

令和5年度 第1回校内いじめアンケート 調査結果

アンケート期間：5月30日～6月12日

558名回答/全校児童561名

(1年生は担任が聴き取る形式で実施)

5月30日～6月12日、第1回いじめアンケートを実施しました。

今回のアンケートで、4月から今までの間いじめを受けたと回答した児童は81人、いじめを受けたことがないと回答した児童は477人、いじめを見たと回答した児童は47人で、「いじめを受けた」「いじめを見た」のいずれの項目も、低学年にやや多い傾向が見られました。

5～6月は、新たな人間関係にも慣れて緊張が解ける時期でもあります。関係が深まってきたからこそ起こるトラブルも見られる時期です。特に、1～4年生は、友達との関わりを強く持とうとしたり、集団の中でも自分を主張しようとしていたりする頃です。しかし、対人トラブル対処能力の未熟さのため、いじめ件数が多かったのではないかと思います。

『どないじめを受けたか?』では、「冷やかしからかいなど言葉によるいじめ」と「蹴ったり叩いたりなどの暴力」が多く挙げられました。また、自分の行いや発言が相手を不快な気持ちにさせていると感じていない児童も見られました。

昨年度から悪意のない言葉や行動（場合によっては善意で）でも、相手が傷つきいじめと感じれば、「無自覚ないじめ」と捉えて対処していますので、学校全体のいじめ件数が、81件もありました。言葉によるいじめの中には「教えてあげただけなのに・・・」「いけないことだと思ったから注意しただけなのに・・・」という事案もありました。

アンケートで訴えがあった事案は、全て児童から詳しく聴き取りを行いました。関係児童の保護者の方には、お電話または夏の個人面談等で御連絡させていただきます。学校では、いじめ解消に向けて対策を講じ、今後も見守りを続けていきます。

また、いじめ解消はもちろんのこと、お子さんが対人トラブル対処能力を高めて、たくましく成長していけるように、学校では、御家庭と連携しながらいじめ対策に取り組んでいきます。今後とも御協力をお願い致します。

