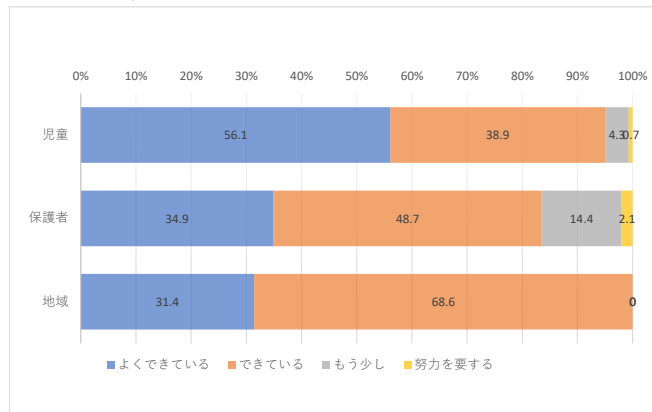
児童・保護者・地域の方からは、昨年度よりも高い評価を得ることができました。特に、児童が「よくできている」「できている」と答えた割合は昨年度よりも5ポイント以上高くなっています。今後も、児童が毎日楽しく喜んで学校に通えるよう、学習指導や学校行事等に力を入れ、魅力ある学校づくりを目指していきます。



④ 児童は、きまりや約束を守り、安全に気を付けて生活している。

④	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
児童	56.1	38.9	4.3	0.7
保護者	34.9	48.7	14.4	2.1
地域	31.4	68.6	0	0

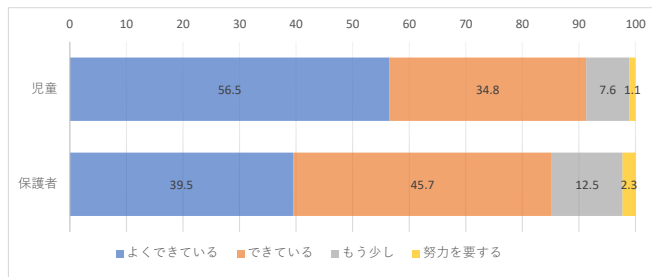
「よくできている」「できている」と答えた児童の割合は昨年度よりも高くなりましたが、保護者の方からの評価は昨年度よりも低くなりました。善悪の判断を身に付け、きまりや約束を守って生活していけるよう、指導・支援に更なる力を入れていきます。



⑤ 児童は、学校での出来事を家庭で話している。

⑤	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
児童	56.5	34.8	7.6	1.1
保護者	39.5	45.7	12.5	2.3

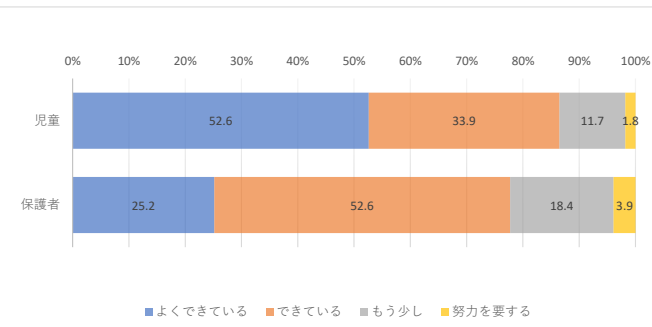
学校での出来事を家庭で話していると答えた児童は91.3%となっていますが、保護者の方の割合は6ポイント下回りました。もっと積極的に学校での出来事を話してほしいと考えている保護者の方がいることが分かりました。今後も御家庭と連携して学校での様子を伝えていけるよう、対策を講じていきます。



⑥ 児童は、学校での学習を理解している。

⑥	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
児童	52.6	33.9	11.7	1.8
保護者	25.2	52.6	18.4	3.9

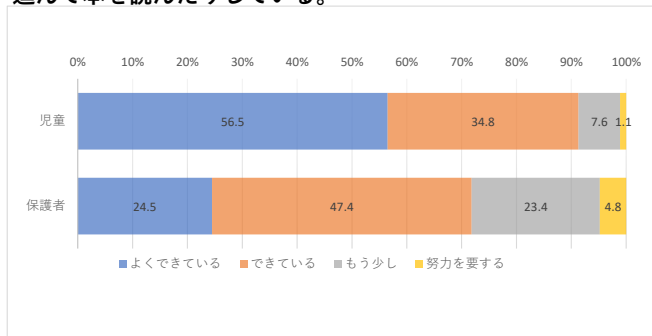
86%の児童が学校での学習を理解していると答えています。保護者の方は約78%が理解していると答えていますが、これはどちらも昨年度より低い評価となってしまうました。どの子も「分かった」「できた」と感じられる授業を展開していけるよう、教職員一丸となって学力向上に取り組んでまいります。



⑦ 児童は、家庭学習（宿題を含む）に取り組んだり、進んで本を読んだりしている。

⑦	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
児童	56.5	34.8	7.6	1.1
保護者	24.5	47.4	23.4	4.8