※いじめの有無の設問と併せて、その他の意識調査の設問もいくつか実施しました。

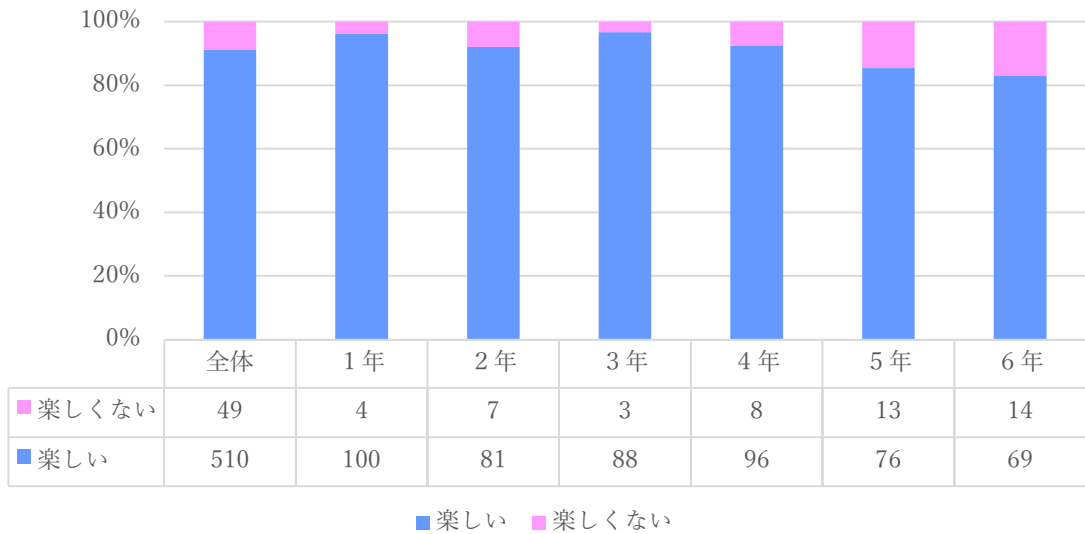
これらも今後の指導に生かしていきたいと思えます。

※第2回目校内いじめアンケート調査は、9月上旬に行います。合わせて5月の案件について、その後の様子についても電話で尋ねます。

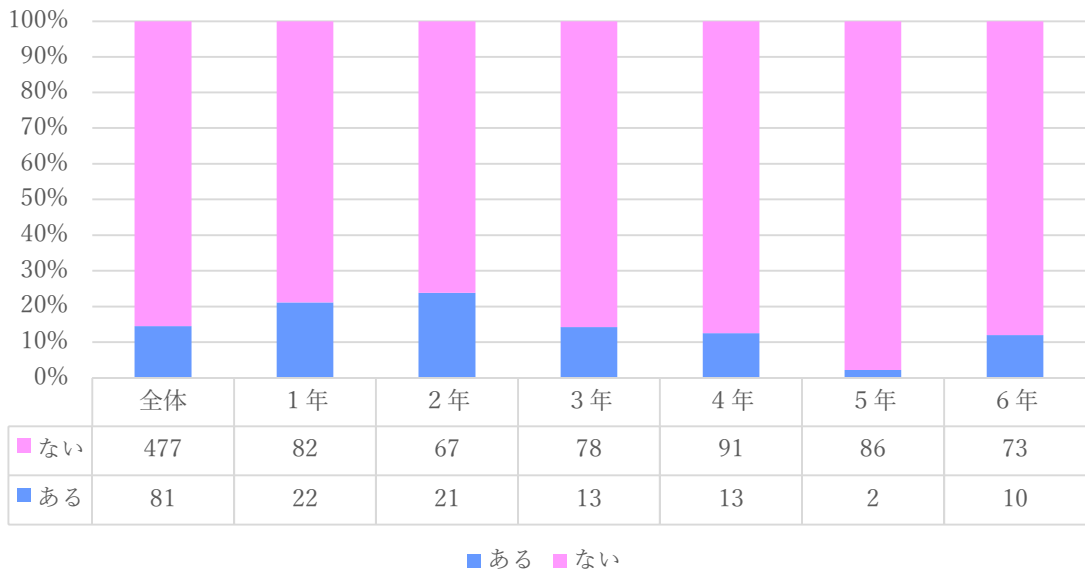
第3回目は、11月に仙台市いじめ実態把握調査を行います。

12月の学校評価アンケートでも、いじめの実態について尋ねます。

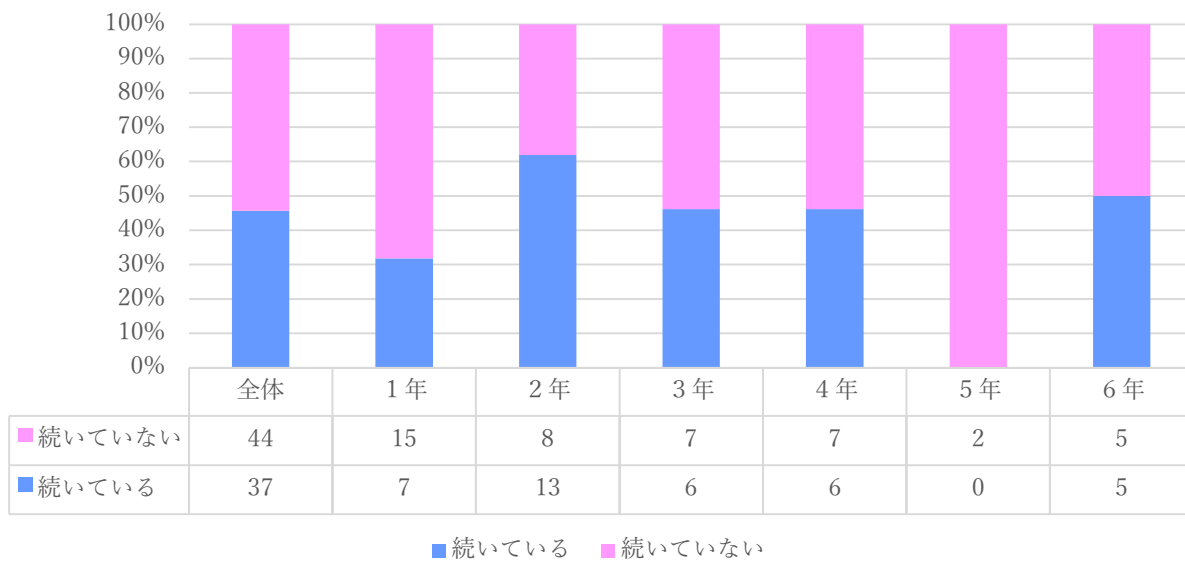
1. 学校に来るのは楽しいですか。



2. 4月から今までの間にいじめられたことはありますか。

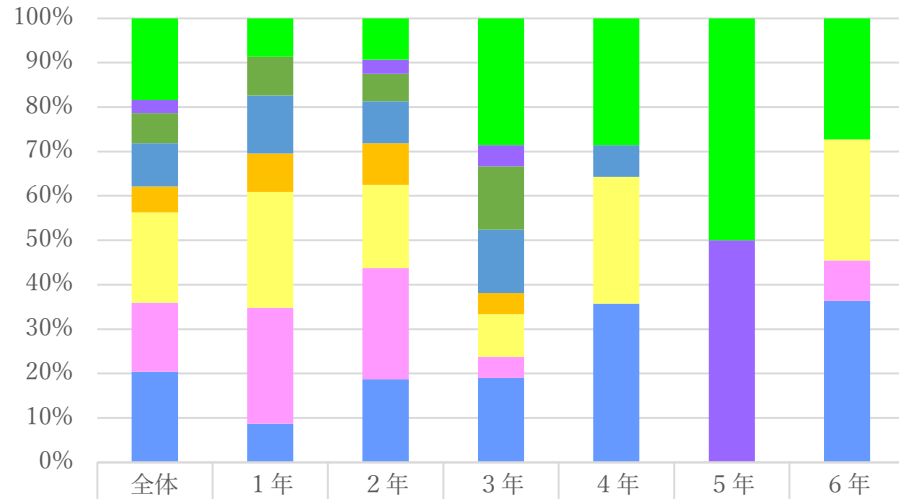


3. いじめは今も続いていますか。
 (いじめ有と回答した81件について)



4. どんないじめを受けましたか。

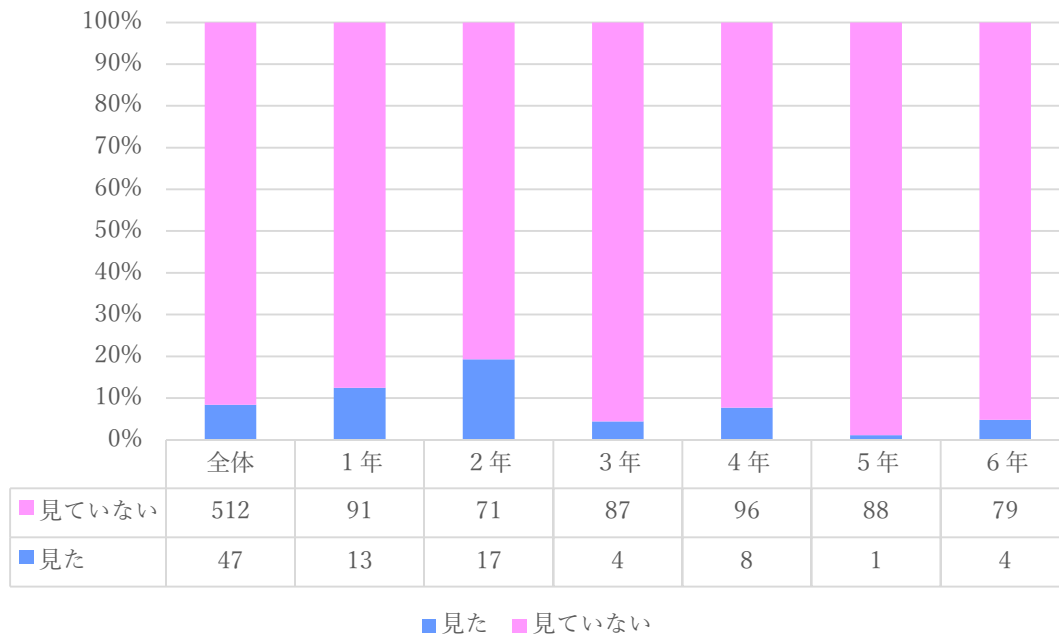
(いじめ有の81件について・・・複数回答有)