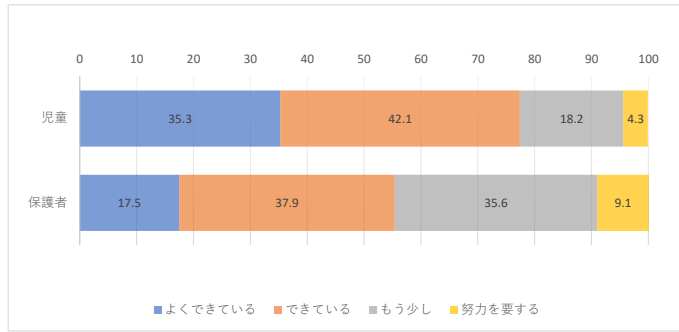
児童は積極的に家庭学習に取り組んでいると考えているようですが、保護者の方はもう少し自分から進んで宿題や読書に取り組んでほしいと考えているようです。今後も、学年で統一した宿題への取組と、一人一台端末を使用した課題等、家庭学習の習慣化を図っていきます。



⑧ 児童は、忘れ物をしないように持ち物の点検を自分でしている。

⑧	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
児童	35.3	42.1	18.2	4.3
保護者	17.5	37.9	35.6	9.1

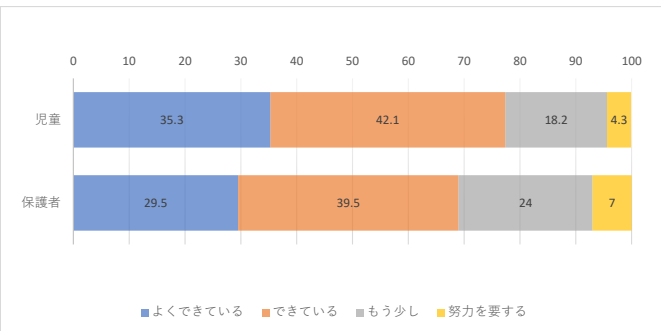
「よくできている」「できている」を合わせると児童は77.3%、保護者は55.4%ができていると回答していますが、持ち物の点検については児童と保護者の間でだいぶ考え方に違いがあるようです。前日には自分で学校の持ち物を準備するよう声掛けするなど、今後も御家庭と連携して指導・支援していきます。



⑨ 児童は、「早寝・早起き・朝ごはん」に努めて生活している。

⑨	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
児童	35.3	42.1	18.2	4.3
保護者	29.5	39.5	24	7

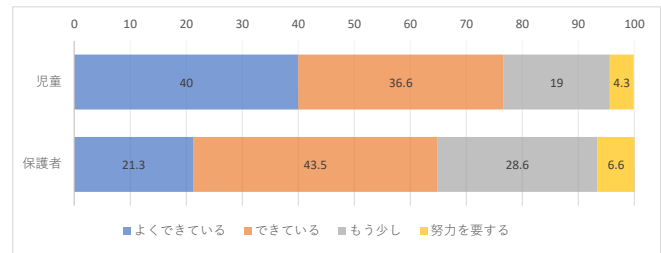
児童・保護者ともに「よくできている」「できている」の割合が昨年度よりも2～6ポイント下がりました。「早寝・早起き・朝ごはん」の取組は、児童の生活リズムを整え、体の調子を整えたり頭の動きを良くしたりします。これからも御家庭と連携してこの取組を啓発していただけるよう努力していきます。



⑩ 児童は、家で手伝いをしている。

⑩	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
児童	40	36.6	19	4.3
保護者	21.3	43.5	28.6	6.6

「よくできている」「できている」の割合が昨年度と比べ、児童は10ポイントほど高くなっていますが、保護者の方の評価は昨年度よりも7ポイントほど低くなりました。保護者の方にはもう少し家庭でのお手伝いをしてほしいと考えていることが分かりました。今後は、ノーマディアデー等を利用し、お手伝いの内容や時間等についても児童が意識して取り組むことができるよう支援していきます。

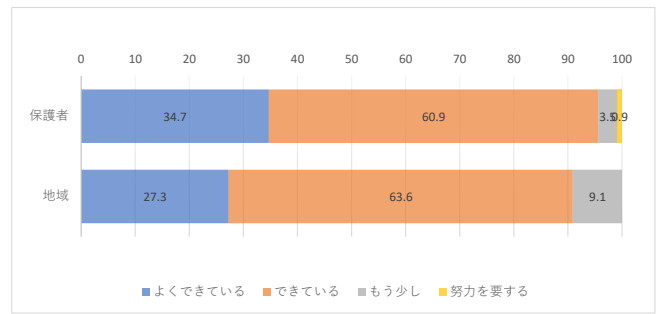


3. 学校の教育活動について

⑪ 学校は、お便りやホームページ等で、保護者・地域への情報発信に努めている。

⑪	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
保護者	34.7	60.9	3.5	0.9
地域	27.3	63.6	9.1	