	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
■ その他	19	2	3	6	4	1	3
■ SNSによる嫌がらせ	0	0	0	0	0	0	0
■ 衣服を脱がされる	3	0	1	1	0	1	0
■ 無理強い	7	2	2	3	0	0	0
■ 物隠し・汚し	10	3	3	3	1	0	0
■ 金品とられ	6	2	3	1	0	0	0
■ 殴られ・蹴られ	21	6	6	2	4	0	3
■ 仲間外れ・無視	16	6	8	1	0	0	1
■ 冷やかす・からかい	21	2	6	4	5	0	4

■ 冷やかす・からかい ■ 仲間外れ・無視 ■ 殴られ・蹴られ
 ■ 金品とられ ■ 物隠し・汚し ■ 無理強い
 ■ 衣服を脱がされる ■ SNSによる嫌がらせ ■ その他

5. 最近、他の人がいじめられているのを見たことがありますか。



6. どのような様子でしたか。

(1年)

- ・上学年が遊んでいたら、「友達をいじめるな。」と言って、悪口やパンチをしていた。
- ・殴り合い。

(2年)

- ・ボールを蹴ろうとしたら友達の足にぶつかり、反対に蹴られていた。
- ・押されていた。悪口を言われていた。
- ・友達の筆箱を取っていた。
- ・叩かれていた。
- ・水をかけていた。
- ・上学年を叩いていた。
- ・友達の物を取っていた。

(3年)

- ・日直のカードを奪っていた。
- ・友達の体操着袋を投げつけていた。

(4年)

- ・足を縛っていた。低学年が「やめて」と言っているのに、水をかけていた。
- ・殴りあったり、ランドセルをぶっ飛ばしたりしていた。
- ・ボールを友達に投げたり、友達を蹴ったりしていた。
- ・ふざけて殴り合っていた。

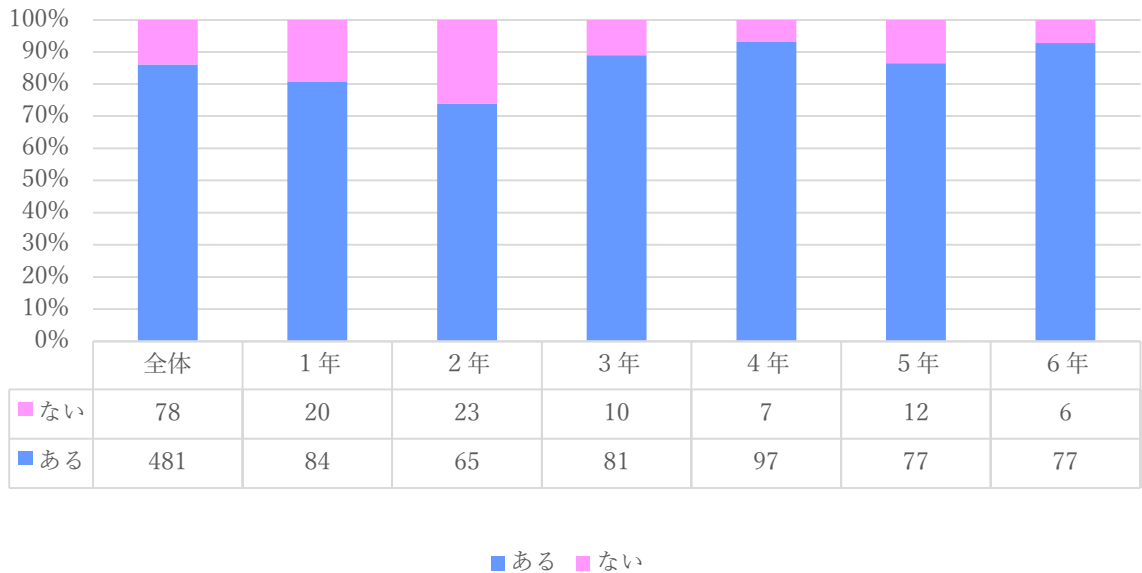
(5年)

- ・軽く蹴られたり、ときには中指を立てられたりしていた。
- ・殴り合っていたり、蹴ったりしていた。

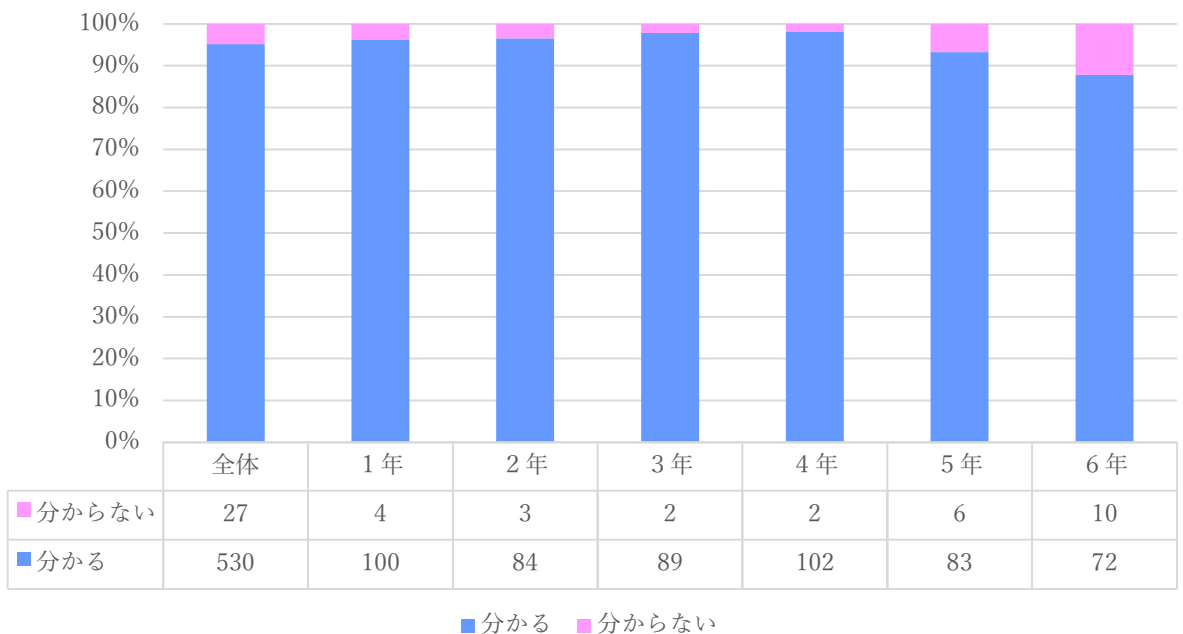
(6年)

- ・遊んでいて、いじめられていた人が来ると、来た瞬間に顔にボールを投げるなど、また、グループLINEで勝手に仲間外れにしていたことがあった。
- ・陰口をたたかれたり、蹴られたりしていた。
- ・詰め寄られて悪口を言われていた。また、「くそロング」とか「死ね」とか、1対6くらいの人数でやられていた。