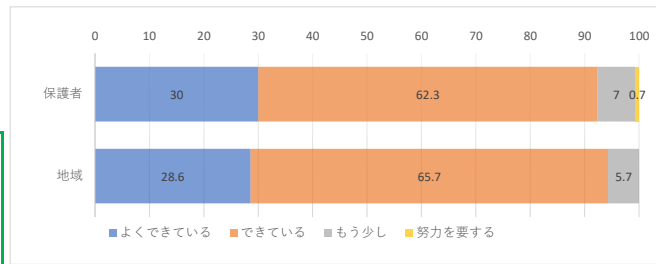
保護者の方からは「よくできている」「できている」の評価を多くいただきました。今後も多くの方々に評価していただけるよう、学校だよりや一斉メール配信、ホームページ等で適時適切に情報発信していきます。



⑫ 学校は、児童同士のよりよい関係づくりのための対応や指導を十分に行っている。

⑫	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
保護者	30	62.3	7	0.7
地域	28.6	65.7	5.7	

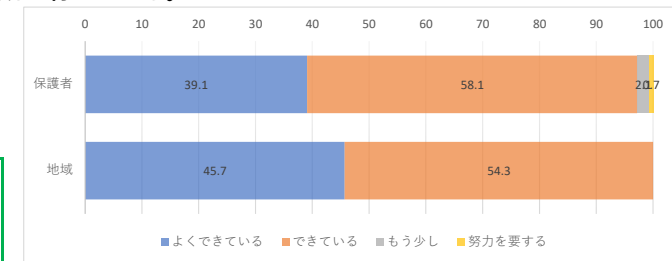
今後も、児童同士のよりよい関係づくりのため、学級づくりや児童会活動、学校行事等に積極的に取り組み、一人一人の児童の思いに寄り添った指導、支援ができるよう努力してまいります。



⑬ 学校は、健康や安全、緊急事態に対する対応を適切に行っている。

⑬	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
保護者	39.1	58.1	2.1	0.7
地域	45.7	54.3		

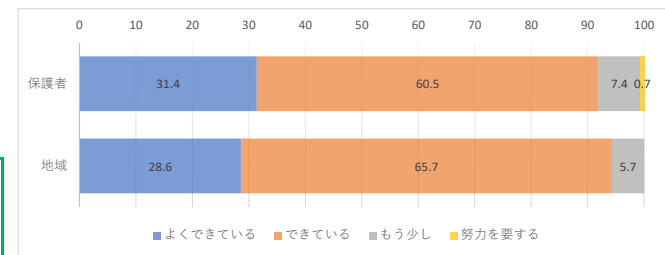
引き続き、感染症対策や安全対策に万全を期し、危機管理を行いながら安全安心の確保に努めてまいります。



⑭ 学校は、児童が十分に力を発揮できる行事や活動等に取り組んでいる。

⑭	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
保護者	31.4	60.5	7.4	0.7
地域	28.6	65.7	5.7	

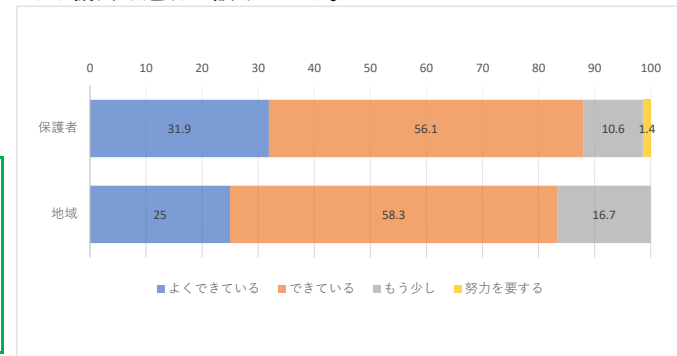
感染症対策等に努めながら、今年度は、「ウィズコロナ」の観点でできる活動を少しずつ進めてまいりました。今後も、これまでの活動の見直しを図りながら、児童が十分に力を発揮できる行事や活動を展開していけるよう、努めてまいります。



⑮ 学校は、授業参観や面談、行事等、保護者が参加できる機会を適切に設けている。

⑮	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
保護者	31.9	56.1	10.6	1.4
地域	25	58.3	16.7	

今年度も感染症対策の観点から、保護者の皆様には授業参観や学校行事等の参加について様々な御不便をお掛けいたしました。家庭と学校の相互理解が深まるよう、次年度は授業参観や懇談会の回数について見直し、さらに保護者が参加できる行事等の工夫について検討していきます。



⑯ 学校は、緑化や清掃、設備の保全を行い、よりよい環境づくりに努めている。

⑯	よくできている	できている	もう少し	努力を要する
保護者	35.6	62.3	1.9	0.2
地域	48.6	48.6	2.9	

保護者・地域ともに高い評価をいただきました。今後も、児童が安心して学校生活を送ることができるよう、校舎内外の清掃、整理整頓等により、よりよい環境づくりに努めていきます。