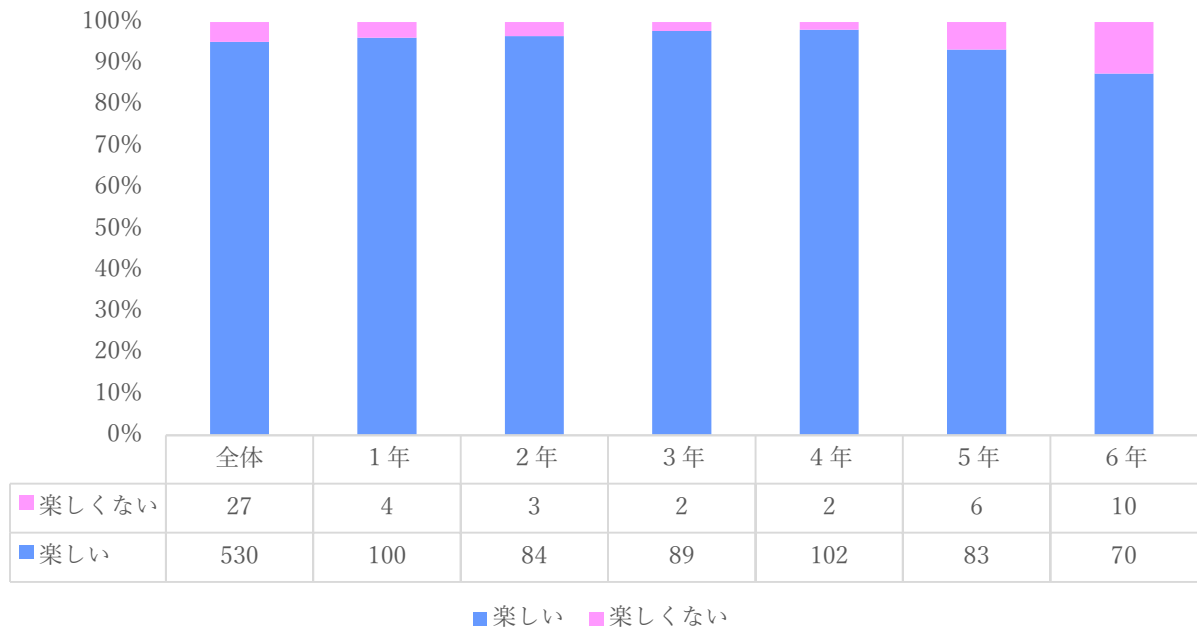
7. 今、頑張っていること、夢中になっていることがありますか。



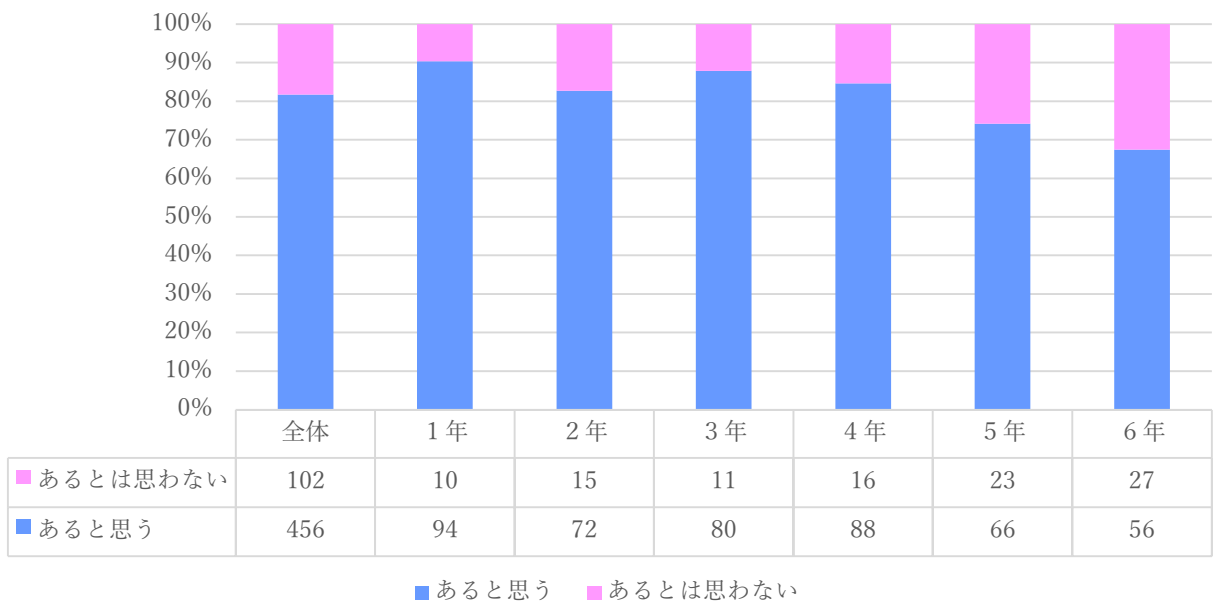
8. 学校の授業がよく分かりますか。



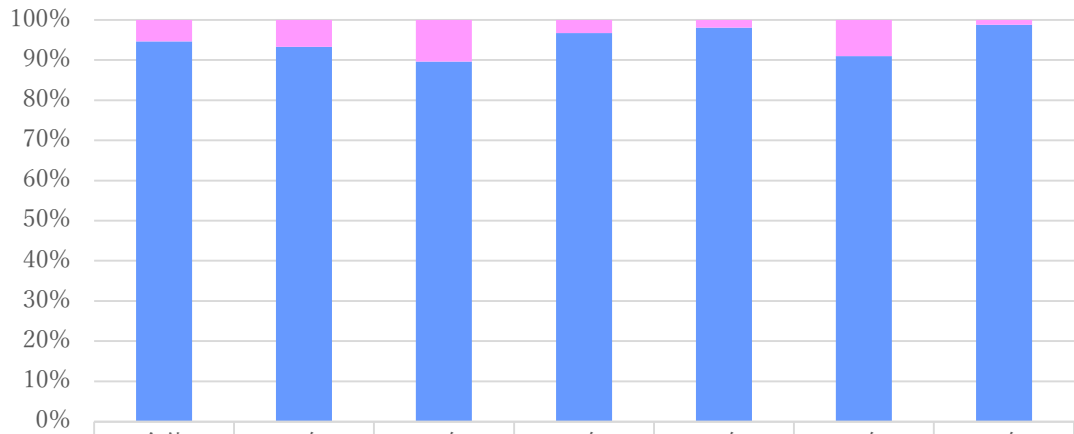
9. みんなで何かをするのは楽しいですか。



10. 自分には良いところがありますか？



11. クラスの人と一緒にいる時、
相手の気持ちを考えて行動していますか。



	全体	1年	2年	3年	4年	5年	6年
■ 考えて行動していない	30	7	9	3	2	8	1
■ 考えて行動している	528	97	78	88	102	81	82

■ 考えて行動している ■ 考えて行動していない

れいわ ねんど
令和5年度 5月 いじめについてのアンケート No.1

()年()組()番 名前()

こたえるまえによんでください

いじめは、つぎのようなことを^{とも}友だちからされて、とてもいやだとかんじたことです。

- ひやかされたり、からかわれたりした(からだのことやことばづかいなど)
- なかまはずれにされたり、みんなにむしされたりした
- かるくなぐられたり、けられたりした
- ひどくなぐられたり、ひどくけられたりした
- おかねやものをとられた
- じぶんのものをかくされたり、よごされたりした
- 人^{ひと}にやりたくないことやいやなことを、むりやりさせられた
- スマートフォンやけいたいでんわで、けいじばんなどにわる口^{くち}などがかかれた

1 学校に来るのは楽しいですか。どちらかに○をつけてこたえてください。

- ① ()たのしい ② ()たのしくない

2 4月から今までの間に、いじめはありましたか。どちらかに○をつけてこたえてください。

- ① ()ある(3へ すすんでください。) ② ()ない(5へ すすんでください。)

3 いじめは いまもつづいていますか。

- ① ()つづいている ② ()つづいていない

4 どんないじめをうけましたか、またはいま、うけていますか。あてはまるものすべてに○をつけてください。

- ① () ひやかされたり、からかわれたりした(からだのことやことばづかいなど)
- ② () なかまはずれにされたり、みんなにむしされたりした
- ③ () なくられたり、けられたりした(かるくても、ひどくても)
- ④ () おかねやものをとられた
- ⑤ () 自分^{じぶん}のものをかくされたり、よごされたりした
- ⑥ () 人^{ひと}にやりたくないことやいやなことをむりやりさせられた
- ⑦ () ふくやズボンをぬがされた
- ⑧ () そのほか()

5 さいきん、ほかの人がいじめられているのを、^み見たことはありますか。

- ① () 見たことがある(6に進んでください。) ② () 見たことはない(7に進んでください。)

6 どんな^{ようす}様子だったか^{おし}教えてください。

7 今、がんばっていること、むちゅうになっていることがありますか。

- ① () ある。 ② () ない。

8 学校のじゅぎょうがよくわかりますか。

- ① () わかる。 ② () わからないことが多い。

9 みんなで何かをするのはたのしいですか。

- ① () たのしい。 ② () たのしくない。

10 ^{じぶん}自分には、いろいろなよいところがあると思いますか。

- ① () あると思う。 ② () あると思はない。

11 クラスの人といっしょにいるとき、あいての^き気持ちを^{かんが}考えて^{こうどう}行動していますか。

- ① () ^{かんが}考えて^{こうどう}行動している。 ② () ^{かんが}考えて^{こうどう}行動していない。

12 先生につたえたいことがあったら、かいてください。

アンケートに答えてくれて、ありがとうございました。

